

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



[Handwritten signature] /Б.А. Михайлов/

«15» _____ ноября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
*«Сборка узлов и изделий из древесины и древесных материалов»***

Продолжительность обучения – 36 часов

Форма обучения – очная

Категория слушателей – лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование, высшее образование строительного профиля

Иркутск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1183-н от 26 декабря 2014 г. по профессии «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (рег.№ 385). В программе учтены современные требования и тенденции технологического развития деревообрабатывающего и мебельного производств.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Балашов А.М., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС
2. Парханеева Е.В., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС
3. Березовская О.М., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего производств

Протокол № 3 от «13» ноября 2019 г.

Председатель ПЦК _____ /О.В. Мисевич/

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Кузнецова Е.Н./

«13» ноября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР.
1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Учебный план ДПП	6
1.5. Календарный учебный график	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	11
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14
5.1. Оценочные материалы	14
5.2. Методические материалы	17

І. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Цель реализации программы:

Целью реализации программы является совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации и (или) получение дополнительной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности квалифицированных рабочих при выполнении работ по сборке изделий мебели из древесных материалов.

1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ТФ.03. (ПК 1.) Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов

1.3. Планируемые результаты обучения:

Результатом освоения программы является совершенствование и (или) получение слушателем дополнительных профессиональных компетенций, элементов компетенций (знаний, умений, трудовых действий):

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК 1.	<i>Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов.</i>
Практический опыт / Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none">– Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов– Сборка простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие– Установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие– Сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие– Установка на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие– Установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие

Умения	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности – Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии – Читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации) – Определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса – Выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры – Оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов – Устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру – Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – Требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом – Требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ – Правила производственной санитарии – Правила чтения конструкторской и технологической документации – Технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов – Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов – Методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов – Правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий – Способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов

1.4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Категория слушателей – студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся или получившие среднее профессиональное образование по профессиям и специальностям деревообрабатывающего профиля, рабочие, мастера строительных организаций.

Уровень образования слушателей – лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование, высшее образование.

Срок обучения – 36 часов

Форма обучения - очная, повышение квалификации

(повышение квалификации, стажировка)

Условия обучения - с отрывом от работы (учебы)

(с отрывом от работы, без отрыва от работы и т.д.)

Форма итоговой аттестации - выполнение практического задания

№ п/п	Наименование разделов / тем (модулей)	Всего часов	В том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Подготовка к сборке узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	8	6	2	-
2	Конструктивные элементы в мебельных изделиях	6	4	2	-
3	Применение инструментов и оборудования для производства сборочных работ	6	2	4	-
4	Крепежная арматура и фурнитура	6	4	2	-
5	Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов	8	4	4	-
ИА	Итоговая аттестация	2	-	2	-
	Всего:	36	20	16	0

Практическая ориентация программы и освоение профессиональных компетенций, предусмотренных программой, достигаются за счет большого количества часов на практические занятия.

1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей)	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1	Очное обучение на базе МФЦПК ГБПОУ ИО ИТАС	в соответствии с расписанием занятий	36	6 дней (при 6 часовой нагрузке в день) Или 5 дней (3 дня по 8

				часов / день, 2 дня по 6 часов / день)
	Итого		36	5 / 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Подготовка к сборке узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Содержание			
	1-2	Основные понятия о сборке. Определение понятия «деталь», «сборочная единица». Значение модуля в освоении видов профессиональной деятельности при выполнении столярных и мебельных работ. Нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность в области столярно-мебельного производства (ЕНиР, СНиП, ГОСТЫ).	2	ПК 1
	3-4	Узловая сборка. Определение понятия: «узловая сборка». Сборка и обработка рамок и коробок. Назначение узловой сборки. Технология предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах. Условия сборки в массовом производстве. Правила проверки точности сборки узлов. Технические условия на детали, узлы, сборочные единицы. ГОСТ 14.203-73	2	ПК 1
	5-6	Общая сборка. Определение понятия: «общая сборка». Назначение общей сборки. Технология общей сборки на конвейерах, в стапеле-вайме. Правила проверки точности сборки узлов. Точность сборки. Технологический процесс сборки мебели.	2	ПК 1
	7-8	Практическое занятие № 1. Сборка изделия из древесины «на сухо», подстановка подгонка неподвижных частей (узлов и деталей) усиливающих основную конструкцию.	2	ПК 1
Тема 2. Конструктивные элементы в мебельных изделиях	Содержание			
	9-10	Конструктивные элементы, входящие в состав мебельного изделия. Составные части изделия. Определение понятий: (рама, брусок, щит, коробка). Требования к изготовлению столярных изделий. Типы и виды мебели. Технологические условия на столярную мебель. Конструкции мебельных изделий.	2	ПК 1
	11-12	Виды сборочных соединений разъемные и неразъемные. Неразъемные	2	ПК 1

