

План работы экспериментальной площадки ФГБУ «ФИРО»

Тема: Создание в профессиональной образовательной организации комплекса условий, обеспечивающих успешную профессиональную социализацию слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта

Цель: Разработка и апробация модели профессиональной социализации и адаптации обучающихся, имеющих комплексные нарушения здоровья (слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта).

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	База эксперимента	Семинары, совещания	Сроки выполнения этапов
1	2	3	4	5
I этап Организационный 2018 г.	1. Теоретическое обоснование экспериментальной работы по теме исследования, определение исследовательских задач, способов и методов их решения: - Формирование рабочей группы по организации деятельности экспериментальной площадки, разработка и принятие плана работы экспериментальной площадки на базе ГБПОУ ИО ИТАС; - Анализ состояния проблемы создания условий в ПОО для инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ, их успешной профессиональной социализации и адаптации	ФГБУ «ФИРО», ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО», образовательное учреждение, социальные партнеры	Совещание рабочей группы	Сентябрь 2018 г.
	2. Изучение особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их образовательных потребностей; мотивов обучения, способов и условий успешной профессиональной социализации - Выявление причин и психолого-педагогических особенностей обучающихся с ОВЗ, имеющих комплексные нарушения (слуха и интеллекта), определение барьеров их профессиональной социализации в условиях инклюзивного профессионального образования	ФГБУ «ФИРО», ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО», образовательное учреждение, социальные партнеры	Семинары-практикумы. Работа в фокус-группах	Сентябрь-Октябрь 2018 г.
	3. Определение подходов к построению модели профессиональной социализации слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях	ФГБУ «ФИРО», ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО»,	Семинары-практикумы Работа в фокус-	Ноябрь-Декабрь 2018 г.

	<p>инклюзивного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение подходов к построению модели профессиональной социализации слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях инклюзивного образования - Обобщение опыта работы учреждений разного типа по профессиональной социализации обучающихся - Теоретическое обоснование модели профессиональной социализации и адаптации обучающихся, имеющих комплексные нарушения здоровья (слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта) 	образовательное учреждение, социальные партнеры	группах	
	<p>4. Организация работы по формированию новых компетенций у участников экспериментальной деятельности.</p> <p>Обучение участников экспериментальной деятельности с выдачей сертификата о повышении квалификации.</p>	ФГБУ «ФИРО», ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО», образовательное учреждение, социальные партнеры	Обучающие семинары для ответственных исполнителей-участников эксперимента	Сентябрь-Декабрь 2018 г.
<p>II этап Экспериментальный 2019-2022 гг.</p>	<p>1. Организация деятельности ОУ ПО, социальных партнеров, участвующих в реализации проекта, включая разработку скоординированного графика взаимодействия всех участников эксперимента, обеспечивающего реализацию поставленных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение рабочих совещаний по координации деятельности образовательной организации, социальных партнеров по теме эксперимента - Заключение соглашений, договоров о сотрудничестве, направленных на разработку и внедрение модели профессиональной социализации и адаптации обучающихся, имеющих комплексные нарушения здоровья (слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта) 	ФГБУ «ФИРО», ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО», образовательное учреждение, социальные партнеры	График взаимодействия всех участников эксперимента.	2019-2022 гг.
	<p>2. Разработка нормативной, программной и методической документации по реализации модели профессиональной социализации слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка модели профессиональной социализации лиц с 	ФГБУ «ФИРО», ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО», образовательное учреждение,	Работа в рабочих группах на базе ИТАС и на базе участников эксперимента	2019-2022 гг.

	<p>ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и апробация диагностического инструментария, позволяющего оценить уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности; - Разработка комплекта нормативной, программной и методической документации по реализации модели профессиональной социализации слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта; - Разработка форм, методов, содержания адаптированных образовательных программ по профессиям Маляр строительный, Столяр строительный; - Разработка учебно-методических комплексов, направленных на реализацию модели профессиональной социализации и адаптации обучающихся, имеющих комплексные нарушения здоровья (слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта) 	социальные партнеры	Проведение в семинаров-практикумов, конференций	
	<p>3. Апробация модели профессиональной социализации слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях инклюзивного образования на базе техникума.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апробация форм, методов, адаптированных образовательных программ по профессиям Маляр строительный, Столяр строительный; учебно-методических комплексов, направленных на реализацию модели профессиональной социализации и адаптации обучающихся, имеющих комплексные нарушения здоровья (слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта) 	ФГБУ «ФИРО», ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО», образовательное учреждение, социальные партнеры	Работа в рабочих группах на базе ИТАС	2019-2022 гг.
	<p>4. Коррекция модели профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-содержательное сопровождение и коррекция процесса формирования социально-профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОО СПО 	ФГБУ «ФИРО», ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО», образовательное учреждение, социальные партнеры	Работа в рабочих группах на базе ИТАС	2021-2022 гг.
III этап Обобщающий	1. Анализ результатов экспериментальной деятельности сетевой площадки	ФГБУ «ФИРО», ГАУ ДПО ИО	Работа в рабочих группах на базе	Январь – Июнь 2022 г.

2022 г.	- Самоанализ деятельности, обобщение результатов, актуализация (доработка) методических материалов	«РИКПНПО», образовательное учреждение, социальные партнеры	ИТАС Проведение в семинаров- совещаний	
	<p>2. Обобщение и публикация результатов экспериментальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов, подготовка отчетной документации; - Разработка методических рекомендаций для учреждений профессионального образования по результатам работы экспериментальной площадки; - Организация и проведение вебинаров, семинаров по тематике экспериментальной деятельности; - Разработка и поддержка специальной страницы на официальном сайте ГБПОУ ИО ИТАС: размещение информации о ходе и итогах эксперимента на странице сайта техникума. 	ФГБУ «ФИРО», ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО», образовательное учреждение, социальные партнеры	Итоговый отчет ИТАС о результатах экспериментальной деятельности на региональной конференции	Январь – Июнь 2022 г.

Руководитель организации



(подпись)

Научный руководитель от ФГБУ
«ФИРО»

(подпись)

/Б.А. Михайлов/
(расшифровка подписи)

(расшифровка подписи)