

**Лист самооценки**  
**профессионального развития Педагога-организатора**  
 \_\_\_\_\_ (ФИО)

**в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»  
 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской  
 Федерации от 10 января 2017 года № 10 н)**

Уважаемый коллега!

В процессе самоанализа Вам предстоит оценить собственную компетентность в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Вам предлагается проанализировать свою профессиональную деятельность и оценить степень владения необходимыми компетенциями, используя 3-х балльную шкалу. Отмечайте баллы в соответствующей колонке.

**0 баллов – оцениваемой компетенцией пока не владею;**

**1 балл - оцениваемой компетенцией владею, но имею трудности, необходимо совершенствовать свои компетенции;**

**2 балла - оцениваемой компетенцией владею и могу поделиться опытом и обучать других.**

В колонке комментариев просьба конкретизировать, что именно в данной компетенции у Вас вызывает трудности или чему именно Вы можете научить других.

№ п/п	Компетенции	Балл 0-2	Комментарий
<b>Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса»</b>			
<b>С/01.6 - Трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания»</b>			
<b>Трудовые действия:</b>			
1.	Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся		
2.	Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО		
3.	Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания		
4.	Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания		
5.	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов		
6.	Анализ результатов реализации программ воспитания		

<b>Необходимые умения:</b>			
1.	Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся		
2.	Разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО		
3.	Применять педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания		
4.	Организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания		
5.	Реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции		
6.	Применять формы и методы нравственного воспитания обучающихся, проводить мероприятия по развитию у них этической культуры		
7.	Организовывать экологически ориентированную деятельность обучающихся, мероприятия по развитию у них экологической культуры		
8.	Применять технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности		
9.	Организовывать художественно-эстетическую деятельность обучающихся, применять технологии развития у них эстетической культуры		
10.	Организовывать трудовую деятельность обучающихся, применять педагогические технологии трудового воспитания обучающихся		
11.	Организовывать процесс физического воспитания обучающихся, проводить спортивные мероприятия		
12.	Организовывать игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта		
13.	Проводить мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организовывать их информационную деятельность		
14.	Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса		
15.	Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки		

16.	Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов		
17.	Осуществлять контроль реализации программ воспитания		
18.	Применять формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки, самоанализа		
19.	Оказывать обучающимся первую помощь		
<b>С/02.6 - Трудовая функция «Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности»</b>			
<b>Трудовые действия:</b>			
1.	Разработка программы внеурочной деятельности по одному из направлений ФГОС ОО: спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному		
2.	Организация внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися		
3.	Организация работы детского творческого объединения по выбранному направлению и педагогическое сопровождение его деятельности		
4.	Организация творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности		
<b>Необходимые умения:</b>			
1.	Осуществлять разработку программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО		
2.	Организовывать участие детей, родителей (законных представителей) и педагогов в проектировании программ внеурочной деятельности		
3.	Учитывать возрастные особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности		
4.	Обеспечивать взаимосвязь и взаимодополняемость программ воспитания и программ внеурочной деятельности		
5.	Применять педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности		
6.	Проводить творческие занятия и мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности		
7.	Выявлять индивидуальные интересы, потребности, способности детей по выбранному направлению внеурочной деятельности		

8.	Создавать условия для формирования детского творческого объединения и осуществлять педагогическую поддержку его деятельности		
9.	Проводить мероприятия информационно-просветительского характера по выбранному направлению внеурочной деятельности		
10.	Проводить творческие массовые мероприятия в рамках реализации программ внеурочной деятельности по выбранному направлению		
11.	Организовывать практическую деятельность обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности		
12.	Осуществлять оценку и контроль результатов внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению		
13.	Организовывать участие детей в оценочной деятельности, применять формы и методы развития у них навыков самооценки		
14.	Привлекать семью, волонтеров, социальные институты, готовых оказать поддержку в работе с детьми по избранному направлению внеурочной деятельности, и организовывать их работу		
<b>С/03.6 - Трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности»</b>			
<b>Трудовые действия:</b>			
1.	Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности		
2.	Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной деятельности		
3.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся		
4.	Организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания		
5.	Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий		
6.	Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности		

<b>Необходимые умения:</b>			
1.	Осуществлять поиск и отбор актуальных информационных источников с целью методической поддержки воспитательной деятельности		
2.	Анализировать методическую литературу, современный педагогический опыт организации воспитательного процесса		
3.	Разрабатывать локальные акты для осуществления и повышения качества воспитательной деятельности в образовательной организации		
4.	Разрабатывать информационно-методические материалы для воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания		
5.	Осуществлять консультативную поддержку педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности		
6.	Осуществлять консультативную поддержку обучающихся в процессе их самоопределения в ходе совместной деятельности		
7.	Осуществлять организационно-методическое обеспечение социального партнерства образовательной организации с семьями обучающихся		
8.	Проводить консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией		
9.	Консультировать родителей (законных представителей) по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время		
10.	Организовывать мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)		
11.	Оказывать организационно-методическую поддержку педагогам в проведении ими досуговых мероприятий		
12.	Осуществлять отбор диагностических технологий для анализа результатов воспитательной деятельности		
13.	Разрабатывать анкеты, опросники для выявления мнений участников совместной деятельности о ее результатах		
14.	Анализировать динамику воспитательного процесса на основе изучения результатов деятельности обучающихся и полученного ими социокультурного опыта		