

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



[Handwritten signature] /Б.А. Михайлов/

«15» ноября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
*«Современные технологии, применяемые при выполнении работ по
компетенции «Производство мебели»***

Категория слушателей – педагогические
работники,
Продолжительность обучения – 36 часов
Форма обучения – очная (стажировка)
Категория слушателей – лица, имеющие
среднее профессиональное или высшее
образование

Иркутск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе квалификационных требований, изложенных в профессиональных стандартах к профессиональным знаниям, умениям, трудовым действиям педагогических работников при выполнении ими функций по организации освоения обучающимися образовательной программы: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ № 608н от 08.09.2015); «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ № 1179-н от 26.12.2014); «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ № 1183 от 26.12.2014)

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Березовская О.М., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС.
2. Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ИО ИТАС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «06» ноября 2019 г.

Председатель педагогического совета Б.А. Михайлов

Секретарь педагогического совета _____ /Кузнецова Е.Н./

«06» ноября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | СТР. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | 4 |
| 1.1. Цель реализации программы | 4 |
| 1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения | 4 |
| 1.3. Планируемые результаты обучения | 4 |
| 1.4. Учебный план ДПП | 5 |
| 1.5. Календарный учебный график | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению | 7 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 10 |
| 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса | 10 |
| 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 11 |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | 12 |
| 5.1. Оценочные материалы | 12 |
| 5.2. Методические материалы | 12 |

І. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации программы:

Целью реализации программы является совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации и (или) получение дополнительной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по организации учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения, дополнительного образования и выполнении трудовых функций по компетенции «Производство мебели».

1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК.1. Применять современные производственные технологии по компетенции «Производство мебели» при организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению обучающимися образовательных программ.

1.3. Планируемые результаты обучения:

Результатом освоения программы является совершенствование слушателем профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации и (или) получение дополнительной компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------------------------|---|
| ПК 1. | <i>Применять современные производственные технологии по компетенции «Производство мебели» при организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению обучающимися образовательных программ</i> |
| <i>Практический опыт</i> | ПО 1.1. Организация учебной и (или) производственной практики (практического обучения) на основе применения современных производственных технологий |
| <i>Умения</i> | У 1.1. Организовывать выполнение работ в ходе практического обучения и контроль их качества в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта особенностями отрасли (профессиональной деятельности), современными требованиями на производстве. |

| | |
|---------------|---|
| | ПК 2.2. Выполнять основные трудовые функции (трудовые действия), предусмотренные профессиональным стандартом по профессии. |
| <i>Знания</i> | 3 1.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии. 3 1.2. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности. 3 1.3. Современное состояние соответствующей профессиональной деятельности |

1.4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Категория слушателей – Педагогические работники ПОО, осуществляющие учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Уровень образования слушателей – наличие среднего профессионального или высшего образования.

Срок обучения – 36 часов

Форма обучения - очная, повышение квалификации в форме стажировки
(повышение квалификации, стажировка)

Условия обучения - с отрывом от работы
(отрывом от работы, без отрыва от работы и т.д.)

Форма итоговой аттестации – зачет (предоставление портфолио, содержащее документы, подтверждающие выполнение видов работ в период стажировки)

| № п/п | Наименование разделов (модулей) | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|-------|--|-------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | лекции | практические занятия | самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО | 34 | 8 | 22 | 4 | зачет |
| | Итоговая аттестация | 2 | 2 | - | - | Зачет |
| | Всего: | 36 | 10 | 22 | 4 | |

