

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»  
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



*[Signature]* /Б.А. Михайлов/

«15»

ноября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Установка крепежной арматуры и фурнитуры, стекольных  
изделий и зеркал»**

Продолжительность обучения – 36 часов

Форма обучения – очная

Категория слушателей – лица, имеющие или  
получающие среднее профессиональное  
образование, высшее образование  
строительного профиля

**Иркутск, 2019**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1183-н от 26 декабря 2014 г. по профессии «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (рег.№ 385). В программе учтены современные требования и тенденции технологического развития деревообрабатывающего и мебельного производств.

**Организация:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

**Разработчики:**

1. Балашов А.М., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС
2. Парханеева Е.В., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС
3. Березовская О.М., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего производств

Протокол № 3 от «13» ноября 2019 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /О.В. Мисевич/

Зам. директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ /Кузнецова Е.Н./

«13» ноября 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	<b>4</b>
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Учебный план ДПП	6
1.5. Календарный учебный график	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	12
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>14</b>
5.1. Оценочные материалы	<b>14</b>
5.2. Методические материалы	<b>16</b>

# **I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **1.1 Цель реализации программы:**

Целью реализации программы является совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации и (или) получение дополнительной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности квалифицированных рабочих при выполнении работ по сборке изделий мебели из древесных материалов.

## **1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:**

ТФ.01. (ПК 1.) Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий мебели из древесных материалов.

ТФ.02. (ПК 2.) Приемка и визуальный контроль качества деталей из древесных материалов, сопровождение их к месту сборки.

ТФ.03. (ПК 3.) Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов

ТФ.04. (ПК 4.) Проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесных материалов

## **1.3. Планируемые результаты обучения:**

Результатом освоения программы является совершенствование и (или) получение слушателем дополнительных профессиональных компетенций, элементов компетенций (знаний, умений, трудовых действий):

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<i>ПК 1.</i>	<i>Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий мебели из древесных материалов</i>
Практический опыт / Трудовые действия	– Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов – Проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве
Умения	– Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности – Выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке

	<p>изделий мебели из древесных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов</li> </ul>
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования правил по охране труда и промышленной безопасности</li> <li>– Правила производственной санитарии</li> <li>– Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента</li> <li>– Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов</li> <li>– Правила чтения простейшей технической и сборочной документации</li> </ul>
ПК 2.	<i>Приемка и визуальный контроль качества деталей из древесных материалов, сопровождение их к месту сборки</i>
Практический опыт / Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Визуальная проверка качества деталей, фурнитуры и крепежной арматуры для сборки изделий мебели из древесных материалов</li> </ul>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять отклонения качественных показателей от нормативных при изготовлении и обработке материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели из древесных материалов</li> </ul>
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технология сборки изделий мебели из древесных материалов</li> <li>– Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов</li> </ul>
ПК 3.	<i>Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов.</i>
Практический опыт / Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов</li> <li>– Установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</li> <li>– Установка на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</li> <li>– Установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</li> </ul>

Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры</li> <li>– Устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру</li> <li>– Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов</li> </ul>
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов</li> <li>– Методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов</li> <li>– Способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов</li> </ul>
<i>ПК 4.</i>	<i>Проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесных материалов</i>
Практический опыт / Трудовые действия	– Испытание работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов</li> <li>– Устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры</li> </ul>
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры</li> <li>– Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов</li> </ul>

#### **1.4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

**Категория слушателей** – студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся или получившие среднее профессиональное образование по профессиям и специальностям деревообрабатывающего профиля, рабочие, мастера столярно-мебельных производств.

**Уровень образования слушателей** – лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование, высшее образование.

**Срок обучения** – 36 часов

**Форма обучения** - очная, повышение квалификации  
(повышение квалификации, стажировка)

**Условия обучения - \_\_\_\_\_ с отрывом от работы (учебы)**

(с отрывом от работы, без отрыва от работы и т.д.)

**Форма итоговой аттестации - выполнение практического задания**

№ п/п	Наименование разделов / тем (модулей)	Всего часов	В том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Подготовка рабочего места, оборудования, инструментов, фурнитуры и крепежной арматуры, необходимых для сборки изделий мебели из древесных материалов.	6	2	4	-
2	Визуальная проверка качества деталей, фурнитуры и крепежной арматуры для сборки изделий мебели из древесных материалов	6	4	2	-
3	Установка на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры	8	6	2	-
4	Установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий	8	4	4	-
5	Проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесных материалов	6	4	2	-
ИА	Итоговая аттестация	2	-	2	-
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

Практическая ориентация программы и освоение профессиональных компетенций, предусмотренных программой, достигаются за счет большого количества часов на практические занятия.

