

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



[Handwritten signature] /Б.А. Михайлов/

«30» июня 2019 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Квалификация: Столяр строительный, 3 -й разряд
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Иркутск, 2019 г.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии «Столяр строительный», методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Балабаева М.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
2. Балашов А.М., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС
3. Балязина А.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
4. Иванилова Е.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
5. Колесник Д.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
6. Кривда В.М., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
7. Липатова Т.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
8. Мисевич О.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
9. Парханеева Е.В., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 14 » июня 2019 г.

Председатель ПЦК Мисевич О.В.

Зам. директора по учебно-методической работе Кузнецова Е.Н.

« 14 » июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:	4
1. Общие положения	4
1.1. Цель реализации программы	5
1.2. Требования к поступающим	5
1.3. Срок освоения образовательной программы	5
1.4. Формы обучения	5
1.5. Режим занятий	5
2. Характеристика профессиональной деятельности	6
2.1. Область профессиональной деятельности	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности	6
2.3. Квалификационная характеристика выпускника	6
2.4. Планируемые результаты обучения	6
3. Учебный план	9
4. Календарный учебный график	11
5. Условия реализации образовательной программы	15
5.1. Кадровое обеспечение	15
5.2. Материально-технические условия	16
5.3. Учебно-методическое обеспечение	17
5.4. Организационное обеспечение	18
6. Оценка качества освоения образовательной программы	20
Приложение 1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	22
Приложение 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	120
Приложение 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ	127

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
для профессиональной подготовки рабочих по профессии
18880 Столяр строительный
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии **Столяр строительный**.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Настоящая образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья по слуху и иными нарушениями.

Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;

- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2015 № 1224 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ ИО ИТАС, регламентирующие образовательную деятельность.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и

ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281).

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации РФ от 20.04.2015 N06-830вн).

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является:

1) получение лицами с ограниченными возможностями здоровья компетенций (знаний, умений, практического опыта трудовых действий), необходимых для выполнения конкретных работ с учетом потребностей соответствующего производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;

2) получение указанными лицами квалификационного разряда по профессии

1.2. Требования к поступающим

Программа профессионального обучения может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки и (или) программы профессиональной переподготовки в зависимости от потребностей производства.

К освоению программы профессиональной подготовки по профессии рабочего допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, без требования к уровню образования

К освоению программы переподготовки по профессии рабочего допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья, уже имеющие профессию рабочего, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, без требования к уровню образования

1.3. Срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год 10 месяцев при очной форме подготовки, пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 1 курса 52 недели, продолжительность учебного года 2-го курса – 43 недели.

1.4. Формы обучения

Обучение осуществляется в очной форме.

1.5. Режим занятий

Режим занятий – 6 часов в день, 5 раз в неделю – всего 30 часов в неделю.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности:

выполнение столярных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- ✓ здания, сооружения, их элементы;
- ✓ материалы для столярных работ;
- ✓ технологии столярных работ;
- ✓ ручной и механизированный инструмент;
- ✓ приспособления и оборудование для производства столярных работ;
- ✓ чертежи на производство столярных работ.

2.3. Квалификационная характеристика выпускника

В соответствии с положениями единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы») в результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ в качестве Столяра 3-го разряда.

Квалификация – Столяр строительный 3-го разряда

Характеристика работ.

Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

Должен знать: основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

2.4. Планируемые результаты обучения

Вид профессиональной деятельности: Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ

Основная цель вида профессиональной деятельности: Разборка, дефектация, ремонт, сборка, изготовление и установка столярных изделий при выполнении работ по ремонту и строительству конструкций различного назначения.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности

ПК.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

Результаты освоения образовательной программы (компетенции, практический опыт, умения, знания):

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы профессионального обучения и соответствующего профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов профессиональной подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве столяра 3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

По завершению обучения обучающиеся должны самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Программа включает три цикла: общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ✓ Учебная дисциплина АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- ✓ Учебная дисциплина АУД.02 Коммуникативный практикум
- ✓ Учебная дисциплина АУД.03 Коррекционно-развивающий практикум
- ✓ Учебная дисциплина АУД.04 Физическая культура с основами здорового образа жизни
- ✓ Учебная дисциплина ОП.01 Экономика отрасли и предприятия
- ✓ Учебная дисциплина ОП.02 Основы черчения
- ✓ Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение
- ✓ Учебная дисциплина ОП.04 Технология плотничных работ
- ✓ Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда
- ✓ Профессиональный модуль ПМ.01. Выполнение столярных работ (МДК Технология столярных работ)

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки по профессии «Столяр строительный»

Квалификация: Столяр строительный – 3-й разряд

Категория слушателей – лица с ограниченными возможностями здоровья

Срок обучения - 1 год 10 месяцев, пятидневная учебная неделя

Учебная нагрузка обучающегося – 30 часов в неделю

Учебная неделя - пятидневная

Форма обучения - очная

Форма итоговой аттестации - Квалификационный экзамен

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)				Учебная нагрузка обучающихся, час.			1 курс						2 курс							
						Учебная нагрузка во взаимодействии с педагогом			Всего часов за 1 курс	1 семестр (17 нед.)			2 семестр (23 нед.)			Всего часов за 2 курс	3 семестр (17 нед.)			4 семестр (23 нед.)		
										Всего ауд. занятий	ЛПР	Консультации	Всего ауд. занятий	ЛПР	Консультации		Всего ауд. занятий	ЛПР	Консультации	Всего ауд. занятий	ЛПР	Консультации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
	Учебные циклы ОП					2460	298	160	1230	510	104	48	720	70	22	1230	510	80	34	720	44	56
АУД.00	Адаптационный цикл					228	166	0	128	82	54	0	46	46	0	100	68	44	0	32	22	0
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний					50	16									50	34	10		16	6	
АУД.02	Коммуникативный практикум					32	20		32	32	20											
АУД.03	Коррекционно-развивающий практикум					16	10		16	16	10											
АУД.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни		3		3	130	130		80	34	34		46	46		50	34	34		16	16	