1.5. Календарный учебный график

| № п/п | Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей) | Период | Количество часов | Количество календарных дней |
|-------|--|-----------------------|------------------|-----------------------------|
| 1 | Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО | По отдельному графику | 34 | 6 |
| | Итоговая аттестация | - | 2 | |
| | Итого | - | 36 | 6 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование разделов и тем | № п/п | Тема, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Вид учебной работы | Осваиваемые ПК |
|---|---|--|-------------|------------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Выполнение подготовительных работ и производство столярных соединений с применением современного электроинструмента, деревообрабатывающих станков | Содержание | | | | |
| | 1.1 | Выполнение подготовительных работ: чтение чертежей, выбор и подготовка материалов, инструментов. | 1 | Лекция | ПК 1 |
| | 1.2 | Технология фанерования шпоном. Фанерование методом горячего прессования. Двухслойное фанерование шпоном. Фанерование по представленному чертежу. | 1 | Лекция | ПК 1 |
| | 1.3 | Фрезерование на станке с числовым программным управлением. | 1 | Лекция | ПК 1 |
| | 1.4 | Выполнение соединений и сборка изделия. Разметка соединений заданного типа и размера в целях последующей сборки; выполнение соединений с помощью шипа и гнезда, зубчатых пальцевых клеевых соединений, соединений в ус, соединений на шпонках, ступенчатых клеевых соединений и соединений «ласточкин хвост». Использование деревообрабатывающих станков для полного или частичного создания соединений. | 1 | Лекция | ПК 1 |
| | 1.5 | СРС: Анализ, в том числе с учетом самостоятельного поиска, нормативной и методической литературы по темам: 1. Правила использования, эксплуатации и хранения инструментов, станков, оборудования и материалов. 2. Правила выполнения соединений. 3. Правила безопасной работы с электрическим оборудованием и инструментами. | 2 | Самостоятельная работа | ПК 1 |
| 1.6 | Практика (стажировка): Выполнение работ по компетенции «Производство мебели» на основе применения современных производственных технологий: 1. Чтение чертежей, выбор и подготовка материалов, инструментов. | 18 | Практика | ПК 1 | |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|-----------|------------------------|------|
| | | 2. Выполнение соединений и сборка изделия в соответствии с технологической карты. | | | |
| Раздел 2. Финишная сборка и отделка изделий мебели | Содержание | | | | |
| | 1.1 | Финишная сборка изделий мебели, подгонка сборочных единиц, обеспечение комфортной эксплуатации подвижных частей изделия. Создание поверхности без дефектов. Полировка отдельных деталей или конструкции в сборе. Округление кромок отдельных деталей или конструкций в сборе. Проверка изделия на соразмерность, соответствие пропорциям, правильность подгонки и отделки. | 4 | Лекция | ПК 1 |
| | 1.2 | СРС: Анализ, в том числе с учетом самостоятельного поиска, нормативной и методической литературы по темам: 1. Правила проверки изделия на соразмерность, соответствие пропорциям, правильность подгонки и отделки. | 2 | Самостоятельная работа | ПК 1 |
| | 1.3 | Практика (стажировка): Выполнение работ по компетенции «Производство мебели» на основе применения современных производственных технологий: 1. Финишная сборка и отделка изделий мебели | 4 | Практика | ПК 1 |
| Итоговая аттестация | ИА | Зачет по итогам защиты портфолио | 2 | - | ПК 1 |
| Всего | | | 36 | | |

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечена мастерской «Производство мебели»; кабинетом технологии столярно-мебельных работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- комбинированный шкаф для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы
- наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений,
- Сверлильно-пазовальный станок
- Аспирационная установка
- Сухой вакуумный насос
- Вакуумный мешок

- Комплект для подключения вакуумного мешка к насосу
- Верстак столярный люкс с тумбой
- Многофункциональный стол
- Вертикальный фрезер на установочном столе
- Пила торцовочная с механизмом протяжки
- Фрезер ручной
- Фрезер дюбельный
- Пылеудаляющий аппарат (промышленный пылесос)
- Шлифмашина ЭКСЦЕНТРИК.
- Дрель-отв. аккумуляторная
- Маятниковый лобзик
- Фрезер вертикальный в контейнере с кассетой для фрез, с 10 фрезами
- Рычаг угловой
- Плата опорная
- Кожух вытяжной
- Пильный диск для форматно-раскроечного станка по массиву древесины
- Пильный диск для форматно-раскроечного станка по МДФ
- Пильный диск для форматно раскроечного станка по облицованным древесно-плитным материалам
- Пильное полотно для ленточнопильного станка
- Набор сверл для сверлильно-пазовального станка
- Комплект шлангов для вытяжки
- Монтажный набор из аккумуляторной дрели-шуруповёрта и маятникового лобзика
- Вертикальносверлильный станок
- Металлическая линейка 1000 мм
- Металлическая линейка 500 мм
- Угольник 300 мм
- Малка
- Ламельный фрезер
- Диск пильный с мелким зубом
- Пила строительная
- Фреза пазовая
- Защита от сколов
- Стеллаж сборный
- Тулбокс

- Раковина с питьевой водой;
- Вытяжная и приточная вентиляция;
- Средства индивидуальной защиты;
- Аптечка;
- Специальная одежда.