### 1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей)	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1	Очное обучение на базе МФЦПК ГБПОУ ИО ИТАС	в соответствии с расписанием занятий	36	6 дней (при 6 часовой нагрузке в день) Или 5 дней (3 дня по 8 часов / день, 2 дня по 6 часов / день)
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>5 / 6</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Подготовка рабочего места, оборудования, инструментов, фурнитуры и крепежной арматуры, необходимых для сборки изделий мебели из древесных материалов.	<b>Содержание</b>			
	1-2	<b>Основные понятия о сборке. Подготовка рабочего места.</b> Определение понятия «деталь», «сборочная единица». Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность в области столярно-мебельного производства (ЕНиР, СНиП, ГОСТы). Техническая и сборочная документация по сборке изделий мебели из древесных материалов	2	ПК 1
	3-4	<b>Практическое занятие № 1.</b> Подготовка рабочего места, оборудования, инструментов, фурнитуры и крепежной арматуры, необходимых для сборки изделий мебели из древесных материалов.	2	ПК 1
	5-6	<b>Практическое занятие № 2.</b> Чтение простейшей технической и сборочной документации по сборке изделий мебели из древесных материалов	2	ПК 1
<b>Тема 2.</b> Визуальная проверка качества деталей, фурнитуры и крепежной арматуры для сборки изделий мебели из древесных материалов	<b>Содержание</b>			
	7-8	<b>Крепежная арматура и фурнитура.</b> Назначение крепежной арматуры и фурнитуры. Крепежные изделия: мебельные гвозди, шурупы, эксцентриковая стяжка, стяжки, винты. Мебельная фурнитура: петли (накладные, полунакладные, вкладные, полного открывания); роликовые направляющие, шариковые направляющие (полного движения); ручки, полкодержатели.	2	ПК 1
	9-10	Визуальная проверка качества деталей, фурнитуры и крепежной арматуры для сборки изделий мебели из древесных материалов. Технология сборки изделий мебели из древесных материалов.	2	ПК 1
	11-12	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выявление отклонений качественных показателей от нормативных при изготовлении и обработке материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели из древесных материалов	2	ПК 1
<b>Тема 4.</b> Установка на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры	<b>Содержание</b>			
	13-14	<b>Способы крепления крепежных изделий и фурнитуры.</b> Правила проверки точности крепления крепежной арматуры и фурнитуры.	2	ПК 1
	15-16	<b>Крепление фасадов к каркасу при помощи фурнитуры.</b> Способы установки опор мебели. Определение	2	ПК 1



		понятий: «опоры». Соединение опор мебели. Назначение опор для мебели. Последовательность установки различных опор мебели. Техника безопасности. Правила проверки точности установки опор мебели.		
	17-18	<b>Сборка изделий из древесины при помощи крепежной арматуры.</b> Способы установки (навешивания) дверей.	2	ПК 1
	19-20	<b>Практическое занятие № 4.</b> Установка крепежной арматуры и фурнитуры на готовое изделие	2	ПК 1
<b>Тема 4.</b> Установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий	<b>Содержание</b>			
	21-22	<b>Установка стекольных изделий и зеркал в мебельные изделия.</b> Стекло для столярных изделий. Определение понятия: «стекло». Виды стекол для столярных изделий: плоское, волнистое, гнутое, профильное. Технические условия к стеклу ГОСТ 111—90, ГОСТ 21992-83. Приемы установки стекол. Техника безопасности при установке стекла. Правила проверки точности крепления стекол в столярных изделиях.	2	ПК 1
	23-24	<b>Стекло и зеркала для мебельных изделий.</b> Определение понятия: «зеркало». Виды стекол для мебельных изделий: полированное, неполированное, цветное, узорчатое, прямоугольными и фигурными формами. Технические условия к зеркалу ГОСТ 17716—91. Приемы установки зеркал. Техника безопасности при установке зеркал. Правила проверки точности крепления зеркал для мебельных изделий. Изготовление изделий из зеркал. Ремонт фурнитуры, стекол и зеркал.	2	ПК 1
	25-26 27-28	<b>Практическое занятие № 5.</b> Резка стекла, установка стекла в портретные рамы.	4	ПК 1
<b>Тема 5.</b> Проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесных материалов	<b>Содержание</b>			
	29-30	<b>Требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов</b> Проверка точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов. Испытание работоспособности простых узлов готового изделия мебели из древесных материалов.	2	ПК 1
	31-32	<b>Контроль качества сборки.</b> Требования к точности сборки. Определение понятий: «точность обработки», «погрешность». Причины погрешностей. Взаимозаменяемость узлов. Допустимые погрешности при сборке. Качество и контроль точности обработки деталей. Контроль качества мебели.	2	ПК 1
	33-34	<b>Практическое занятие № 6.</b> Испытание работоспособности простых узлов, навесных	4	ПК 1

		дверок готового изделия мебели из древесных материалов		
<b>Итоговая аттестация</b>	35-36	<b>Выполнение практической работы.</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1</b>
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечена учебным кабинетом технологии сборочных работ; мастерской сборки изделий из древесины.