ОП.00	Общепрофессиональный цикл				270	62	56	162	110	32	32	52	14	14	108	44	16	10	64	0	0
ОП.01	Экономика отрасли и предприятия				32										32				32		
ОП.02	Основы черчения				50	20	16	50	50	20	16										
ОП.03	Материаловедение		Э		80	18	22	80	60	12	16	20	6	6							
ОП.04	Технология плотничных работ			3	76	24	18	32				32	8	8	44	44	16	10			
ОП.05	Охрана труда				32										32				32		
П.00	Профессиональный цикл				1962	70	104	940	318	18	16	622	10	8	1022	398	20	24	624	22	56
ПМ.00	Профессиональные модули				1962	70	104	940	318	18	16	622	10	8	1022	398	20	24	624	22	56
ПМ.01	Выполнение столярных работ				1842	58	56	910	318	18	16	592	10	8	932	398	20	24	534	10	8
МДК.01.01	Технология столярных работ		3	Э	234	58	56	106	66	18	16	40	10	8	128	92	20	24	36	10	8
ПП.01	Практика (производственное обучение в мастерских)			Д 3	1218			804	252			552			414	306			108		
ПП.02	Практика (производственное обучение в мастерских или на предприятии)			Д 3	390										390				390		
ПА	Промежуточная аттестация				60			30				30			30				30		
ИА	Подготовка к итоговой аттестации				30		30								30				30		30
	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена			К Э	30	12	18								30				30	12	18
	Всего:				2460	298	160	1230	510	104	48	720	70	22	1230	510	80	34	720	44	56

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов по уч. плану	Часов в 1 семестре	1 курс 1 семестр																
				Учебные недели																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОД.00	Обязательная часть циклов ОП		510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
АУД.00	Адаптационный цикл																			
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	50																		
АУД.02	Коммуникативный практикум	32	32	12	10	10														
АУД.03	Коррекционно-развивающий практикум	16	16	8	4	4														
АУД.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни	130	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																			
ОП.01	Экономика отрасли и предприятия	32																		
ОП.02	Основы черчения	50	50	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4
ОП.03	Материаловедение	80	60	4	6	6	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
ОП.04	Технология плотничных работ	76																		
ОП.05	Охрана труда	32																		
ПМ.00	Профессиональные модули																			
ПМ.01	Выполнение столярных работ																			
МДК.01.01	Технология столярных работ	234	66	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ПП.01	Практика (производственное обучение в мастерских)	1218	252				18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
ПП.02	Практика (производственное обучение на предприятии)	390																		
ПА	Промежуточная аттестация	60																		
ГИА	Подготовка к итоговой аттестации	30																		
	Квалификационный экзамен	30																		
Всего в 1 семестре:			510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов по уч. плану	Часов в 3 семестре	2 курс 3 семестр																
				Учебные недели																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОД.00	Обязательная часть циклов ОП		510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
АУД.00	Адаптационный цикл																			
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	50	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
АУД.02	Коммуникативный практикум	32																		
АУД.03	Коррекционно-развивающий практикум	16																		
АУД.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни	130	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																			
ОП.01	Экономика отрасли и предприятия	32																		
ОП.02	Основы черчения	50																		
ОП.03	Материаловедение	80																		
ОП.04	Технология плотничных работ	76	44	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3
ОП.05	Охрана труда	32																		
ПМ.00	Профессиональные модули																			
ПМ.01	Выполнение столярных работ																			
МДК.01.01	Технология столярных работ	234	92	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	5	5
ПП.01	Практика (производственное обучение в мастерских)	1218	306	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
ПП.02	Практика (производственное обучение на предприятии)	390																		
ПА	Промежуточная аттестация	60																		
ГИА	Подготовка к итоговой аттестации	30																		
	Квалификационный экзамен	30																		
	Всего в 3 семестре:		510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов по уч. плану	Часов в 4 семестре	2 курс 4 семестр																							
				Учебные недели																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ОД.00	Обязательная часть циклов ОП		720	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
АУД.00	Адаптационный цикл																										
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	50	16	2	2	2	2	2	2	2	2																
АУД.02	Коммуникативный практикум	32																									
АУД.03	Коррекционно-развивающий практикум	16																									
АУД.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни	130	16	2	2	2	2	2	2	2	2																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																										
ОП.01	Экономика отрасли и предприятия	32	32	4	4	4	4	4	4	4	4																
ОП.02	Основы черчения	50																									
ОП.03	Материаловедение	80																									
ОП.04	Технология плотничных работ	76																									
ОП.05	Охрана труда	32	32	4	4	4	4	4	4	4	4																
ПМ.00	Профессиональные модули																										
ПМ.01	Выполнение столярных работ																										
МДК.01.01	Технология столярных работ	234	36	6	6	6	6	6	6	6																	
ПП.01	Практика (производственное обучение в мастерских)	1218	108	12	12	12	12	12	12	12	18	18															
ПП.02	Практика (производственное обучение на предприятии)	390	390										30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ПА	Промежуточная аттестация	60	30																						30		
ГИА	Подготовка к итоговой аттестации	30	30																							30	
	Квалификационный экзамен	30	30																								30
Всего в 4 семестре:			720	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный в ИТАС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе.

Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательной программой и профессиональным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, мастеров производственного обучения отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагоги проходят подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляет 100%.

Для организации обучения инвалидов и лиц с нарушениями слуха (тугоухость III-IV степени) в составе штатных сотрудников работают два сурдопереводчика.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются специалисты по техническим и программным средствам обучения, осуществляющие обслуживание специального программного обеспечения.

В техникуме функционирует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения различных категорий обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. В составе службы – педагоги-психологи, социальный педагог, медицинский работник, в задачи которых входит индивидуальное консультирование, выявление потребностей обучающихся, их семей в сфере медицинской и социальной поддержки, адаптации и социализации обучающихся.

Все сотрудники техникума, включая педагогический, административный и вспомогательный персоналы, прошли инструктаж по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при оказании им образовательных, социально-педагогических, психологических, социально-средовых и бытовых услуг, а также соблюдения правил этикета в процессе

общения с ними. Педагоги ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Инфраструктура ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства», его материально-техническая база соответствуют современным требованиям и достаточны для создания условий, требуемых для организации обучения лиц с нарушениями слуха и речи. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся имеют доступ к компьютерам, ресурсам сети Интернет.

Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся с нарушениями слуха обеспечиваются всеми необходимыми материалами для выполнения лабораторных и практических работ, видов работ на практике в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Материалы предоставляются в печатной форме и в форме электронного документа.

В ИТАС для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- экономики отрасли и предприятия;
- основ социально-правовых знаний;
- черчения;
- материаловедения;
- технологии плотничных работ;
- технологии столярных работ;
- охраны труда;

Мастерские:

- столярная мастерская;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- фитнес зал;
- лыжная база;
- стрелковый тир;
- открытый стадион с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотечно-информационный центр с выходом в сеть Интернет.

Техникум оборудован специальными учебными местами в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях для организации обучения лиц с

нарушениями слуха. В каждом помещении, где обучаются такие лица, предусмотрено соответствующее количество мест.

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Образовательная среда техникума и его студенческого общежития учитывает потребности обучающихся с нарушениями слуха. Это включает обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Важным условием организации пространства является наличие в техникуме текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов, мастерских.

Обучающиеся обеспечены необходимой информацией с помощью жестового русского языка через сурдопереводчика.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация образовательной программы по профессии 18880 Столяр строительный в ИТАС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время учебных занятий обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд ИТАС укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией по внутренней локальной сети ИТАС и доступ к современным базам данных и информационным

ресурсам сети Интернет.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы

Основные источники:

1. Крейндмен Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2002.

2. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учеб. пособие / Б.А. Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.

3. Степанов Б.А. Столярные и плотничные работы: учеб. пособие / Б.А. Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Электронные ресурсы:

1. Комплект интерактивных программно-учебных модулей по компетенции "Столярное дело".

5.4. Организационное обеспечение

С целью реализации требований Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» техникум создал необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности и продолжает работать над их совершенствованием.

Приказом директора определены лица по всем направлениям деятельности, ответственные за учебно-методическое обеспечение, организацию профориентационной деятельности, образовательного и учебно-производственного процессов, психолого-педагогическое сопровождение, содействие трудоустройству и закрепляемости лиц с ОВЗ. Нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами закреплены в локальных нормативных актах: положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные нормативные акты.

Профессиональное обучение инвалидов и лиц с нарушениями слуха (тугоухость III-IV степени) осуществляется в очной форме. При необходимости обучающимся предоставляется индивидуальный учебный план.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- оптимальный режим учебных нагрузок;
- коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса;
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий;
- оздоровительный и охранительный режим;
- укрепление физического и психического здоровья;
- профилактику физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- участие всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Данная работа обеспечивается взаимодействием следующих педагогических работников и иных специалистов:

- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ преподаватель, мастер п/о;
- ✓ медицинский работник.

Педагог - психолог проводит диагностику эмоциональной сферы, эстетических и познавательных потребностей и оказывает помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в решении сложных социально-эмоциональных проблем.

Социальный педагог — основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося в техникуме. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности обучающегося и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации в техникуме. Социальный педагог собирает всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для педагогического состава техникума, устанавливает взаимодействие с учреждениями – партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права инвалидов. Важная сфера деятельности социального педагога – помощь родителям обучающегося с нарушением слуха в адаптации в техникуме.

Преподаватель является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением слуха, его семьи и других участников образовательного процесса.

Согласно учебному плану практика является обязательным разделом образовательной программы.

Практика имеет целью освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности по профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Формированию устойчивого интереса к профессии, умению организовать собственную деятельность способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, круглые столы с работодателями, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а так же получение дополнительного образования. Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей деятельности будущим специалистам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных кружках, студенческое самоуправление, участие в спортивных состязаниях.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы профессионального обучения по профессии *Столяр строительный (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)* включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей.

6.1. Текущий контроль знаний проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля *«Выполнение столярных работ»*. Формы и условия проведения текущего контроля знаний доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

6.2. Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. В учебном плане итоговая аттестация включает подготовку к сдаче квалификационного экзамена и проведение квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и практического опыта по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя **практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний** в пределах квалификационных требований по профессии *Столяр строительный*.

Тематика практической квалификационной работы соответствует содержанию осваиваемого профессионального модуля и требованиям, предъявляемым к квалификационным разрядам.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдаются документы установленного образца.

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается разряд по профессии в зависимости от уровня знаний и умений, опыта профессиональной деятельности, которые показывает аттестуемый и в рамках, предусмотренных настоящей программой.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ
по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
гр. СМ-19-204**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик: Балязина А.В., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 14 » июня 2019 г.

Председатель ПЦК /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе /Кузнецова Е.Н./

« 14 » июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли и предприятия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экономики;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	-	-	-	32
в том числе:					
практические занятия	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация на основе учета текущих результатов обучения		-	-	-	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли и предприятия

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия экономики отрасли и предприятия			18	
2 курс 4 семестр				
Тема 1.1. Экономика и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала		6	
	1	Место строительной отрасли в экономике страны. Технико-экономические особенности строительной отрасли. Организационно-правовые формы капитального строительства, внешняя и внутренняя среда предприятия.	1	1
	2	Экономика строительной организации. Ценообразование в строительстве. Прибыль и рентабельность в строительстве. Факторы экономического роста строительной организации. Виды инфляции и ее влияние на себестоимость продукции, работ, услуг в строительной отрасли.	1	1
	3	Механизм рыночной экономики. Исследования рынка в строительстве. Изучение рынка товара. Определение рыночной стратегии.	1	1
	4	Система управления в строительной организации. Организация и функции управления. Управление производством. Методы управления. Стратегическое планирование в строительстве. Назначение, состав и принципы разработки бизнес-плана, его структура.	1	1
	5	Государственное регулирование строительного рынка. Структура строительного рынка. Подрядные торги в строительстве. Лизинг в строительстве.	1	1
	6	Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Основные статьи госбюджета. Государственная поддержка предпринимателей.	1	1
Тема 1.2. Производство-главное звено в экономике	Содержание учебного материала		8	
	7-8	Анализ итогов деятельности предприятия. Доходы и расходы предприятия. Прибыль и убытки.	2	1

