

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ ИО ИТАС

Б.А. Михайлов

Приказ от 20.04. 2020 г. № 132

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Регистрационный № \_\_\_\_\_

г. Иркутск  
2020

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ГБПОУ ИО ИТАС (далее техникум) образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- ✓ Федеральным законом от 27.07 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ✓ Федеральным законом РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием

- дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- ✓ ГОСТом Р 52653–2006. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»
  - ✓ Уставом образовательной организации

### 1.3. Основные понятия:

**Электронное обучение (далее ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Электронная библиотека** – организованная коллекция электронных документов, включающая издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

**Пользователь** – категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ЭО и ДОТ.

1.4. Техникум вправе применять ЭО и ДОТ при реализации всех видов образовательных программ и во всех формах получения профессионального образования и профессионального обучения и при их сочетании, в том числе при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, практики, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ техникум обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя ЭОР, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема часов во

взаимодействии с педагогом, в том числе часов лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся с использованием ЭО и ДОТ определяется образовательной программой с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.8. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.9. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.10. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; облачные технологии; электронная почта; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.11. Для реализации дистанционного обучения используются следующие ресурсы:

- «Дневник.ру» включает выдачу заданий и контроль их исполнения, выставление оценок, просмотр расписания занятий, персональные консультации, сведения о расписании и графике текущей и промежуточной аттестации);
- Облачное хранилище (Хранение образовательных материалов);
- Приложения для обратной связи с обучающимися (Skype, Viber, Whatsapp, чат группы внутри системы «Дневник.ру», YouTube);
- другие ресурсы.

1.12. На сайте техникума во вкладке «Студентам» размещается ссылка «Электронная библиотека», раздел «Библиотечный фонд» (там можно найти необходимую литературу по всем дисциплинам и курсам для самостоятельных занятий).

На сайте техникума во вкладке «Дистанционное обучение» размещаются ссылки на инструкции, необходимые для обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

- Инструкция для обучающихся по работе в информационной образовательной среде «Дневник.ру» при дистанционном обучении.
- Инструкция для преподавателей по работе в информационной образовательной среде «Дневник.ру» при дистанционном обучении.
- Инструкция для родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ ИО ИТАС при дистанционном обучении.

#### 1.13. ЭО и ДОТ могут применяться

*в учебной деятельности при проведении:*

- Учебных занятий (в форме урока, практического занятия, лабораторного занятия, консультации, лекции, семинара, контрольной работы);
- Самостоятельной внеаудиторной работы;
- Практики (в профессиональном цикле);
- Текущего контроля успеваемости;
- Промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации.

*при организации выполнения в процессе учебной деятельности:*

- Учебно-исследовательской работы;
- Курсовой работы;
- Выпускной квалификационной работы

*при организации выполнения во внеучебной деятельности:*

- Дистанционных конкурсов;
- Олимпиад;
- Дистанционного самообучения в Интернете;
- On-line тестирования и др.

1.14. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

1.15. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- on-line тестирование;
- on-line консультации;
- предоставление методических материалов;
- off-line сопровождение (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.16. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ,

нормативными актами Министерства образования и науки РФ и локальными актами техникума.

1.17. Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений техникума, реализующих учебный процесс по образовательным программам любых уровней с применением ЭО и ДОТ.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий и повышения интереса;
- Предоставление открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Создание единой образовательной среды техникума;
- Повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- **Принцип доступности**, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- **Принцип персонализации**, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- **Принцип интерактивности**, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- **Принцип адаптивности**, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные

ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- **Принцип гибкости**, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- **Принцип модульности**, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося (индивидуальный учебный план);
- **Принцип оперативности и объективности** оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения ЭО и ДОТ в учебной деятельности при непосредственном взаимодействии с педагогами и на удаленном расстоянии;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- Обеспечение подготовки и выполнения исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники техникума, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности **Обучающихся**, осваивающих образовательную программу с использованием ЭО, ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, настоящим положением.

3.2.1. При получении образования с применением ЭО и ДОТ **Обучающийся имеет право:**

- на получение первоначальных навыков работы в информационной образовательной среде с применением ЭО, ДОТ (при необходимости);
- на получение доступа к учебным и методическим ресурсам техникума, бесплатное пользование библиотечно-информационными и электронными

ресурсами как посредством компьютерной базы техникума, так и посредством личных персональных технических средств;

- самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определять необходимость изучения дополнительных методических материалов сверх предложенных преподавателем;
- использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно;
- на зачет результатов освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, на получение достоверной информации о своей успеваемости.

**3.2.2. При получении образования с применением ЭО и ДОТ Обучающийся обязан:**

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осваивать программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с расписанием занятий, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- заботиться об укреплении и сохранении своего здоровья, стремиться к духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

**3.3. Права и обязанности Педагогических работников,** осваивающих образовательную программу с использованием ЭО, ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, настоящим положением.

**3.3.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Педагогические работники имеют право:**

- свободный выбор педагогически обоснованных форм, методов и средств дистанционного обучения;
- на творческую инициативу при разработке и применении ЭО и ДОТ в пределах реализуемой образовательной программы, программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик;
- на выбор электронных образовательных ресурсов, электронных учебников, материалов для дистанционного обучения в соответствии с образовательной программой;
- на бесплатное пользование электронными библиотеками, электронными информационными ресурсами, на доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения ЭО и ДОТ, имеющимся в техникуме и необходимым для качественного осуществления образовательной деятельности;
- на совершенствование навыков работы в информационной образовательной среде с применением ЭО, ДОТ.