Оборудование учебного кабинета технологии сборочных работ и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- учебные пособия;
- приборы и оборудование для контроля качества сборки изделий из древесины;
- комплект инструментов и приспособлений;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по предмету и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской сборки изделий из древесины и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- шкаф для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, средств обучения, личного инструмента, технической литературы;
- Аспирационная установка
- Сухой вакуумный насос
- Вакуумный мешок
- Комплект для подключения вакуумного мешка к насосу
- Верстак столярный люкс с тумбой
- Многофункциональный стол

- Вертикальный фрезер на установочном столе
- Пила торцовочная с мех. протяжки
- Фрезер ручной
- Фрезер дюбельный
- Пылеудаляющий аппарат (промышленный пылесос)
- Шлифмашина ЭКСЦЕНТРИК.
- Дрель-отв. аккумуляторная
- Маятниковый лобзик
- Фрезер вертикальный в контейнере с кассетой для фрез, с 10 фрезами
- Рычаг угловой
- Плата опорная
- Кожух вытяжной
- Пильный диск для форматно-раскроечного станка по массиву древесины
- Пильный диск для форматно-раскроечного станка по МДФ
- Пильный диск для форматно раскроечного станка по облицованным древесно-плитным материалам
- Пильное полотно для ленточнопильного станка
- Набор сверл для сверлильно-пазовального станка
- Комплект шлангов для вытяжки
- Монтажный набор из аккумуляторной дрели-шуруповёрта и маятникового лобзика
- Вертикально-сверлильный станок
- Металлическая линейка 1000 мм
- Металлическая линейка 500 мм
- Угольник 300 мм
- Малка
- Ламельный фрезер
- Диск пильный с мелким зубом
- Пила строительная
- Фреза пазовая
- Защита от сколов
- Стеллаж сборный
- Тулбокс
- приборы и оборудование для контроля качества сборки изделий из древесины;
- материалы;
- вентиляция или вытяжка;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач. проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 360 с.
2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. «Всероссийский форум для мебельщиков» [Интернет-портал]. URL:<http://www.komod.ru/sites/1343.html>
2. Ежемесячного журнала по деревообработке. [Интернет-портал]. URL <http://www.derewo.ru>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы проходит в условиях образовательной среды профессиональной образовательной организации. При проведении практических занятий необходимо деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе:**

Наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю программы и профессии Сборщик изделий из древесины.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся образовательной программы.

Повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий мебели из древесных материалов</i>	Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
<i>Приемка и визуальный контроль качества деталей из древесных материалов, сопровождение их к месту сборки</i>	Визуальная проверка качества деталей, фурнитуры и крепежной арматуры для сборки изделий мебели из древесных материалов	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
<i>Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов</i>	Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Установка на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.

<i>Проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесных материалов</i>	Испытание работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Оценочные материалы

#### Задания для экзаменующихся

##### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
  2. Перед тем, как приступить к выполнению задания, внимательно изучите объект сборки.
  3. Подберите необходимые материалы и инструменты для выполнения сборочных работ.
  4. Приступайте к выполнению задания, соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения всех операций, входящих в технологический процесс.
- Вы можете воспользоваться технологическими картами.  
Максимальное время выполнения задания – 120 минут (2 часа) мин./час.

##### **Вариант № 1**

Часть А. Выполните установку крепежных изделий и фурнитуры прикроватной тумбочки согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.

Часть Б. Поясните, в чем заключается подготовка рабочего места сборщика. Ножка табурета выполнена из сосны, а царга из берёзы. Соединение царги и ножки стало недостаточно плотным. Объяснить причину появления такого дефекта и возможность его устранения.

##### **Вариант № 2**

Часть А. Выполните установку крепежных изделий и фурнитуры дверного полотна согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.

Часть Б. Поясните, в чем заключается подготовка рабочего места сборщика. Лезвие ножа рубанка имеет заусенцы. Объяснить причину их появления и возможность устранения.

##### **Вариант № 3**

Часть А. Выполните установку крепежных изделий и фурнитуры навесной полки с дверками согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.

Часть Б. Поясните, в чем заключается подготовка рабочего места сборщика.

На поверхности заготовки после строгания остаются ровные продольные не простроганные полосы. Объясните причину возникновения такого дефекта и возможность его устранения.

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Выполнить установку крепежных изделий и фурнитуры прикроватной тумбочки согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.	<i>Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий мебели из древесных материалов</i>	Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов
		Проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве
	<i>Приемка и визуальный контроль качества деталей из древесных материалов, сопровождение их к месту сборки</i>	Визуальная проверка качества деталей, фурнитуры и крепежной арматуры для сборки изделий мебели из древесных материалов
	<i>Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов</i>	Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов
		Установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
		Установка на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
		Установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
	<i>Проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесных материалов</i>	Испытание работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов

**Инструкция для экзаменатора:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых и условиями организации экзамена.
2. Ознакомьтесь с критериями оценки, внесенными в оценочные листы.
3. Проведите наблюдение за действиями обучающегося при выполнении задания.
4. Заполните оценочный лист с критериями оценки на каждого обучающегося по результатам выполнения практического задания и устного обоснования выполненной работы.

Вы можете воспользоваться учебной и нормативной литературой

**Литература для экзаменуемых** (справочная, методическая и др.):  
Технологические карты

**Условия проведения итоговой аттестации**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 10

**Время выполнения Задания** - 120 минут (2 часа)

**5.2. Методические материалы**