	9-10	Анализ издержек производства. Себестоимость продукции, работ, услуг. Коммерческие расходы.	2	1
	11-12	Анализ эффективности деятельности. Расчет коэффициентов рентабельности.	2	1
	13-14	Принципы оплаты труда в строительной отрасли. Формы заработной платы.	2	1
Тема 1.3. Ресурсы и факторы производства	Содержание учебного материала		4	
	15-16	Ресурсы строительной отрасли. Специфика отрасли, особенности строительных организаций	2	1
	17-18	Факторы производства. Взаимосвязь факторов производства	2	1
Раздел 2. Ценообразование. Нормирование труда			8	
Тема 2.1. Цены, их виды и функции	Содержание учебного материала		4	
	19	Нормирование труда. Нормы труда, их виды. Методы нормирования. Порядок изменения норм труда.	1	1
	20	Классификация цен.	1	1
	21-22	Методика определения цен на строительную продукцию.	2	1
Тема 2.2. Распределение доходов в обществе	Содержание учебного материала		4	
	23-26	Распределение доходов в обществе. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность.	4	1
Раздел 3. Налоговая и банковская системы			6	
Тема 3.1. Налоговая система	Содержание учебного материала		4	
	27-28	Сущность, классификация и экономическая сущность налогов. Основные понятия и положения Налогового кодекса РФ. Порядок расчетов по налогам с бюджетом и внебюджетными фондами	2	1
	29-30	Налогообложение строительных организаций.	2	1
Тема 3.2. Банки и их роль в экономике	Содержание учебного материала		2	
	31-31	Банковская система. Банки и предприятия. Промежуточная аттестация. Банковская система. Банки и предприятия. Кредитный договор.	2	1
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом экономики отрасли и предприятия, позволяющим организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями слуха (тугоухость III и IV степени).

Обучение лиц с нарушениями слуха сопровождается сурдопереводом, а также предусматривает использование мультимедийных средств и различных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Оборудование учебного кабинета экономики отрасли и предприятия:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия по предмету;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: Учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр: «Академия», 2017.
2. Череданова Л.Д. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Галенко В.П., Самарина Г.П. Страхова О.А. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики, – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Законодательство. Экономика». Форма доступа: <http://lawecon.ru/>
2. Электронный ресурс «Экономика и управление на предприятии» (учебные материалы для студентов). Форма доступа: <http://eumtp.ru/>
3. Электронная библиотека учебных материалов «Экономика.Info» (лекции, учебники, рефераты, статьи по экономике). Форма доступа: <http://www.economika.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	оценка результатов подготовки письменных докладов.
Знать:	
основы экономики;	тестирование; оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;
подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	тестирование; оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения интеллектуальных карт
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	оценка результатов выполнения индивидуальных заданий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ

по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

гр. СМ-19-204

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС).

Разработчики:

1. Иванилова Е.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от «14» июня 2019 г.

Председатель ПЦК /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе /Кузнецова Е.Н./

«14» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы черчения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;
- читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы;
- читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;
- выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;
- маркировку строительных чертежей;
- назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов,
в том числе практических занятий – 20 часов;
консультаций – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	50	-	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	50	-	-	-	-	-
в том числе:							
практические занятия	20	20	-	-	-	-	-
консультации	16	16	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация на основе накопительной системы оценивания	*	*	-	-	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы черчения

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения			22	
Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Чертеж. Обзор стандартов ЕСКД и Единой системы технологической документации: государственные стандарты на составление и оформление чертежей, проектно-конструкторская документация. Оборудование рабочих мест. Форматы чертежей, основная надпись. Применяемые инструменты и приспособления. Масштабы чертежей. Линии чертежа. Чертежные шрифты и надписи на чертежах. Нанесение размеров на чертежах. Правила постановки размеров. Размерные и выносные линии, линейные и угловые размеры.	2	2
	3-4	Практическая работа № 1. Оформление формата А-4 в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД: основная рамка и надпись, линии чертежа.	2	
	5-6	Практическая работа № 2. Оформление формата А-4 в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД: шрифты чертежные	2	
	7-8	Практическая работа № 3. Нанесение размеров на чертеже.	2	
Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала		14	
	9-10	Практическая работа № 4. Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов заданной величины. .	2	
	11-12	Практическая работа № 5. Деление окружностей на равные части. Построение касательных к окружности.	2	
	13-14	Основные виды. Фронтальный, горизонтальный, профильный виды.	2	2
	15-16	Сопряжения. Сопряжение линий. Циркулярные кривые линии. Лекальные кривые линии.	2	2
	17-18	Практическая работа № 6. Выполнение чертежа геометрической фигуры с учетом требований ЕСКД. Выполнение чертежа фигуры – макета.	2	
	19-20	Консультация №1 по теме: «Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов» заданной величины. .	2	
	21-22	Консультация №2 по теме: «Основные виды чертежа».	2	

Раздел 2. АксонOMETрические проекции			6	
Тема 2.1. АксонOMETрические изображения	Содержание учебного материала		6	
	23-24	Виды аксонOMETрических проекций. Общие сведения. Прямоугольные аксонOMETрические проекции: изометрическая и диметрическая.	2	2
	25-26	Практическая работа №7. Вычерчивание аксонOMETрической проекции несложной детали.	2	
	27-28	Консультация №3 по теме: «Виды аксонOMETрических проекций».	2	
Раздел 3. Строительные чертежи			22	
Тема 3.1 Чертежи деревянных конструкций и столярных изделий	Содержание учебного материала		22	
	29-30	Виды чертежей и условные обозначения. Схемы расположения и рабочие чертежи деревянных конструкций.	2	2
	31-32	Шиповые соединения столярных изделий. Угловые концевые соединения. Угловые срединные соединения. Ящичные соединения.	2	2
	33-34	Чертежи погонажных изделий. Чертежи доски пола, обшивки, плинтуса. Правила выполнения технических измерений и нанесение размеров.	2	2
	35-36	Практическая работа № 8. Выполнение чертежей угловых концевых соединений, срединных соединений.	2	
	37-38	Практическая работа № 9. Выполнение чертежей ящичных соединений.	2	
	39-40	Практическая работа № 10. Выполнение рабочего чертежа столярного изделия по эскизу.	2	
	41-42	Консультация №4 по теме: «Выполнение чертежей угловых концевых соединений» .	2	
	43-44	Консультация №5 по теме: «Выполнение чертежей угловых срединных соединений».	2	
	45-46	Консультация №6 по теме: «Выполнение чертежей ящичных соединений» .	2	
	47-48	Консультация №7 по теме: «Чертежи погонажных изделий».	2	
	49-50	Консультация №8 по теме: «Выполнение рабочего чертежа столярного изделия по эскизу». Промежуточная аттестация.	2	
			Итого	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета черчения.

