

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



[Handwritten signature] /Б.А. Михайлов/

«15» ноября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
*«Проектирование и реализация учебно-производственного
процесса на основе применения современных технологий»
(компетенция «Производство мебели»)***

Категория слушателей – педагогические работники,

Продолжительность обучения – 48 часов

Форма обучения – очно-заочная

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

Иркутск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе квалификационных требований, изложенных в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ № 608н от 08.09.2015) к профессиональным знаниям, умениям, трудовым действиям педагогических работников при выполнении ими функций по организации контроля и оценки освоения обучающимися образовательной программы.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Яровой Б.П., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
2. Березовская О.М., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС.
3. Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ИО ИТАС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «06» ноября 2019 г.

Председатель педагогического совета Б.А. Михайлов

Секретарь педагогического совета _____ /Кузнецова Е.Н./

«06» ноября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР.
1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Учебный план ДПП	5
1.5. Календарный учебный график	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	11
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	13
5.1. Оценочные материалы	13
5.2. Методические материалы	13

І. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Цель реализации программы:

Целью реализации программы является совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации и (или) получение дополнительной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по организации и проведению учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения, дополнительного образования по компетенции «*Производство мебели*».

1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК.1. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ПК.2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.

1.3. Планируемые результаты обучения:

Результатом освоения программы является совершенствование слушателем профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации и (или) получение дополнительной компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	<i>Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена</i>
<i>Практический опыт</i>	ПО 1.1. Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения) на основе применения современных производственных технологий
<i>Умения</i>	У 1.1. Организовывать выполнение работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта особенностями отрасли (профессиональной деятельности), современными

	требованиями на производстве: ПК 2.2. Выполнять работы по производству, сборке и отделке мебельных изделий
<i>Знания</i>	З 1.1. Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения З 1.2. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии
ПК 2.	<i>Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса</i>
<i>Практический опыт</i>	ПО 2.1. Разработка и обновление основных программ профессионального обучения и (или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ
<i>Умения</i>	У 2.1. Разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке с учетом развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда
<i>Знания</i>	З 1.1. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности З 1.2. Современное состояние соответствующей профессиональной деятельности

1.4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Категория слушателей – Педагогические работники ПОО, осуществляющие учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Уровень образования слушателей – наличие среднего профессионального или высшего образования.

Срок обучения – 48 часов

Форма обучения - очно-заочная, повышение квалификации

(повышение квалификации, стажировка)

Условия обучения - без отрыва от работы (учебы)

отрывом от работы, без отрыва от работы и т.д.)

Форма итоговой аттестации – зачет (выставляется по итогам защиты портфолио и проекта рабочей программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проектирование образовательной программы профессионального модуля (МДК, практики) с учетом профессиональных стандартов, опыта проведения Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Производство мебели»	16	6	4	6	зачет
2	Реализация учебно-производственного процесса на основе применения современных производственных технологий, лучшего опыта движения Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Производство мебели»	30	2	10	18	зачет
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Зачет
	Всего:	48	8	16	24	

1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей)	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1	Проектирование образовательной программы профессионального модуля (МДК, практики) с учетом профессиональных стандартов, опыта проведения Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Производство мебели»	По отдельному графику	16	2
2	Реализация учебно-производственного процесса на основе применения современных производственных технологий, лучшего опыта движения Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Производство мебели»	-	30	3,75
	Итоговая аттестация	-	2	0,25
	Итого	-	48	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	№ п/п	Тема, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вид учебной работы	Осваиваемые ПК
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Проектирование образовательной программы профессионального модуля (МДК, практики) с учетом профессиональных стандартов, опыта проведения Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Производство мебели»	Содержание				
	1.1	Нормативные основы по разработке образовательных программ СПО, ПО, ДПП. Источники информации, необходимые при разработке основных и дополнительных профессиональных образовательных программ: ФГОС, примерные образовательные программы, профессиональные стандарты, компетенции Чемпионата «Молодые профессионалы», информация о состоянии и перспективах регионального рынка труда и др.	2	Лекция	ПК 1 ПК 2
	1.2	Профессиональный стандарт как основа для разработки образовательных программ. Технология применения профессиональных стандартов для проектирования программы профессионального модуля, программы практики.	4	Лекция	ПК 1 ПК 2
	1.3	ПР: Анализ документации и разработка предложений по актуализации образовательных программ на основании положений профессиональных стандартов «Сборщик изделий мебели из древесных материалов», «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели», на основании конкурсных заданий Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Производство мебели»	4	Практическая работа	ПК 1 ПК 2
	1.2	СРС: Проектирование и разработка рабочей программы профессионального модуля с учетом профессиональных стандартов, опыта проведения Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Производство мебели».	6	Самостоятельная работа	ПК 1 ПК 2
Раздел 2. Реализация учебно-производственного процесса на основе применения современных производственных технологий, лучшего опыта движения Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Производство мебели»	Содержание				
	2.1	Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения. Технологии реализации учебно-производственного процесса на основе применения современных производственных технологий, лучшего опыта движения Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Производство мебели». Методика организации и проведения промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.	2	Лекция	ПК 1 ПК 2
	2.2	ПР: Выполнение работ по компетенции	10	Лекция	ПК 1

		«Производство мебели» на основе применения современных производственных технологий: - разработка полномасштабных и полноразмерных чертежей изделий мебели с применением компьютерных технологий; - подбор и подготовка материалов, выполнение разметки; - применение ручного инструмента, современного электроинструмента, деревообрабатывающих станков для полного или частичного создания соединений; - выполнение сборки изделий мебели; - создание поверхностей без дефектов, полирование отдельных деталей или конструкций в сборе.			ПК 2
	2.3	СРС: 1. Проектирование и разработка рабочей программы практики с учетом подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по компетенции «Производство мебели». 2. Отработка навыков выполнения работ по компетенции «Производство мебели» на основе применения современных производственных технологий. 3. Подготовка портфолио по результатам СРС.	18	Самостоятельная работа	ПК 1 ПК 2
Итоговая аттестация	ИА	Зачет по итогам защиты портфолио	2	-	ПК 1-2
Всего			48		