		соединения: с помощью клея, гвоздей, скоб и бесшурупной фурнитуры. Разъемные соединения: стационарные и подвижные. Правила проверки точности сборочных соединений.		
	13-14	Практическое занятие № 2. Изготовление и сборка шипового соединения	2	ПК 1
Тема 3. Применение инструментов и оборудования для производства сборочных работ	Содержание			
	15-16	Ручной и электрифицированный инструмент. Определение понятия «электрифицированный», «конфирмант». Назначение инструментов применяемых при сборке. Ручной и электрифицированный инструмент. Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов. Станки и оборудование для сборки.	2	ПК 1
	17-18	Практическое занятие № 3. Изготовление и сборка столярного угольника	2	ПК 1
	19-20	Практическое занятие № 4. Изготовление и сборка УЯ-1, УЯ-2 «ласточкин хвост»	2	ПК 1
Тема 4. Крепежная арматура и фурнитура	Содержание			
	21-22	Крепежная арматура и фурнитура. Назначение крепежной арматуры и фурнитуры. Крепежные изделия: мебельные гвозди, шурупы, эксцентриковая стяжка, стяжки, винты. Мебельная фурнитура: петли (накладные, полунакладные, вкладные, полного открывания); роликовые направляющие, шариковые направляющие (полного движения); ручки, полкодержатели. Способы крепления крепежных изделий и фурнитуры. Правила проверки точности крепления крепежной арматуры и фурнитуры.	2	ПК 1
	23-24	Крепление фасадов к каркасу при помощи фурнитуры. Способы установки опор мебели. Определение понятий: «опоры». Соединение опор мебели. Назначение опор для мебели. Последовательность установки различных опор мебели. Техника безопасности. Правила проверки точности установки опор мебели. Сборка изделий из древесины при помощи крепежной арматуры. Способы установки (навешивания) дверей.	2	ПК 1
	25-26	Практическое занятие № 5. Установка крепежной арматуры и фурнитуры на готовое изделие	2	ПК 1
Тема 5. Установка стекольных изделий и зеркал на	Содержание			
	27-28	Установка стекольных изделий и зеркал в мебельные изделия. Стекло для столярных изделий. Определение	2	ПК 1

изделия из древесины и древесных материалов		понятия: «стекло». Виды стекол для столярных изделий: плоское, волнистое, гнутое, профильное. Технические условия к стеклу ГОСТ 111—90, ГОСТ 21992-83. Приемы установки стекол. Техника безопасности при установке стекла. Правила проверки точности крепления стекол в столярных изделиях.		
	29-30	Стекло и зеркала для мебельных изделий. Определение понятия: «зеркало». Виды стекол для мебельных изделий: полированное, неполированное, цветное, узорчатое, прямоугольными и фигурными формами. Технические условия к зеркалу ГОСТ 17716—91. Приемы установки зеркал. Техника безопасности при установке зеркал. Правила проверки точности крепления зеркал для мебельных изделий. Изготовление изделий из зеркал. Ремонт фурнитуры, стекол и зеркал.	2	ПК 1
	31-32 33-34	Практическое занятие № 6. Резка стекла, установка стекла в портретные рамы.	4	ПК 1
Итоговая аттестация	35-36	Выполнение практической работы.	2	ПК 1
Всего			36	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечена учебным кабинетом технологии сборочных работ; мастерской сборки изделий из древесины.

Оборудование учебного кабинета технологии сборочных работ и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- учебные пособия;
- приборы и оборудование для контроля качества сборки изделий из древесины;
- комплект инструментов и приспособлений;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по предмету и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской сборки изделий из древесины и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- шкаф для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы;
- Аспирационная установка
- Сухой вакуумный насос
- Вакуумный мешок
- Комплект для подключения вакуумного мешка к насосу
- Верстак столярный люкс с тумбой
- Многофункциональный стол
- Вертикальный фрезер на установочном столе
- Пила торцовочная с мех. протяжки
- Фрезер ручной
- Фрезер дюбельный
- Пылеудаляющий аппарат (промышленный пылесос)
- Шлифмашина ЭКСЦЕНТРИК.
- Дрель-отв. аккумуляторная
- Маятниковый лобзик
- Фрезер вертикальный в контейнере с кассетой для фрез, с 10 фрезами
- Рычаг угловой
- Плата опорная
- Кожух вытяжной
- Пильный диск для форматно-раскrojного станка по массиву древесины
- Пильный диск для форматно-раскrojного станка по МДФ
- Пильный диск для форматно раскrojного станка по облицованным древесно-плитным материалам
- Пильное полотно для ленточнопильного станка
- Набор сверл для сверлильно-пазовального станка
- Комплект шлангов для вытяжки
- Монтажный набор из аккумуляторной дрели-шуруповёрта и маятникового лобзика
- Вертикально-сверлильный станок
- Металлическая линейка 1000 мм
- Металлическая линейка 500 мм

- Угольник 300 мм
- Малка
- Ламельный фрезер
- Диск пильный с мелким зубом
- Пила строительная
- Фреза пазовая
- Защита от сколов
- Стеллаж сборный
- Тулбокс
- приборы и оборудование для контроля качества сборки изделий из древесины;
- материалы;
- вентиляция или вытяжка;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач. проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 360 с.
2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет-ресурсы:

1. «Всероссийский форум для мебельщиков» [Интернет-портал]. URL:<http://www.komod.ru/sites/1343.html>
2. Ежемесячного журнала по деревообработке. [Интернет-портал]. URL <http://www.derewo.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы проходит в условиях образовательной среды профессиональной образовательной организации. При проведении практических занятий необходимо деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе:

Наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю программы и профессии Сборщик изделий из древесины.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся образовательной программы.

Повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов</i>	Подбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Сборка простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.

	изделие	
	Сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Установка на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ в соответствии с требованиями СНиП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Оценочные материалы

Задания для экзаменуемых

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Перед тем, как приступить к выполнению задания, внимательно изучите объект сборки.
3. Подберите необходимые материалы и инструменты для выполнения сборочных работ.
4. Приступайте к выполнению задания, соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения всех операций, входящих в технологический процесс.

Вы можете воспользоваться технологическими картами.

Максимальное время выполнения задания – 120 минут (2 часа) мин./час.

Вариант № 1

Часть А. Выполните сборку детали ножки - царги, проножки табурета согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.

Часть Б.: Поясните, в чем заключается подготовка рабочего места сборщика. Поясните, соединение ножки табурета и царги слегка расшаталось. Можно исправить такой дефект и как, применяемый инструмент.

Вариант № 2

Часть А. Выполните сборку прикроватной тумбочки согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.

Часть Б. Поясните, в чем заключается подготовка рабочего места сборщика. Ножка табурета выполнена из сосны, а царга из берёзы. Соединение царги и ножки стало недостаточно плотным. Объяснить причину появления такого дефекта и возможность его устранения.

Вариант № 3

Часть А. Выполните сборку дверного полотна согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.

Часть Б. Поясните, в чем заключается подготовка рабочего места сборщика. Лезвие ножа рубанка имеет заусенцы. Объяснить причину их появления и возможность устранения.

Вариант № 4

Часть А. Выполните сборку навесной книжной полки согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.

Часть Б. Поясните, в чем заключается подготовка рабочего места сборщика.

На поверхности заготовки после строгания остаются ровные продольные не простроганные полосы. Объясните причину возникновения такого дефекта и возможность его устранения.

Вариант № 5

Часть А. Выполните сборку пуфика согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.

Часть Б.: Поясните, в чем заключается подготовка рабочего места сборщика.

После поперечного пиления заготовки, её торец не имеет прямого угла. Объясните причину возникновения такого дефекта и возможность его устранения.

Вариант № 6

Часть А. Выполните сборку стула согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.

Часть Б. Поясните, в чем заключается подготовка рабочего места сборщика.

Назвать условия, при которых режущий инструмент необходимо затачивать чаще, чем обычно.

Вариант № 7

Часть А. Выполните сборку детского табурета согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.

Часть Б.: Поясните, в чем заключается подготовка рабочего места сборщика.

Назвать условия, при которых дереворежущим инструментом нельзя работать.

Вариант № 8

Часть А. Выполните сборку каркаса дивана согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.

Часть Б. Поясните, в чем заключается подготовка рабочего места сборщика.

На поверхности заготовки после строгания появились вырыв. Объясните причину возникновения такого дефекта и возможность его устранения.

Вариант № 9

Часть А. Выполните сборку медицинской аптечки согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.

Часть Б.: Поясните, в чем заключается подготовка рабочего места сборщика.

На поверхности заготовки после строгания остаются ровные продольные не простроганные полосы. Объясните причину возникновения такого дефекта и возможность его устранения.

Вариант № 10

Часть А. Выполните сборку детского стульчика согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.

Часть Б.: Поясните, в чем заключается подготовка рабочего места сборщика.

После поперечного пиления заготовки, её торец не имеет прямого угла. Объясните причину возникновения такого дефекта и возможность его устранения.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1. Выполнить сборку детали ножки - царги, проножки табурета согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.</p>	<p><i>Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов</i></p>	<p>Подбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ;</p>
		<p>Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ</p>
		<p>Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов</p>
		<p>Сборка простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p>
		<p>Установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p>
		<p>Сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p>
		<p>Установка на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p>
		<p>Установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p>
		<p>Соблюдение технологической последовательности выполнения операций</p>
		<p>Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ в соответствии с требованиями СНиП;</p>

Инструкция для экзаменатора:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых и условиями организации экзамена.
2. Ознакомьтесь с критериями оценки, внесенными в оценочные листы.

3. Проведите наблюдение за действиями обучающегося при выполнении задания.
4. Заполните оценочный лист с критериями оценки на каждого обучающегося по результатам выполнения практического задания и устного обоснования выполненной работы.
5. Заполните оценочный лист с критериями оценки портфолио по результатам его изучения.

Вы можете воспользоваться учебной и нормативной литературой

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.):
Технологические карты

Условия проведения экзамена

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 10

Время выполнения Задания - 120 минут (2 часа)

5.2. Методические материалы