Оборудование кабинета черчения и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мольберты по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методических материалов;
- объемные модели геометрических тел;
- образцы строительных чертежей;
- комплект чертежного инструмента - комплект линеек, угольников, транспортиров;
- учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по дисциплине по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павлова А.А. Основы черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинина Н.А. Мартыненко. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Справочник по черчению: учеб. пособие / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Чтение рабочих чертежей: учебное пособие / А.Н.Феофанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Нормативные документы:

1. ГОСТы ЕСКД;
2. ГОСТы ЕСТД.

Электронные ресурсы:

1. Информационный сайт «AutoCAD.Master» (видеокурсы, новости, информация). Форма доступа: www.autocad-master.ru
2. Справочный ресурс «СНИПы и ГОСТы». Форма доступа: <http://www.snip-info.ru>.
3. Электронный ресурс Интернет библиотеки технической литературы. Форма доступа: <http://www.tehlit.ru/>

4. Электронный ресурс «Учтехпрофи». Форма доступа: <http://www.labstend.ru/>
5. Электронный ресурс «Studfiles» - все для учебы. Форма доступа: <http://www.studfiles.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров	оценка выполнения практических работ № 1-3, 5, 6
читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы	оценка выполнения практических работ № 1-4, 6
читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий	оценка выполнения практических работ № 4, 6
выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций	оценка выполнения практических работ № 6, 7
Знать:	
линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей	тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических работ
маркировку строительных чертежей	тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических работ
назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий	тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических работ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

гр. СМ-19-204

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

Иванилова Е.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 14 » июня 2019 г.

Председатель ПЦК /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе /Кузнецова Е.Н./

« 14 » июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ВХОДИТ** в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять породы и свойства древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;
- основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения;
- специфику и сортимент клеев и отделочных материалов, область их применения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов.

в том числе, практических занятий – 18 часов;

консультаций – 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	60	20	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	60	20	-	-
практические занятия	18	12	6		
консультации	22	16	6		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	0	0	-	-
Промежуточная аттестация в форме Экзамена		*	Э		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Раздел 1. Строение дерева и древесины			12	
Тема 1.1. Строение дерева	Содержание учебного материала		12	
	1-2	Значение и применение древесины в различных отраслях РФ. Перспективы дальнейшего применения древесины.	2	1
	3-4	Макроскопическое строение древесины. Заболонь, ядро, спелая древесина, годичные слои, сердцевинные лучи. Определение породы по макростроению древесины. Строение дерева. Разрезы древесины.	2	2
	5-6	Практическая работа № 1. Строение дерева и древесины	2	
	7-8	Микростроение древесины и коры. Паренхимные и прозерхимные клетки.	2	
	9-12	Консультация №1. По теме «Строение дерева»	4	
Раздел 2. Основные свойства древесины			20	
Тема 2.1. Физические свойства древесины	Содержание учебного материала		14	
	13-14	Физические свойства древесины. Свойства, определяющие внешний вид древесины. Цвет, текстура, блеск.	2	2
	15-16	Практическая работа № 2. Определение основных пород по образцам древесины, имеющей промышленное значение и применяемой в столярных работах.	2	
	17-18	Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением. Виды влажности. Предел гигроскопичности.	2	2
	19-20	Сушка древесины. Усушка древесины. Разбухание. Влагопоглощение.	2	
	21-22	Плотность древесины и ее определения. Истинная плотность. Породы малой, средней, высокой плотности.	2	
	23-24	Электро-, звуко- и теплопроводность. Тепловые свойства древесины. Электрические свойства древесины.	2	2
	25-26	Консультация №2. По теме «Физические свойства древесины»	2	
Тема 2.2. Механические свойства древесины	Содержание учебного материала		10	
	27-28	Понятие о механических свойствах древесины. Прочность древесины при сжатии, при растяжении и при статическом изгибе. Ударная вязкость древесины.	2	2

	29-30	Твердость, деформативность, ударная вязкость древесины. Характеристики деформативности, модуль упругости.	2	
	31-32	Технологические свойства древесины. Твердость древесины и ее значение при обработке режущими инструментами. Способность древесины удерживать металлические крепления, к гнутью, к раскалыванию. Износостойкость древесины.	2	
	33-36	Консультация №3. По теме «Механические свойства древесины»	4	2
Раздел 3. Виды пороков древесины				
Тема 3.1. Пороки древесины	Содержание учебного материала		16	
	37-38	Понятие, деление на группы, виды и разновидности. Изучение ГОСТа 2140 «Пороки древесины.»	2	2
	39-40	Пороки древесины. Сбежистость. Закомелистость. Наросты. Кривизна. Пороки строения древесины. Смятой кармашек. Свилеватость, завиток, рак.	2	2
	41-42	Разновидности сучков. Виды сучков. Влияние сучков на качество пиломатериалов. Грибные поражения. Биологические и химические повреждения.	2	2
	43-44	Разновидности трещин. Трещины усушки, метиковые, морозные.	2	2
	45-46	Практическая работа № 3. Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре.	2	
	47-48	Практическая работа № 4. Измерение пороков древесины.	2	
	49-50	Консультация №4. По теме «Пороки древесины»	2	
Тема 3.2. Основные породы древесины	Содержание учебного материала			
	51-52	Группы древесных пород, их характеристики. Основные хвойные породы. Основные лесные породы и их использование. Основные лиственные породы.	2	2
	53-54	Практическая работа № 5. Определение группы древесных пород по их характеристике.	2	
	55-56	Практическая работа № 6. Определение хвойных пород.	2	
	57-60	Консультация №5. По теме «Основные породы древесины»	4	
Итого за 1 семестр			60	
1 курс 2 семестр				
Тема 3.2. Основные породы древесины	Содержание учебного материала		8	
	61-62	Лиственные породы. Кольцесосудистые породы, их виды и назначение. Иноземные породы. Рассеянно-сосудистые породы, их виды и назначение.	2	2
	63-66	Практическая работа № 7. Определение лиственных пород.	4	2