### 3.3.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ **Педагогические работники обязаны:**

- систематически повышать свой профессиональный уровень владения дистанционными образовательными технологиями и технологиями электронного обучения;
- осуществлять образовательную деятельность, в том числе с применением ЭО и ДОТ, на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ, программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности средствами ЭО и ДОТ;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения и оценивания результатов образования.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. **Родители (законные представители) имеют право** на получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при использовании дистанционных образовательных технологий.

### 3.6. **Родители (законные представители) обязаны:**

- обеспечить условия для получения их детьми образования с применением ДОТ;
- контролировать поддержание связи обучающегося с педагогом, куратором, которая осуществляется посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей, электронного журнала.

Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка в период дистанционного обучения.

### 3.7. **Администрация техникума обязана:**

- обеспечить кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществлять контроль качества реализации образовательных программ, в том числе программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик с применением ЭО и ДОТ.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО И ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

5.1. Техникум обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой техникумом в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы.

5.2. Техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.3. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения техникум обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе «Дневник.ру» путем регистрации и выдачи персонального пароля.

5.4. При оценке результатов обучения техникум обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Все задания, выполненные обучающимися, должны быть оценены.

5.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в техникуме осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися (on-line взаимодействие);
- Модель опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися (off-line взаимодействие);

5.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами (например: обучение по индивидуальным учебным планам).

5.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся по заочной форме обучения;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ.

5.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется либо индивидуальным учебным планом обучающегося либо Листом заданий.

5.9. В Листе заданий определяется объем задания для самостоятельного изучения, формы выполнения и отчета; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

5.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением, задания выдаются через Лист заданий.

5.11. Текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамены, зачеты) производятся в различных формах и в соответствии с графиком учебного процесса по реализуемым техникумом программам.

5.12. Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам в случае необходимости и по возможности может проводиться в режиме видеоконференцсвязи.

5.13. Техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в соответствии с Положением о хранении и учете результатов образовательной деятельности на бумажном носителе (ведомости, зачетные книжки и др.) и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Функции администрации техникума при организации дистанционного обучения:

Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет:

- помощь в подготовке методического обеспечения и методической поддержки ЭО и ДОТ;
- контроль за методическим обеспечением образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- повышение профессионального уровня педагогических работников в области овладения ДОТ и технологиями электронного обучения.

Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям обеспечивает:

- техническую готовность техникума к организации обучения с использованием технологий ЭО и ДОТ:
- использование технологий ЭО и ДОТ следующими техническими средствами: рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером, локальной сетью с выходом в сеть Интернет так же при необходимости web-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками;
- доступ каждого обучающегося к средствам ЭО и ДОТ (при наличии средств для работы в интернете), в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой техникумом в качестве основного информационного ресурса.

Заместитель директора по учебной работе:

- контролирует соблюдение преподавателями техникума режима работы, установленного трудовым распорядком и расписанием занятий;
- организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися и результаты образовательной деятельности обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе:

- регулирует вопросы организации учебной и производственной практики в условиях использования технологий ЭО и ДОТ.

5.2. Функции педагогических работников при организации дистанционного обучения:

5.2.1. Педагогический работник:

- осуществляет планирование содержания и результатов каждого учебного раздела / блока и учебного занятия;
- разрабатывает и корректирует материалы учебного занятия, самостоятельной работы обучающегося в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики;
- проводит учебные занятия, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике с применением ЭО и ДОТ;
- проводит консультирование обучающихся по вопросам освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, конкретной темы, выполнения конкретного задания;
- осуществляет оценочную деятельность, организацию контроля и проверки выполненных заданий, самостоятельной работы, подведение итогов освоения пройденной темы;
- осуществляет фиксацию текущей успеваемости и промежуточной аттестации каждого обучающегося в журнале;

- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся в период дистанционного обучения.

#### 5.2.2. Руководитель группы (классный руководитель, куратор):

- осуществляет педагогическую поддержку обучающихся при освоении образовательной программы с применением ЭО и ДОТ, организует своевременную помощь обучающимся и участвует в обсуждении их проблем и затруднений;
- обеспечивает взаимодействие обучающегося с преподавателем, контролирует выполнение обучающимся учебного плана, оказывает помощь обучающемуся в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения;
- контролирует ход и качество образовательного процесса в группе;
- организует взаимодействие членов педагогического коллектива, администрации, родителей при решении задач обучения с применением ЭО и ДОТ.

#### 5.3. Функции технических специалистов

##### 5.3.1. Технический специалист:

- обеспечивает бесперебойную работу технических средств ЭО и ДОТ;
- осуществляет техническую поддержку автоматизированной информационной системы, информационной образовательной среды «Дневник.ру»;
- проводит администрирование и поддержание информационного наполнения сайта дистанционного обучения;
- осуществляет техническую поддержку и консультирование администрации, педагогических работников и обучающихся при реализации образовательной программы по вопросам применения ЭО и ДОТ.

## **6. ПОРЯДОК ОЗНАКОМЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С НАСТОЯЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ**

6.1. Администрация техникума на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением.

6.2. Кураторы проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися и родителями.

6.3. Информация о режиме работы по организации ДОТ и ЭР размещается на информационном стенде и официальном сайте техникума в разделе «Дистанционное обучение».

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.

Рассмотрено Педагогическим советом техникума № 6 от 04 марта 2020 г.