

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»  
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



/Б.А. Михайлов/

«15» \_\_\_\_\_ ноября \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
*«Проверка точности и качества сборки изделий мебели из  
древесных материалов»***

Продолжительность обучения – 24 часа

Форма обучения – очная

Категория слушателей – лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование, высшее образование строительного профиля

**Иркутск, 2019**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1183-н от 26 декабря 2014 г. по профессии «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (рег.№ 385). В программе учтены современные требования и тенденции технологического развития деревообрабатывающего и мебельного производств.

**Организация:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

**Разработчики:**

1. Балашов А.М., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС
2. Парханеева Е.В., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС
3. Березовская О.М., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего производств

Протокол № 3 от «13» ноября 2019 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /О.В. Мисевич/

Зам. директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ /Кузнецова Е.Н./

«13» ноября 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	<b>4</b>
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Учебный план ДПП	5
1.5. Календарный учебный график	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	10
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>12</b>
5.1. Оценочные материалы	12
5.2. Методические материалы	13

# І. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## 1.1 Цель реализации программы:

Целью реализации программы является совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации и (или) получение дополнительной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности квалифицированных рабочих при выполнении работ по сборке изделий мебели из древесных материалов.

## 1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ТФ.03. (ПК 1.) Проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесных материалов

## 1.3. Планируемые результаты обучения:

Результатом освоения программы является совершенствование и (или) получение слушателем дополнительных профессиональных компетенций, элементов компетенций (знаний, умений, трудовых действий):

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК 1.	<i>Проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесных материалов.</i>
Практический опыт / Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проверка точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов</li><li>– Испытание работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов</li><li>– Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов</li></ul>
Умения	<ul style="list-style-type: none"><li>– Читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию</li><li>– Пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов</li><li>– Определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели</li> <li>– Устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры</li> </ul>
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры</li> <li>– Правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели</li> <li>– Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов</li> <li>– Способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов</li> <li>– Требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности</li> <li>– Требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов</li> </ul>

#### **1.4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

**Категория слушателей** – студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся или получившие среднее профессиональное образование по профессиям и специальностям деревообрабатывающего профиля, рабочие, мастера столярно-мебельных предприятий.

**Уровень образования слушателей** – лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование, высшее образование.

**Срок обучения** – 24 часа

**Форма обучения** - очная, повышение квалификации  
(повышение квалификации, стажировка)

**Условия обучения** - с отрывом от работы (учебы)  
(с отрывом от работы, без отрыва от работы и т.д.)

**Форма итоговой аттестации** - выполнение практического задания

№ п/п	Наименование разделов / тем (модулей)	Всего часов	В том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели	4	2	2	-

2	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов	6	4	2	-
3	Требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов	6	4	2	-
4	Способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов	6	2	4	-
ИА	Итоговая аттестация	2	-	2	-
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

Практическая ориентация программы и освоение профессиональных компетенций, предусмотренных программой, достигаются за счет большого количества часов на практические занятия.

### 1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей)	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1	Очное обучение на базе МФЦПК ГБПОУ ИО ИТАС	в соответствии с расписанием занятий	24	3 дня по 8 часов / день или 4 дня по 6 часов / день
	<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>3</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели	<b>Содержание</b>			
	1-2	<b>Конструкторская и технологическая документация по сборке изделий мебели.</b> Некоторые положения ЕСКД. Стадии разработки конструкторской документации. Виды и комплектность конструкторской документации. Требования к содержанию сборочных чертежей. Условности на сборочных чертежах.	2	ПК 1
	3-4	<b>Практическое занятие № 1.</b> Чтение конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели	2	ПК 1
<b>Тема 2.</b> Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры,	<b>Содержание</b>			
	5-6	<b>Крепежная арматура и фурнитура.</b> Назначение крепежной арматуры и фурнитуры. Крепежные изделия: мебельные гвозди, шурупы, эксцентриковая стяжка, стяжки, винты.	2	ПК 1

используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов		Мебельная фурнитура: петли (накладные, полунакладные, вкладные, полного открывания); роликовые направляющие, шариковые направляющие (полного движения); ручки, полкодержатели. Способы крепления крепежных изделий и фурнитуры. Правила проверки точности крепления крепежной арматуры и фурнитуры.		
	7-8	<b>Крепление фасадов к каркасу при помощи фурнитуры.</b> Способы установки опор мебели. Определение понятий: «опоры». Соединение опор мебели. Назначение опор для мебели. Последовательность установки различных опор мебели. Техника безопасности. Правила проверки точности установки опор мебели. Сборка изделий из древесины при помощи крепежной арматуры. Способы установки (навешивания) дверей. Требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов.	2	ПК 1
	9-10	<b>Практическое занятие № 2.</b> Установка крепежной арматуры и фурнитуры на готовое изделие. Проверка точности крепления.	2	ПК 1
<b>Тема 3.</b> Требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов	<b>Содержание</b>			
	11-12	<b>Требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов</b> Проверка точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов. Испытание работоспособности простых узлов готового изделия мебели из древесных материалов.	2	ПК 1
	13-14	<b>Контроль качества мебели.</b> Требования к точности сборки. Определение понятий: «точность обработки», «погрешность». Причины погрешностей. Взаимозаменяемость узлов. Допустимые погрешности при сборке. Чистота поверхности. Качество и контроль точности обработки деталей. Контроль качества мебели.	2	ПК 1
	15-16	<b>Практическое занятие № 3.</b> Испытание работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов	2	ПК 1
<b>Тема 4.</b> Способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из	<b>Содержание</b>			
	17-18 19-20	<b>Способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов</b>	4	ПК 1
	21-22	<b>Практическое занятие № 5.</b> Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов	2	ПК 1