	67-68	Консультация №6. По теме «Основные породы древесины»	2	
Раздел 4. Клеи и отделочные материалы				
Тема 4.1. Виды клеев, лаков	Содержание учебного материала		12	
	69-70	Понятие, назначение, виды клеевых соединений. Основные натуральные клеи и искусственные. Область их применения. Клей органического происхождения. Их применение и приготовление к использованию.	2	2
	71-72	Практическая работа № 8. Приготовление растворов органических клеев.	2	
	73-74	Синтетические клеи. Клей на основе ПВА	2	2
	75-76	Лакокрасочные отделочные материалы. Виды лакокрасочных материалов, эмали, добавки.	2	2
	77-80	Консультация №7. По теме «Виды клеев, лаков»	4	2
Итого за 2 семестр			20	
Всего			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электровлагомер;
- муфельная печь;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- коллекция пород древесины;
- комплект образцов поперечного разреза ствола древесины различных пород;
- образцы древесины с пороками и дефектами;
- образцы пиломатериалов и заготовок;
- образцы металлических изделий;
- образцы шлифовальных материалов;
- антисептические составы;
- комплект измерительных инструментов (линейка, рулетка, штангенциркуль, микрометр);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов по курсу «Материаловедение»;
- учебные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер или ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 368 с.

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 80 с.

Электронные ресурсы:

1. Электронная версия специализированного ежемесячного журнала по деревообработке «Дерево.ru», форма доступа – <http://www.derewo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять породы и свойства древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий	оценка результатов выполнения практических работ № 1-9
Знать:	
строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
специфику и сортимент клеев и отделочных материалов, область их применения.	устный опрос, тестирование,

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. ТЕХНОЛОГИЯ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ
по профессии **СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
группа **СМ-19-204****

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

Иванилова Е.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 14 » июня 2019 г.

Председатель ПЦК /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе /Кузнецова Е.Н./

« 14 » июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология плотничных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Столяр строительный** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **входит** в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять покрытие насухо крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
- способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;
- правила ведения монтажных работ;
- виды и способы ремонта деревянных конструкций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов.

в том числе, практических занятий – 24 часов;

консультаций – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	-	32	44	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	-	32	44	-
практические занятия	24	-	8	16	
консультации	18	-	8	10	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета				3	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология плотничных работ

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс 2 семестр				
Раздел 1. Основные операции при выполнении простых плотничных и опалубочных работ			32	
Тема 1.1. Плотничные соединения	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Понятие о врубках. Виды плотничных соединений. Способы сращивания и наращивания бревен и брусьев. Угловые соединения. Крестообразные соединения.	2	2
	3-4	Виды безврубковых соединений. Виды соединений на клеях. Соединение деталей на клеях, нагелях, болтах, гвоздях и шурупах. Технологический процесс склеивания.	2	
	5-6	Практическая работа № 1. Изготовление углового соединения.	2	
	7-8	Практическая работа № 2. Соединение деталей на гвоздях.	2	
Тема 1.2. Основные операции при выполнении простых плотничных и опалубочных работ	Содержание учебного материала		24	
	9-10	Деревянные конструктивные элементы зданий. Конструктивные решения бревенчатых, брусчатых, каркасных, панельных, наружных и внутренних стен.	2	2
	11-12	Деревянные перегородки и их конструктивные решения. Подвесные потолки. Деревянные перекрытия. Деревянные полы. Крыши.	2	2
	13-14	Практическая работа № 3. Выполнение разметки по чертежам. Разметка по образцу и шаблону.	2	
	15-16	Практическая работа № 4. Выполнение приемов резания древесины в торец, вдоль и поперек волокон.	2	
	17-18	Основные операции по обработке древесины. Резание. Основы резания древесины. Разметка, роль и назначение разметки. Теска древесины. Пиление древесины ручными пилами.	2	2
	19-20	Основные операции по обработке древесины. Строгание древесины. Долбление, резание стамеской. Сверление древесины. Шлифование древесины.	2	2
	21-22	Основные операции по обработке древесины. Выполнение работ топором при теске бревен и досок. Насадка и заточка топора.	2	2
	23-24	Основные операции по обработке древесины. Механическое пиление древесины. Выполнение приемов пиления древесины ручными пилами.	2	

	25-28	Консультация № 1. Плотничные соединения	4	
	29-32	Консультация № 2. Основные операции при выполнении простых плотничных и опалубочных работ	4	
2 курс 3 семестр				
Раздел 2. Оборудование и технология подготовительных работ			28	
Тема 2.1. Подготовительные работы и опалубочные работы	Содержание учебного материала		18	
	1-2	Способы обработки деревянных конструкций и деталей защитными составами. Обработка антисептирующими и огнезащитными составами.	2	2
	3-4	Практическая работа № 5. Обработка деревянных деталей (конструкций) кистью антисептирующими (огнезащитными) составами.	2	2
	5-6	Подготовительные работы. Порядок осмолки, обивки войлоком и толем элементов деревянных конструкций.	2	2
	7-8	Опалубочные работы. Выбор типа опалубки. Конструкция опалубки. Установка опалубки.	2	2
	9-10	Практическая работа № 6. Разработка конструкции опалубки.	2	
	11-12	Практическая работа № 7. Разработки схемы монтажа опалубки.	2	
	13-14	Практическая работа № 8. Составление технологической карты по установке опалубки на высоте.	2	
	15-16	Практическая работа № 9. Составление технологической карты по разборке опалубки перекрытий. Разборка балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов.	2	2
	17-18	Изготовление и ремонт опалубки. Устройство лесов и подмостей. Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов. Заготовка простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания.	2	2
Тема 2.2. Оборудование для подготовительных работ	Содержание учебного материала		4	
	19-20	Виды применяемого ручного оборудования. Выполнение работы топором при теске бревен и досок.	2	2
	21-22	Практическая работа № 10. Составление порядка выполнения заточки лезвия топора.	2	
Тема 2.3. Электроинструменты для подготовительных работ	Содержание учебного материала		6	
	23-24	Электроинструменты для подготовительных работ. Виды пил применяемых при плотничных работах. Пиление древесины ручными и электрическими пилами. Различные способы пиления. Электролобзики и торцовочные пилы. Строгание брусков ручным и электрорубанком. Долбление, резание стамеской древесины и древесных материалов. Сверление древесины. Шлифование древесины.	2	2

