

**Промежуточный отчет**  
**экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИХ**  
**ИНТЕГРИРОВАННОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**за отчетный период 2021 год**

## 1. Общие сведения

### 1.1. Иркутская область

1.2. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» («Региональный институт кадровой политики»)

1.3. Рабочего штаба ул., д. 15, г. Иркутск, 664035

1.4. Телефон: (3952) 484-371

1.5. Факс: (3952) 484-370

1.6. Электронная почта: [rikp@rikp38.ru](mailto:rikp@rikp38.ru)

1.7. Web-сайт: [center-prof38.ru](http://center-prof38.ru)

1.8. Руководитель образовательной организации: Кондратьева Ольга Геннадьевна, доктор педагогических наук.

1.9. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: Соловьева Ирина Леонидовна, заместитель директора по науке Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХ и ГС, кандидат педагогических наук, доцент.

1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: протокол от 15 июня 2018 года заседания Координационного совета по вопросам деятельности экспериментальных площадок федерального бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования», представленных на присвоение статуса экспериментальной площадки ФГБУ ФИРО, приказ от 25 июня 2018 года № 87 о присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования».

## 2. Содержание отчета

<p><b>Тема:</b> <u>Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного образования (сетевая площадка школа-колледж-ВУЗ)</u></p>					
<p>Цели и задачи:          Цель - создание комплекса условий для профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного профессионального образования в системе школа-колледж-ВУЗ.          Задачи:          - выявление проблем профессиональной социализации и инвалидов и лиц с ОВЗ в Иркутской области;          - разработка нормативно-правовой документации, регулирующей вопросы профессиональной социализации инвалидов и лиц с ОВЗ;          - обновление материально-технической базы образовательных организаций;          - развитие кадрового потенциала;          - организационно-методическое, нормативно-правовое, научно-методическое сопровождение процесса профессиональной социализации в системе школа-колледж-ВУЗ;          - разработка и апробация проектов и программ профессиональной социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>					
<p><b>Этап экспериментальной работы в 2021 г. (согласно плану):</b> <u>II этап экспериментальный этап</u></p>					
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности <b>продукты</b> (активные ссылки на них в сети Интернет) *	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации (активные ссылки)
1.	<b>Организация деятельности ОУ ПО, социальных партнеров, участвующих в реализации проекта, включая разработку скоординированного</b>	1. Организация деятельности ОУ, социальных партнеров, участвующих в реализации проекта, включая разработку скоординированного графика взаимодействия всех участников эксперимента, обеспечивающего реализацию	Согласование плана экспериментальной работы с Иркутским региональным отделением Всероссийского общества глухих, работодателями, разработка вопросов и мероприятий, направленных на решение	Совещание рабочей группы по разработке и принятию плана работы по теме эксперимента на 2021 год, 20.01.2021, согласование с работодателями,	---

	<i>графика взаимодействия всех участников эксперимента, обеспечивающего реализацию поставленных задач.</i>	поставленных задач	задач профессиональной социализации и адаптации обучающихся	Иркутским региональным отделением Всероссийского общества глухих Кол-во участников - 14	
2.	<i>Разработка нормативной, программной и методической документации по реализации модели профессиональной социализации слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта.</i>	2. Разработка модели профессиональной социализации лиц с ОВЗ;	Корректировка модели профессиональной социализации лиц с ОВЗ	25.02.2021, Совещание рабочей группы по вопросу корректировки модели профессиональной социализации лиц с ОВЗ – 14 участников	---
3. Разработка форм, методов реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;		Разработанные дидактические материалы на основе применения форм и методов обучения слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта по дисциплинам «Технология малярных работ», «Технология столярных работ», «Основы материаловедения»	23.03.2021, Совещание рабочей группы по утверждению дидактических материалов – 14 участников	---	
4. Разработка комплекта нормативной, программной и методической документации по реализации модели профессиональной социализации слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта;		Программы профессиональных проб по профессиям Столяр строительный, Маляр, Повар Методические рекомендации (методика) для педагогов по организации социально-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23.03.2021, Совещание рабочей группы по утверждению программ профессиональных проб, методических рекомендаций по организации социально-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ – 14 участников	---	