Оборудование кабинета технологии санитарно-технических работ:

- комплект инструментов и приспособлений для выполнения столярно-мебельных работ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- мультимедийное оборудование (компьютеры по количеству слушателей, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

В процессе обучения, самостоятельной работы слушатели имеют возможность также работать в компьютерных классах с доступом в сеть Интернет.

Каждый раздел программы объединяет определенный объем учебной информации, необходимый для формирования компетенций преподавателей и мастеров п/о.

С учетом потребностей слушателей, новых тенденций в развитии профессионального образования, содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации может быть обновлено и дополнено.

Кроме того, по заявкам слушателей организуются индивидуальные и групповые проблемные консультации.

При осуществлении образовательной деятельности по программе стажировки образовательная организация обеспечивает:

- проведение учебных занятий по модулям в форме лекций, групповых, индивидуальных занятий, консультаций, семинаров, практических работ, самостоятельной работы;
- проведение практики;
- проведение контроля качества освоения программы стажировки посредством текущего контроля и итоговой аттестации слушателей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ФГОС СПО по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержден приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 764, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29645 от 20.08.2013) (с изменениями от 09.04.2015 приказ № 390).
2. Профессиональный стандарт «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 1179-н от 26 декабря 2014 г. (рег. № 383)
3. Профессиональный стандарт «Сборщик изделий мебели из древесных материалов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1183;
4. Степанов В.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, - Москва, 2016.
6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Электронные ресурсы:

1. Комплект программно-учебных модулей " Столярное дело"

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы проходит в условиях образовательной среды профессиональной образовательной организации в соответствии с расписанием учебных занятий.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям). Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий). Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на её выполнение. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары по обмену опытом и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе:

Наличие высшего образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями образовательной программы. Повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| <i>Применять современные производственные технологии по компетенции «Производство мебели» при организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению обучающимися образовательных программ</i> | <ul style="list-style-type: none">- Организует проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения) на основе применения современных производственных технологий;- Выполняет работы по производству, сборке и отделке мебельных изделий с применением современных технологий;- Разработка полномасштабных и полноразмерных чертежей изделий мебели выполнена с применением компьютерных технологий и соответствует заданным параметрам;- Подготовка материалов и инструментов для изготовления изделий мебели выполнена по установленным правилам;- Разметка выполнена в соответствии с чертежами;- Соединения выполнены согласно технологическим требованиям с применением ручного инструмента, современного электроинструмента, деревообрабатывающих станков для полного или частичного создания соединений;- Сборка изделий мебели выполнена согласно технологическим требованиям;- Поверхности выполнены без дефектов, полирование отдельных деталей или конструкций в сборе соответствует заданным параметрам. | Оценка результатов выполнения практических работ на практике Оценка результатов выполнения самостоятельных работ. Оценка портфолио |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Оценочные материалы

Форма итоговой аттестации – зачет (выставляется по итогам защиты портфолио)

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной ("зачтено"), ("не зачтено") системе - «зачтено» – портфолио и содержащиеся в нем практические работы соответствуют установленным требованиям; выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); - «не зачтено» – практические работы не соответствуют установленным требованиям, ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

5.2. Методические материалы

Перечень самостоятельных работ:

СРС 1: Анализ, в том числе с учетом самостоятельного поиска, нормативной и методической литературы по темам:

1. Правила использования, эксплуатации и хранения инструментов, станков, оборудования и материалов.
2. Правила выполнения соединений.
3. Правила безопасной работы с электрическим оборудованием и инструментами.

СРС 2: Анализ, в том числе с учетом самостоятельного поиска, нормативной и методической литературы по темам:

1. Правила проверки изделия на соразмерность, соответствие пропорциям, правильность подгонки и отделки.

СРС (Итог): Подбор материалов и оформление портфолио по итогам СРС.