

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»  
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



/Б.А. Михайлов/

«15» ноября 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

***Обработка кромок***

по компетенции «Производство мебели»

профессии: Столяр, Отделочник изделий из древесины

Продолжительность обучения – 24 часа

Форма обучения – очная

Категория обучающихся – учащиеся 7-8-9-х  
классов общеобразовательных организаций

**Иркутск, 2019**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Обработка кромок» разработана на основе требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС. Программа учитывает требования профессионального стандарта «Отделка и облицовка мебельных изделий» (рег.№ 692), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1038-н от 21 декабря 2015 г. (рег.№ 692). В программе отражены современные требования и тенденции технологического развития столярно-строительного и мебельного производства.

Программа рассчитана на краткосрочное обучение учащихся 7-8-9-х классов общеобразовательных организаций.

**Организация:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

**Разработчики:**

1. Парханеева Е.В., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металло- и деревообрабатывающих направлений

Протокол № 3 от «13» ноября 2019 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /О.В. Мисевич/

Зам. директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ /Кузнецова Е.Н./

«13» ноября 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ</b>	4
1. Цель реализации программы	4
2. Планируемые результаты освоения программы	4
3. Срок освоения программы	5
4. Формы обучения	5
5. Режим занятий	5
6. Методы обучения	6
<b>2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	6
<b>3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	11

# **I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Цель реализации программы**

Программа предназначена для учащихся 7-8-9-х классов общеобразовательных организаций.

Данная профессиональная проба представляет собой испытание, моделирующее конкретный вид профессиональной деятельности квалифицированного рабочего по профессии Отделочник изделий из древесины – Обработка кромок готового столярно-мебельного изделия. Осваиваемые умения также могут входить в круг компетенций рабочего по профессиям Столяр, Сборщик изделий из древесины.

Целью реализации программы является привлечение внимания к рабочим профессиям «Столяр», «Отделочник изделий из древесины», через приобретение первичных профессиональных навыков, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в приобретении знаний и умений в области выполнения строительных работ.

Обучение по данной программе способствует формированию у обучающихся основных понятий о выполнении работ по обработке кромок готового столярно-мебельного изделия.

Данная программа, позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для развития у обучающихся способностей к практическим видам деятельности, выявления из их числа наиболее способных и талантливых личностей, профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций.

Достижение поставленной цели возможно путем решения задач:

- развитие интереса к профессиям строительного профиля;
- формирование у обучающихся комплекса начальных специальных знаний и умений, позволяющих в дальнейшем осваивать образовательную программу среднего профессионального образования;
- приобретение первичного опыта профессиональной деятельности;
- развитие пространственного воображения, технического склада ума, творческих наклонностей.

## **1.2. Планируемые результаты освоения программы**

Перечень первичных профессиональных навыков, формирование которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1. Производить подготовку и облицовывание кромок столярных и мебельных изделий кромочными материалами.

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь**:

- выбирать составы материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
- подбирать инструменты, приспособления, станки и оборудование, в соответствии с характером выполняемых работ;
- производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия, подготовку поверхностей под облицовку листовыми и пленочными материалами;
- подбирать и производить подготовку, разметку и раскрой листовых и пленочных материалов под облицовку;
- составлять и приготавливать клеевые растворы;
- производить облицовку деталей и кромок.

В результате освоения программы обучающийся **должен знать**:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- составы материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
- технологию подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия, подготовки поверхностей под облицовку листовыми и пленочными материалами;
- технологию подготовки, разметки и раскроя листовых и пленочных материалов под облицовку;
- состав клеевых растворов;
- приготавливать клеевые растворы.
- технологию облицовки деталей и кромок.

### **1.3. Срок освоения программы**

Трудоемкость обучения по программе составляет 24 часа, включая все виды работы обучающегося.

### **1.4. Формы обучения**

Форма обучения – очная.

### **1.5. Режим занятий**

Режим занятий определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия проводятся в группах численностью 10-15 человек.

Условия набора обучающихся в группу: принимаются все желающие.

### 1.6. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие методы обучения:

- словесный: объяснение, беседа, рассказ;
- наглядный: показ, наблюдение, демонстрация приемов работы;
- практический: выполнение практических заданий, направленных на овладение комплексом специальных умений;

Формы проведения занятий – мастер-класс, смотр-конкурс работ.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Программа предназначена для учащихся 7-8-9-х классов общеобразовательных организаций.

Целью реализации программы является привлечение внимания к профессиям «Столяр», «Отделочник изделий из древесины» через приобретение первичных профессиональных навыков, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в приобретении знаний и умений по выполнению отделочных работ.