		5. Разработка учебно-методических комплексов, направленных на реализацию модели профессиональной социализации и адаптации обучающихся, имеющих нарушения здоровья (слабослышащих обучающихся и с нарушениями интеллекта)	Адаптированные образовательные программы профессионального обучения (для лиц с нарушениями слуха и интеллекта): - 18880 Столяр строительный - 13450 Маляр - 16675 Повар	16.06.2021, Заседания предметно-цикловых комиссий по утверждению АОП ПО (обновление в соответствии с ФЗ-273, профстандартами)	---
3.	<i>Апробация модели профессиональной социализации слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях инклюзивного образования на базе техникума</i>	6. Профессиональная ориентация. - 20-24 апреля 2021 г., Проведение в рамках Региональной акции «Неделя профессиональных проб» профессиональной ориентации для лиц с ОВЗ по профессиям Маляр строительный, Столяр строительный, Повар.  - Проведение недели по профессии	- Профессиональная ориентация в формате профессиональных проб в рамках региональной акции «Неделя профессиональных проб»  - С 12-16 апреля 2021 г. – Неделя по профессии «Столяр строительный». - С 5 по 9 апреля 2021 г. – неделя по профессии «Повар». - С 17 по 21 мая 2021 г. – неделя по профессии «Маляр строительный».	---	Проведение профессиональных проб: <a href="http://xn--80ap2ac.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/news_page/dekorativnaya_teksturnaya_shtukaturka/">http://xn--80ap2ac.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/news_page/dekorativnaya_teksturnaya_shtukaturka/</a>  Проведение недели по профессии «Повар». Ссылка: <a href="http://xn--80ap2ac.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/news_page/nedelya_po_professii/">http://xn--80ap2ac.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/news_page/nedelya_po_professii/</a>
		7. Апробация оценочных средств, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся для проведения квалификационного экзамена в формате демонстрационного	Аналитический отчет по итогам апробации оценочных средств, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся для	29.04.2021, Совещание рабочей группы по вопросу апробации диагностического инструментария (оценочных средств),	---

		<p>экзамена по профессиям:  - 18880 Столяр строительный,  - 13450 Маляр,  - 16675 Повар.  Количество участников апробации – 45 (в том числе с комплексными нарушениями слуха и интеллекта – 18).</p>	<p>проведения квалификационного экзамена в формате демонстрационного экзамен по профессиям:  - 18880 Столяр строительный,  - 13450 Маляр,  - 16675 Повар</p>	<p>адаптированного к ограничениям здоровья обучающихся с нарушениями слуха, кол-во участников – 9.   28.06.2021, Совещание рабочей группы по итогам апробации диагностического инструментария (оценочных средств), кол-во участников – 10.</p>	
		<p>8. Апробация реализации адаптированных образовательных программ по профессиям Маляр строительный, Столяр строительный, Повар; учебно-методических комплексов, направленных на реализацию модели профессиональной социализации и адаптации обучающихся, имеющих нарушения здоровья (слабослышащих обучающихся и с нарушениями интеллекта)</p>	<p>Выступления и публикации педагогов техникума с опытом апробации образовательных программ для лиц с ОВЗ:  1) Публикации во Всероссийской конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», публикации в сборнике работ конференции:  - Балязина А.В. «Опыт применения проектной технологии в обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями слуха»,  - Балабаева М.В., Якимов А.Е. «Адаптивные средства и методы обучения и</p>	<p>1) 15 марта 2021 г., Всероссийская конференция педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (г. Новочеркасск)</p>	<p>1) Ссылка:  <a href="http://www.nkptiu.ru/doc/sbern%20konferenc.pdf">http://www.nkptiu.ru/doc/sbern%20konferenc.pdf</a></p>

			<p>физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы Иркутского техникума архитектуры и строительства)», - Кузнецова Е.Н. «Опыт социальной инклюзии и практической подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ на базе Иркутского техникума архитектуры и строительства».</p> <p>2) 27 апреля 2021 г., выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы» по теме «Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» (Кузнецова Е.Н.)</p> <p>3) 20 мая 2021 г., Обмен опытом в ходе конференции в г. Томске по вопросам развития инклюзивного</p>	<p>2) 27 апреля 2021 г., Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы», секция «Формирование готовности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к освоению образовательных программ в цифровой среде».</p> <p>3) 20 мая 2021 г., Участие в конференции в г. Томске по вопросам развития инклюзивного</p>	<p>Ссылка: <a href="https://www.facebook.com/groups/223855838171269">https://www.facebook.com/groups/223855838171269</a></p> <p>Ссылка: <a href="https://www.facebook.com/groups/223855838171269">https://www.facebook.com/groups/223855838171269</a></p>
--	--	--	---	--	---