древесных материалов				
<b>Итоговая аттестация</b>	23-24	<b>Выполнение практической работы.</b>	<b>2</b>	ПК 1
<b>Всего</b>			<b>24</b>	

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечена учебным кабинетом технологии сборочных работ; мастерской сборки изделий из древесины.

Оборудование учебного кабинета технологии сборочных работ и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- учебные пособия;
- приборы и оборудование для контроля качества сборки изделий из древесины;
- комплект инструментов и приспособлений;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по предмету и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской сборки изделий из древесины и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- шкаф для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы;
- Аспирационная установка
- Сухой вакуумный насос
- Вакуумный мешок
- Комплект для подключения вакуумного мешка к насосу
- Верстак столярный люкс с тумбой

- Многофункциональный стол
- Вертикальный фрезер на установочном столе
- Пила торцовочная с мех. протяжки
- Фрезер ручной
- Фрезер дюбельный
- Пылеудаляющий аппарат (промышленный пылесос)
- Шлифмашина ЭКСЦЕНТРИК.
- Дрель-отв. аккумуляторная
- Маятниковый лобзик
- Фрезер вертикальный в контейнере с кассетой для фрез, с 10 фрезами
- Рычаг угловой
- Плата опорная
- Кожух вытяжной
- Пильный диск для форматно-раскроечного станка по массиву древесины
- Пильный диск для форматно-раскроечного станка по МДФ
- Пильный диск для форматно раскроечного станка по облицованным древесно-плитным материалам
- Пильное полотно для ленточнопильного станка
- Набор сверл для сверлильно-пазовального станка
- Комплект шлангов для вытяжки
- Монтажный набор из аккумуляторной дрели-шуруповёрта и маятникового лобзика
- Вертикально-сверлильный станок
- Металлическая линейка 1000 мм
- Металлическая линейка 500 мм
- Угольник 300 мм
- Малка
- Ламельный фрезер
- Диск пильный с мелким зубом
- Пила строительная
- Фреза пазовая
- Стеллаж сборный
- Тулбокс
- приборы и оборудование для контроля качества сборки изделий из древесины;
- материалы;
- вентиляция или вытяжка;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач. проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 360 с.
2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. «Всероссийский форум для мебельщиков» [Интернет-портал]. URL:<http://www.komod.ru/sites/1343.html>
2. Ежемесячного журнала по деревообработке. [Интернет-портал]. URL <http://www.derewo.ru>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы проходит в условиях образовательной среды профессиональной образовательной организации. При проведении практических занятий необходимо деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе:**

Наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю программы и профессии Сборщик изделий из древесины.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся образовательной программы.

Повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесных материалов</i>	Подбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Проверка точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Испытание работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ в соответствии с требованиями СНиП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Оценочные материалы

#### Задания для экзаменуемых

##### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Перед тем, как приступить к выполнению задания, внимательно изучите объект.
3. Подберите необходимые материалы и инструменты для выполнения проверки точности и качества сборки изделий мебели из древесных материалов.
4. Приступайте к выполнению задания, соблюдая правила техники безопасности, последовательность выполнения всех операций, входящих в технологический процесс.

Вы можете воспользоваться технологическими картами.

Максимальное время выполнения задания – 120 минут (2 часа) мин./час.

##### Вариант № 1

Часть А. Выполните проверку точности сборки изделия мебели из древесных материалов согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.

Часть Б.: Поясните, в чем заключается подготовка рабочего места сборщика. Поясните, соединение ножки табурета и царги слегка расшаталось. Можно исправить такой дефект и как, применяемый инструмент.

#### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Выполнить сборку детали ножки - царги, проножки табурета согласно чертежу с соблюдением контроля качества и правил охраны труда.	<i>Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов</i>	Подбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ;
		Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ
		Проверка точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов
		Испытание работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов
		Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов

		Соблюдение технологической последовательности выполнения операций
		Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ в соответствии с требованиями СНИП;

### **Инструкция для экзаменатора:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых и условиями организации экзамена.
2. Ознакомьтесь с критериями оценки, внесенными в оценочные листы.
3. Проведите наблюдение за действиями обучающегося при выполнении задания.
4. Заполните оценочный лист с критериями оценки на каждого обучающегося по результатам выполнения практического задания и устного обоснования выполненной работы.

Вы можете воспользоваться учебной и нормативной литературой

**Литература для экзаменуемых** (справочная, методическая и др.):  
Технологические карты

### **Условия проведения итоговой аттестации**

**Количество вариантов** (пакетов) заданий для экзаменуемых: 10

**Время выполнения** Задания - 120 минут (2 часа)

## **5.2. Методические материалы**