	25-28	Практическая работа № 11. Приемы работы электроинструментами.	4	
Раздел 3. Основные плотничные работы			16	
Тема 3.1. Плотничные работы	Содержание учебного материала		3	
	29	Монтаж и сборка домов. Монтаж и сборка каркасной, брусчатой, панельной конструкции из объемных блоков.	1	2
	30	Устройство перегородок. Способы установки и крепления панельных деревянных и каркасно-обшивочных перегородок к стенам и перекрытиям.	1	2
	31	Разновидности полов. Устройство дощатых полов. Технология настилки дощатых полов из досок. Технология настила паркета.	1	2
Тема 3.2. Выполнение покрытий крыш простой формы рулонными и штучными материалами	Содержание учебного материала		13	
	32	Виды крыш. Устройство крыш. Подготовка балок.	1	2
	33	Сборка перекрытия. Монтаж балочного перекрытия. Укладка щитов перекрытия.	1	2
	34	Выполнение покрытий крыш. Основные свойства рулонных, способы разметки крыш простой формы. Способы покрытия рулонными и штучными материалами крыш простой формы; устройства, правила обращения с агрегатами и приспособлениями для разогрева наплавленного рубероида.	1	2
	35-38	Консультация № 3. Подготовительные работы и опалубочные работы	4	2
	39-44	Консультация № 4. Плотничные работы Промежуточная аттестация. Зачет	6	2
		Итого за 3 семестр	44	
		Всего	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом технологии плотничных работ.

Обучение лиц с нарушениями слуха сопровождается сурдопереводом, а также предусматривает использование мультимедийных средств и различных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения плотничных работ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия.

Технические средства обучения:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы;
- техническое оборудование для демонстрации рабочих приемов в период инструктирования обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- ручной инструмент плотника;
- механизированные инструменты и оборудование;
- материалы: древесина, пиломатериалы;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер или ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крейндрмен Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2010.
2. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Степанов Б.А. Столярные и плотничные работы.): учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Электронные ресурсы:

1. Интернет-сайт Федерального агентства по техническому регулированию. Форма доступа: www.gost.ru
2. Электронная версия специализированного ежемесячного журнала по деревообработке «Дерево.ru», форма доступа – <http://www.derewo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;	оценка результатов выполнения практических работ №1-8
производить работы по устройству временных сооружений;	оценка результатов выполнения практических работ № 14-15
выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;	оценка результатов выполнения практических работ № 9-13
выполнять покрытие насухо крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами;	оценка результатов выполнения практических работ № 16-20
Знать:	
виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ

способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
правила ведения монтажных работ;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
виды и способы ремонта деревянных конструкций;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. ОХРАНА ТРУДА
по профессии **СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
группа **СМ-19-204****

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

1. Мисевич О.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 14 » июня 2019 г.

Председатель ПЦК /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе /Кузнецова Е.Н./

« 14 » июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Столяр строительный** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **входит** в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;
- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять реставрационные работы;
- безопасно работать с электрифицированным инструментом;
- обезопасить себя от поражения электрическим током;
- обеспечивать пожарную безопасность на производстве;
- оказывать первую доврачебную помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды инструктажей;
- нормативные документы по охране труда;
- виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;
- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;
- правила складирования материалов;
- требования охраны труда при выполнении столярных работ;
- правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов;
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- основы пожарной безопасности;
- несчастные случаи на производстве и их расследование.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	-	-	-	32
в том числе:					
практические занятия	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация на основе учета текущих результатов обучения		-	-	-	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
2 курс 4 семестр				
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда			14	
Тема 1.1. Общие положения охраны труда	Содержание учебного материала		4	
	1-2	Законодательные и нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Государственные стандарты Системы стандартов безопасности труда, утвержденные Госстандартом России или Госстроем России; Правила безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормы, гигиенические нормативы, санитарные правила и нормы. Ответственность за нарушение требований. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.	2	1
	3-4	Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности при производстве работ в условиях действия опасных и вредных производственных факторов. Средства защиты работающих в условиях действия опасных и вредных производственных факторов. Решения по безопасности труда в проекте организации строительства (ПОС) и в проекте производства работ (ППР).	2	1
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на производстве	Содержание учебного материала		10	
	5-6	Обязанности и права работодателей и работников по охране труда. Распределение обязанностей по охране труда между функциональными подразделениями и должностными лицами. Порядок взаимодействия трудовых коллективов и администрации по решению вопросов охраны труда в организации, в том числе в комитете (комиссии) по охране труда.	2	1
	7-8	Порядок проведения обучения и проверки знаний по охране труда в организациях. Виды инструктажей и порядок их проведения.	2	1
	9-10	Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве. Классификация несчастных случаев на производстве. Нормативные документы, регламентирующие расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	1