		<p>образования в системе среднего профессионального образования и конкурсного движения «Абилимпикс»</p> <p>4) Выступление Кузнецовой Е.Н. в вебинаре по обмену опытом ПОО по теме «Создание в профессиональной образовательной организации комплекса условий, обеспечивающих успешную профессиональную социализацию слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта (комплексные нарушения развития)»</p>	<p>образования в системе среднего профессионального образования и конкурсного движения «Абилимпикс»</p> <p>4) 29 ноября 2021 г., Участие в вебинаре по обмену опытом образовательных организаций в рамках реализации сетевой федеральной экспериментальной площадки по вопросам профессиональной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	
	<p>9. Участие обучающихся техникума с ОВЗ в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», организация региональной площадки по компетенциям «Столярное дело», «Малярное дело», «Поварское дело» Участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс»</p>	<p>Результаты участия обучающихся в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»: 1 место в компетенции – «Столярное дело», участие в компетенциях «Поварское дело», «Малярное дело».</p>	<p>02.04.2021, Совещание рабочей группы по вопросу участия обучающихся с ОВЗ в региональном чемпионате «Абилимпикс», организация региональной площадки по компетенции «Столярное дело».</p> <p>16.09.2021, Совещание рабочей группы по итогам участия</p>	<p>Подготовка участников регионального чемпионата: <a href="http://xn--80ap2ac.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/news_page/podgotovka_k_chempionatu_po_kompetencii_malyarnoe_delo/">http://xn--80ap2ac.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/news_page/podgotovka_k_chempionatu_po_kompetencii_malyarnoe_delo/</a>, <a href="http://xn--80ap2ac.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--">http://xn--80ap2ac.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--</a></p>



				обучающихся с ОВЗ в региональном чемпионате «Абилимпикс», об участии в отборочном чемпионате Национального чемпионата по компетенции «Столярное дело» на базе техникума.	<a href="https://plai/news_page/podgotovka_k_chempionatu_po_kompetencii_stolyarnoe_delo/">https://plai/news_page/podgotovka_k_chempionatu_po_kompetencii_stolyarnoe_delo/</a>
--	--	--	--	--	---

2. Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений

*Охарактеризуйте особенности выполнения запланированных работ на текущем в 2021 году этапе: в чем особенности текущего этапа, что предполагалось сделать и что получилось сделать, какие трудности и положительные эффекты можно отметить. Какие рекомендации по осуществлению профессиональной социализации (по итогам работы на текущем этапе) вы можете сформулировать (применимые в образовательном процессе).*

Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский техникум архитектуры и строительства» в соответствии с темой и планом работы реализуется на основном Экспериментальном этапе (2019 – 2022).

Работа педагогического коллектива техникума на данном этапе была нацелена на корректировку и обновление нормативной, программной и методической документации, а также апробацию модели профессиональной социализации слабослышащих обучающихся и обучающихся с нарушениями интеллекта.

С педагогическими работниками проводилась работа по совершенствованию имеющихся компетенций в области организации профессионального обучения лиц ОВЗ с комплексными нарушениями слуха и интеллекта. В рамках внутритехникумовских мероприятий (семинаров, вебинаров, методической недели) педагоги делились опытом по вопросам применения комплекса форм и методов обучения, в том числе на основе применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Взаимообмен мнениями и опытом внутри коллектива стали особенностью данного периода экспериментальной деятельности.

В 2021 году ИТАС представлял промежуточные результаты работы по теме экспериментальной площадки:

1). Опубликованы статьи в материалах Всероссийской конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»: Балязина А.В. «Опыт применения проектной технологии в обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями слуха», Балабаева М.В., Якимов А.Е. «Адаптивные средства и методы обучения и физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы Иркутского техникума архитектуры и строительства)», Кузнецова Е.Н. «Опыт социальной инклюзии и практической подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ на базе Иркутского техникума архитектуры и строительства» (г. Новочеркасск), 15 марта 2021 г.

2). 27 апреля 2021 г., Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы», организация и проведение секции «Формирование готовности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к освоению образовательных программ в цифровой среде».

#### **Выводы по итогам работы в 2021 году**

1. Участники эксперимента положительно оценивают и принимают необходимость учета индивидуальных особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, выражают готовность участия в решении задач профессиональной социализации лиц с ОВЗ.
2. Педагоги физической культуры нуждаются в овладении методикой адаптивной физической культуры.
3. Необходимо продолжать работу по разработке комплекса условий для профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного профессионального образования.

#### **Предложения по дальнейшему развитию ФЭП на 2022 год**

1. Организовать семинар по обмену опытом по теме эксперимента, создать сборник рекомендаций по профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ.

Руководитель организации



МП

\_\_\_\_\_ (Михайлов Борис Анатольевич, директор)

Научный руководитель экспериментальной  
площадки ФИРО РАНХиГС

МП

\_\_\_\_\_ (Соловьева Ирина Леонидовна, кандидат педагогических наук)