

**Отчет**  
**экспериментальной площадки**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области**  
**«Иркутский техникум архитектуры и строительства»**  
**за 2018 год**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Субъект Российской Федерации Иркутская область
- 1.2. Образовательное учреждение Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»
- 1.3. Адрес 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 92
- 1.4. Телефон 8(3952) 411-876
- 1.5. Факс 8(3952) 411-876
- 1.6. Электронная почта [mail@itas.irk.ru](mailto:mail@itas.irk.ru)
- 1.7. Web-сайт <http://umas.образование38.рф/>
- 1.8. Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) Михайлов Борис Анатольевич, директор
- 1.9. Руководитель экспериментальной площадки от ФГБУ «ФИРО» (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) Заместитель руководителя центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ ФИРО РАН, к.п.н. Б.В. Белявский;
- 1.10. Дата создания экспериментальной площадки ФГБУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки (приказ ФГБУ «ФИРО» от 25.06.2018 г №87)

## 2. Содержание отчета

**Тема:** Создание в профессиональной образовательной организации комплекса условий, обеспечивающих успешную профессиональную социализацию слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта

**Цель:** Разработка и апробация модели профессиональной социализации и адаптации обучающихся, имеющих комплексные нарушения здоровья (слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта)

**Этап:** I этап «Организационный» (июнь 2018 – декабрь 2018)

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1.	<p><i>Теоретическое обоснование экспериментальной работы по теме исследования, определение исследовательских задач, способов и методов их решения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование рабочей группы по организации деятельности экспериментальной площадки, разработка и принятие плана работы экспериментальной площадки на базе ГБПОУ ИО ИТАС;</li> <li>- Анализ состояния проблемы создания условий в ПОО для инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ, их успешной профессиональной социализации и адаптации</li> </ul>	<p>1. Приказ № 306 от 03.09.2018 «Об организации экспериментальной деятельности ГБПОУ ИО ИТАС по профессиональной социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ, утверждение плана работы экспериментальной площадки на 2018 – 2023 гг.</p> <p>2. Аналитическая справка с описанием состояния проблемы инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ, их успешной профессиональной социализации и адаптации</p>	---	<p>1. Организационное совещание рабочей группы по разработке пакета документов (заявки, плана работы экспериментальной площадки на период 2018-2023 гг.), протокол № 1 от 08.06.2018</p> <p>2. Совещание рабочей группы 20.09.2018, рассмотрение и утверждение рабочей группой плана мероприятий на 2018-2019 учебный год, протокол № 2 от 20.09.2018</p>
2.	<p><i>Изучение особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их образовательных потребностей; мотивов обучения, способов и условий успешной профессиональной социализации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление причин и психолого-педагогических особенностей обучающихся с ОВЗ, имеющих комплексные нарушения (слуха и интеллекта), определение барьеров их профессиональной социализации в условиях инклюзивного профессионального образования</li> </ul>	<p>1. Изучение литературы и иных имеющихся источников о научных исследованиях в области исследования психолого-педагогических особенностей обучающихся с ОВЗ, имеющих комплексные нарушения здоровья (слуха и интеллекта), аналитическая справка</p> <p>2. Изучение особенностей обучающихся</p>	---	<p>1. Совещание рабочей группы 20.09.2018, информация о научных исследованиях в области исследования психолого-педагогических особенностей обучающихся с ОВЗ с комплексными нарушениями здоровья, протокол № 2 от 20.09.2018</p> <p>2. Заседание педагогического</p>

		<p>с ОВЗ Иркутского техникума архитектуры и строительства, определение барьеров их профессиональной социализации в условиях инклюзивного профессионального образования, аналитическая справка</p>		<p>совета, протокол № 2 от 31.10.2018 г., Социально-психологическая адаптация обучающихся к условиям обучения в техникуме: проблемы и особенности работы по сопровождению процесса адаптации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)</p>
<p>3.</p>	<p><b>Определение подходов к построению модели профессиональной социализации слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях инклюзивного образования</b></p> <p>- Изучение подходов к построению модели профессиональной социализации слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях инклюзивного образования</p> <p>- Обобщение опыта работы учреждений разного типа по профессиональной социализации обучающихся</p> <p>- Теоретическое обоснование модели профессиональной социализации и адаптации обучающихся, имеющих комплексные нарушения здоровья (слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта)</p>	<p>1. Участниками экспериментальной деятельности изучены подходы и предложена модель профессиональной социализации слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта, модель рассмотрена на совещании рабочей группы, составлена аналитическая записка.</p> <p>2. Презентация экспериментальной площадки ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» по теме «Создание в профессиональной образовательной организации комплекса условий, обеспечивающих успешную профессиональную социализацию слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта», 25.09.2018.</p> <p>3. Выступление Кузнецовой Е.Н., заместителя директора по учебно-методической работе по теме «Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной образовательной организации: проблемы трудоустройства и занятости</p>	<p><a href="http://center-prof38.ru/about/news/hronika-delovyh-aktivnostey-na-i-regionalnom-chempionate-professionalnogo-masterstva-dlva">http://center-prof38.ru/about/news/hronika-delovyh-aktivnostey-na-i-regionalnom-chempionate-professionalnogo-masterstva-dlva</a></p> <p><a href="http://итас.образованиe38.рф/news/page/abilimpiks/">http://итас.образованиe38.рф/news/page/abilimpiks/</a></p>	<p>1. Совещание рабочей группы 20.09.2018, рассмотрение модели профессиональной социализации лиц с ОВЗ в ГБПОУ ИО ИТАС, протокол № 2 от 20.09.2018</p> <p>2. Участие в научно-практической конференции «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного и интегрированного образования», презентация модели профессиональной социализации и адаптации обучающихся, имеющих комплексные нарушения здоровья в ГБПОУ ИО ИТАС, 25.09.2018</p> <p>3. Участие в рамках I регионального Чемпионата «Абилимпикс» в дискуссионной площадке «Современные формы занятости и трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ», 26.09.2018</p>