Категория обучающихся – выпускники общеобразовательных организаций

Срок обучения - 24 часа

Форма обучения - очная

Форма итоговой аттестации – практическая работа

№ п/п	Наименование разделов / тем (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовка и облицовывание кромок кромочными материалами (кромки меламиновые, АВС, ПВХ и др.)	22	4	16	-	Практическая работа
ИА	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Практическая работа
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей)	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1	УД.01. «Обработка кромок»	1 неделя	24	6 (по 4 часа в день)
<b>Итого</b>			<b>24</b>	<b>6</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Подготовка и облицовывание кромок кромочными материалами (кромки меламиновые, АВС, ПВХ и др.);	<b>Содержание</b>			
	1-2	Виды кромочных материалов, их характеристики, преимущества и недостатки. Меламиновые, АВС, ПВХ и др.	2	ПК 1
	3-4	Технологический процесс и оборудование для нанесения кромочного материала на изделия. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;	2	ПК 1
	5-6 7-8 9-10 11-12	<b>Практическая работа №1.</b> Приготовление столярных клеев.	8	ПК 1
	13-14 15-16 17-18 19-20	<b>Практическая работа №2.</b> Подготовка и облицовывание кромок кромочными материалами (кромки меламиновые, АВС, ПВХ и др.)	8	ПК 1
<b>Итоговая аттестация</b>	21-22 23-24	Выполнение итоговой практической работы и презентация результатов работы.	<b>4</b>	ПК 1
<b>Всего</b>			<b>24</b>	

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечена учебным кабинетом технологии отделочных работ; мастерской «Производство мебели».

Оборудование учебного кабинета технологии отделочных работ и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- учебные пособия;
- приборы для контроля качества отделки изделий из древесины;
- комплект инструментов и приспособлений;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по предмету и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской «Производство мебели» и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- шкаф для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы;
- аспирационная установка
- сухой вакуумный насос
- вакуумный мешок
- комплект для подключения вакуумного мешка к насосу
- верстак столярный люкс с тумбой
- многофункциональный стол
- пылеудаляющий аппарат (промышленный пылесос)
- шлифмашина ЭКСЦЕНТРИК.
- пистолет-распылитель
- кисти (флейцы, ручки, филеочные, шеперки)
- тампон



- шпатели
- полировальная машина
- кромкофуговальный станок
- комплект шлангов для вытяжки
- металлическая линейка 1000 мм
- металлическая линейка 500 мм
- угольник 300 мм
- стеллаж сборный
- тулбокс
- материалы;
- вентиляция или вытяжка;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

## **5.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач. проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 360 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. «Всероссийский форум для мебельщиков» [Интернет-портал]. URL:<http://www.komod.ru/sites/1343.html>
2. Ежемесячного журнала по деревообработке. [Интернет-портал]. URL <http://www.derewo.ru>

## **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы проходит в условиях образовательной среды профессиональной образовательной организации. При проведении практических занятий необходимо деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе:**

Наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю программы и профессии Отделочник изделий из древесных материалов.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся образовательной программы.

Повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Объектами контроля и оценки являются:

- знания, умения, навыки по изучаемому курсу;
- уровень и качество практических работ;
- мастерство, культура и техника исполнения работ;
- степень самостоятельности и уровень способностей.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Производить подготовку и облицовывание кромок столярных и мебельных изделий кромочными материалами.	Выбор инструментов, приспособлений, станков и оборудования в соответствии с характером выполняемых работ	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов практической работы на итоговой аттестации.
	Выбор составов материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке в соответствии с технологическими требованиями.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов практической работы на итоговой аттестации.

	Подготовка деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия, подготовка поверхностей под облицовку листовыми и пленочными материалами, в соответствии с технологическими требованиями.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Подборка и производство подготовки, разметки и раскроя листовых и пленочных материалов под облицовку, в соответствии с технологическими требованиями.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Составление и приготовление клеевых растворов, в соответствии с технологическими требованиями.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Производство облицовки деталей и кромок, в соответствии с технологическими требованиями.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Соблюдение техники безопасности при выполнении работ в соответствии с требованиями СНиП	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Задание для итоговой аттестации

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Перед тем, как приступить к выполнению задания, внимательно изучите объект облицовки.

3. Подберите необходимые материалы и инструменты для выполнения облицовочных работ.

4. Приступайте к выполнению задания, соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения всех операций, входящих в технологический процесс.

Максимальное время выполнения задания – 60 минут (1 час) мин./час.

**При выполнении задания необходимо:**

1. Произвести внешний осмотр изделия.
2. Составить перечень инструментов и материалов, необходимых для выполнения облицовки.
3. Подготовить поверхность изделия к облицовке согласно требованиям технологии и правилам ТБ.
4. Выполнить облицовку поверхности изделия.

**Критерии оценки:**

- ✓ Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ
- ✓ Выбор инструментов, приспособлений, станков и оборудования в соответствии с характером выполняемых работ
- ✓ Выбор составов материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке в соответствии с технологическими требованиями
- ✓ Подготовка деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия, подготовка поверхностей под облицовку листовыми и пленочными материалами в соответствии с технологическими требованиями
- ✓ Подборка и производство подготовки, разметки и раскроя листовых и пленочных материалов под облицовку в соответствии с технологическими требованиями
- ✓ Составление и приготовление клеевых растворов в соответствии с технологическими требованиями
- ✓ Соблюдение технологической последовательности выполнения операций по облицовыванию поверхности
- ✓ Соблюдение техники безопасности при выполнении работ в соответствии с требованиями СНиП