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечена мастерской «Производство мебели», кабинетом информационных технологий.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- комбинированный шкаф для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы
- наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений,
- Сверлильно-пазовальный станок
- Аспирационная установка
- Сухой вакуумный насос
- Вакуумный мешок
- Комплект для подключения вакуумного мешка к насосу
- Верстак столярный люкс с тумбой

- Многофункциональный стол
- Вертикальный фрезер на установочном столе
- Пила торцовочная с механизмом протяжки
- Фрезер ручной
- Фрезер дюбельный
- Пылеудаляющий аппарат (промышленный пылесос)
- Шлифмашина ЭКСЦЕНТРИК.
- Дрель-отв. аккумуляторная
- Маятниковый лобзик
- Фрезер вертикальный в контейнере с кассетой для фрез, с 10 фрезами
- Рычаг угловой
- Плата опорная
- Кожух вытяжной
- Пильный диск для форматно-раскrojного станка по массиву древесины
- Пильный диск для форматно-раскrojного станка по МДФ
- Пильный диск для форматно раскrojного станка по облицованным древесно-плитным материалам
- Пильное полотно для ленточнопильного станка
- Набор сверл для сверлильно-пазовального станка
- Комплект шлангов для вытяжки
- Монтажный набор из аккумуляторной дрели-шуруповёрта и маятникового лобзика
- Вертикальносверлильный станок
- Металлическая линейка 1000 мм
- Металлическая линейка 500 мм
- Угольник 300 мм
- Малка
- Ламельный фрезер
- Диск пильный с мелким зубом
- Пила строительная
- Фреза пазовая
- Защита от сколов
- Стеллаж сборный
- Тулбокс
- Раковина с питьевой водой;
- Вытяжная и приточная вентиляция;

- Средства индивидуальной защиты;
- Аптечка;
- Специальная одежда.

Оборудование кабинета информационных технологий:

- мультимедийное оборудование (компьютеры по количеству слушателей, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

В процессе обучения, самостоятельной работы по выполнению практических заданий, тестирования слушатели имеют возможность работать в компьютерных классах, с доступом в сеть Интернет.

Каждый раздел программы объединяет определенный объем учебной информации, необходимый для формирования компетенций преподавателей и мастеров п/о.

С учетом потребностей слушателей, новых тенденций в развитии профессионального образования, содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации может быть обновлено и дополнено.

Кроме того по заявкам слушателей организуются индивидуальные и групповые проблемные консультации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ФГОС СПО по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержден приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 764, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29645 от 20.08.2013) (с изменениями от 09.04.2015 приказ № 390).
2. Профессиональный стандарт «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 1179-н от 26 декабря 2014 г. (рег.№ 383)
3. Профессиональный стандарт «Сборщик изделий мебели из древесных материалов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1183;
4. Степанов В.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, - Москва, 2016.

6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Электронные ресурсы:

1. Комплект программно-учебных модулей "Столярное дело"

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы проходит в условиях образовательной среды профессиональной образовательной организации в соответствии с расписанием учебных занятий.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям). Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий). Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары по обмену опытом и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе:

Наличие высшего образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями образовательной программы. Повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ</i>	- Организует проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения) на основе применения современных производственных технологий - Выполняет работы по производству,	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.

<p><i>профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена</i></p>	<p>сборке и отделке мебельных изделий с применением современных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка полномасштабных и полноразмерных чертежей изделий мебели выполнена с применением компьютерных технологий и соответствует заданным параметрам; - Подготовка материалов и инструментов для изготовления изделий мебели выполнена по установленным правилам; - Разметка выполнена в соответствии с чертежами; - Соединения выполнены согласно технологическим требованиям с применением ручного инструмента, современного электроинструмента, деревообрабатывающих станков для полного или частичного создания соединений; - Сборка изделий мебели выполнена согласно технологическим требованиям; - Поверхности выполнены без дефектов, полирование отдельных деталей или конструкций в сборе соответствует заданным параметрам. 	<p>Оценка портфолио</p>
<p><i>Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает и обновляет программно-методическое обеспечение учебных предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, в том числе рабочие программы профессиональных модулей, практик, оценочные средства для проверки результатов их освоения на основе применения современных производственных технологий, лучшего отечественного и зарубежного опыта, опыта движения Чемпионата «Молодые профессионалы» 	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ. Оценка портфолио</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Планирует занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО с учетом современных форм и методов оценивания 	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ. Оценка портфолио</p>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Оценочные материалы

Форма итоговой аттестации – зачет (выставляется по итогам защиты портфолио)

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной ("зачтено"), ("не зачтено") системе. - «зачтено» – портфолио и содержащиеся в нем практические работы (рабочая программа профессионального модуля или практики) соответствуют установленным требованиям; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); - «не зачтено» – практические работы не соответствуют установленным требованиям, ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

5.2. Методические материалы

Перечень самостоятельных работ:

- ✓ *Задание 1:* Разработка рабочей программы профессионального модуля с учетом профессиональных стандартов, опыта проведения Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Производство мебели».
- ✓ *Задание 2:* Разработка рабочей программы практики с учетом подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по компетенции «Производство мебели».
- ✓ *Задание 3:* Отработка навыков выполнения работ по компетенции «Производство мебели» на основе применения современных производственных технологий.
- ✓ *Задание 4 (Итог):* Подбор материалов и оформление портфолио по результатам СРС.