		<p>выпускников» на дискуссионной площадке в рамках I регионального Чемпионата «Абилимпикс», 26.09.2018</p> <p>4. Участие ГБПОУ ИО ИТАС в конкурсном отборе региональных программ в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на софинансирование расходов на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов, сентябрь - октябрь 2018</p> <p>Разработана Программа по созданию ресурсного учебно-методического центра</p>		<p>4. Программа по созданию ресурсного учебно-методического центра и выделение субсидии одобрены комиссией Министерства просвещения РФ по проведению отбора субъектов РФ на предоставление в 2019 году субсидий и создание РУМЦ, протокол № 1 от 08.10.2018 г.</p>
4.	<p><b>Организация работы по формированию новых компетенций у участников экспериментальной деятельности</b></p> <p>Обучение участников экспериментальной деятельности с выдачей сертификата о повышении квалификации.</p>	<p>1. Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации: Балашов А.М., Петрова А.Р. окончили курсы повышения квалификации и получили сертификаты экспертов регионального конкурса Абилимпикс, сентябрь 2018</p> <p>2. Инструктирование работников техникума об особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ и правилах поведения и общения с обучающимися с ОВЗ, 07.11.2018</p>	<p><a href="http://итас.образование38.рф/news/page/abilimpiks_1den/">http://итас.образование38.рф/news/page/abilimpiks_1den/</a></p>	<p>1. Участие Балашова А.М., Петровой А.Р. в I региональном Чемпионате «Абилимпикс» в качестве экспертов по компетенциям «Мебельщик», Малярное дело»</p> <p>2. Инструктивно-методическое совещание по теме "Психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика обучения с учетом различных нарушений функций организма человека», 07.11.2018</p>

## Анализ проведения этапа экспериментальной работы

Экспериментальная площадка ФГБУ «ФИРО» на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский техникум архитектуры и строительства» в соответствии с темой и планом работы реализуется на I Организационном этапе (июнь 2018 – декабрь 2018).

Работа педагогического коллектива техникума была нацелена на теоретическое обоснование комплекса условий, обеспечивающих успешную профессиональную социализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ, имеющих комплексные нарушения здоровья.

В июне 2018 г. сформирована рабочая группа, разработан и принят план работы. Коллективом проведен анализ психолого-педагогических особенностей обучающихся с ОВЗ, имеющих комплексные нарушения (слуха и интеллекта), определены причины, вызывающие трудности их социализации, составлена аналитическая справка. Результаты анализа обсуждены на общетехникумовском педагогическом совете по теме «Социально-психологическая адаптация обучающихся к условиям обучения в техникуме: проблемы и особенности работы по сопровождению процесса адаптации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)». Принято решение о необходимости совершенствования нормативно-методической базы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с имеющейся нозологией (нарушения слуха и интеллекта).

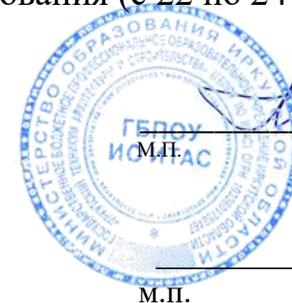
С педагогическими работниками проводилась работа по формированию новых компетенций и совершенствованию имеющихся компетенции в области организации получения образования и обучения лиц ОВЗ и инвалидов.

В октябре 2018 года с целью внедрения инновационной модели профессиональной социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ техникум разработал программу по созданию ресурсного учебно-методического центра и принял участие в конкурсном отборе региональных программ в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. Программа получила одобрение Министерства просвещения РФ.

В отчетном периоде Иркутский техникум архитектуры и строительства представлял промежуточные результаты работы по теме экспериментальной площадке на областной научно-практической конференции «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного и интегрированного образования» (25 сентября 2018 г.), в ходе работы Байкальского международного салона образования (с 22 по 24 ноября 2018 года).

Директор ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

Научный руководитель от ФГБ  
ФГБУ «ФИРО»: заместитель руководителя центра дошкольного,  
общего и коррекционного образования, к.п.н.



Михайлов Б.А.

Белявский Б.В.

М.П.