	11-12	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве. Порядок проведения обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем или иным повреждением здоровья.	2	1
	13-14	Порядок проведения контроля по охране труда. Порядок проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда в организациях.	2	1
Раздел 2. Охрана труда на производстве			18	
Тема 2.1. Организация производственных территорий, участков работ и рабочих мест	Содержание учебного материала		10	
	15-16	Требования безопасности к обустройству и содержанию производственных территорий, участков работ и рабочих мест. Общие положения. Нормы освещенности рабочих мест и участков работ. Требования безопасности, предъявляемые к складированию материалов и конструкций. Требования безопасности, предъявляемые к санитарно-бытовым и производственным зданиям и сооружениям. Условия допуска к работам на высоте и требования безопасности при устройстве ограждений.	2	1
	17-18	Требования безопасности при эксплуатации средств подмащивания. Требования безопасности к устройству подмостей, лестниц, стремянок и работе с них.	2	1
	19-22	Требования электробезопасности. Меры защиты от поражения электрическим током. Требования безопасности при эксплуатации ручных электрических и пневматических машин.	4	1
	23-24	Требования пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения.	2	1
Тема 2.2. Требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования	Содержание учебного материала		4	
	25-26	Требования безопасности при эксплуатации ручного столярного инструмента. Требования безопасности при работе ручным столярным инструментом.	2	1
	27-28	Требования безопасности при эксплуатации деревообрабатывающих станков. Требования безопасности при работе на деревообрабатывающих станках.	2	1
Тема 2.3. Первая доврачебная помощь	Содержание учебного материала		4	
	29-32	Оказание первой доврачебной помощи. Промежуточная аттестация. Первая помощь при ожогах. При поражении электрическим током. При травмах.	4	1
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом охраны труда, позволяющим организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями слуха (тугоухость III и IV степени).

Обучение лиц с нарушениями слуха сопровождается сурдопереводом, а также предусматривает использование мультимедийных средств и различных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Оборудование учебного кабинета охраны труда и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по технике безопасности при производстве строительно-монтажных и отделочных работ;
- комплект учебно-наглядных пособий по оказанию первой доврачебной помощи;
- комплект учебно-методических материалов по охране труда;
- образцы средств пожаротушения;
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

2. Охрана труда в строительстве: Учебник /О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Электронные ресурсы:

2. Интернет-сайт Консультационно-обучающего центра по охране труда. Форма доступа: <http://ohranatruda.com>
3. Электронный ресурс «Охрана труда» НП «НДП» «Альянс Медиа». Форма доступа: <http://www.tehbez.ru/>
4. Интернет-сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского института охраны труда «Система управления охраной труда на предприятиях». Форма доступа: <http://www.niiot.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;	оценка выполнения ситуационных задач, тестовых заданий.
использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;	оценка выполнения ситуационных задач, презентации.
безопасно для жизни и здоровья выполнять столярных работы;	оценка выполнения ситуационных задач, тестовых заданий, презентации
безопасно работать с электрифицированным инструментом;	оценка выполнения ситуационных задач, тестовых заданий
обезопасить себя от поражения электрическим током;	оценка выполнения ситуационных задач, тестовых заданий
обеспечивать пожарную безопасность на производстве;	оценка выполнения ситуационных задач, тестовых заданий
оказывать первую доврачебную помощь;	оценка выполнения ситуационных задач, презентации.
Знать:	
виды инструктажей;	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
нормативные документы по охране труда;	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;	тестирование, устный опрос,
устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
правила складирования материалов;	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
требования охраны труда при	тестирование,

реставрационных работах;	устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов;	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
основные меры защиты от поражения электрическим током;	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
основы пожарной безопасности;	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
несчастные случаи на производстве и их расследование.	тестирование, устный опрос, оценка решения ситуативных задач

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ
по профессии СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
группа СМ-19-204**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

Балашов А.М., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС

Кривда В.М., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Парханеева Е.В., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 14 » июня 2019 г.

Председатель ПЦК /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе /Е.Н. Кузнецова/

« 14 » июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение столярных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Столяр строительный** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности

ПК.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;

- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 1842 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов;
в том числе лабораторно-практических занятий – 58 часов,
консультаций – 56 часов.

учебной и производственной практики – 1608 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 3.	Выполнять столярно-монтажные работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			в учебных мастерских, часов	на производстве или в учебных мастерских (концентрированная), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1	Раздел 1. Выполнение основных операций по обработке древесины	318	66	18	16	252	-
ПК 2	Раздел 2. Изготовление столярных соединений и простых столярных изделий	990	132	30	32	858	-
ПК 3	Раздел 3. Выполнение столярных работ на строительстве	144	36	10	8	108	-
	Практика (концентрированная), часов	390					390
	<i>Всего:</i>	<i>1842</i>	<i>234</i>	<i>58</i>	<i>56</i>	<i>1218</i>	<i>390</i>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Раздел 1. Выполнение основных операций по обработке древесины			318	
МДК 01. Технология столярных работ			66	
Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины		Содержание	66	
	1-2	Общие сведения о строительных работах. Применение современных технологий при строительстве гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий.	2	3
	3-4	Общие требования при работе инструментами и оборудованием при строительных работах. Техника безопасности и охрана труда.	2	3
	5-6	Рабочее место столяра и основные инструменты. Столярный верстак, его устройство. Приспособление для работы на верстаке.	2	3
	7-8	Основы резания древесины. Резание как основной способ обработки древесины.	2	3
	9-10	Углы резания. Случаи резания древесины: в торец, вдоль и поперек волокон.	2	3
	11-12	Зависимость усилий резания от его направления. Направление волокон древесины.	2	3
	13-14	Практическая работа № 1. Изучение типов резцов	2	
	15-16	Разметка, роль и назначение разметки. Разметочные и измерительные инструменты.	2	3
	17-18	Практическая работа № 2. Приемы разметки по чертежам. Разметка по образцу и шаблону.	2	3
	19-20	Пиление древесины ручными пилами. Виды, конструкции и назначение ручных пил. Форма зубьев для продольного и поперечного пиления.	2	3
	21-22	Назначение и величина развода зубьев. Инструменты, применяемые для разводки и заточки пил.	2	3
	23-24	Практическая работа № 3. Разметка материалов для пиления. Подготовка ручных пил к работе.	2	3
	25-26	Приемы работы ручными пилами. Меры безопасности при работе ручными пилами.	2	3
	27-28	Практическая работа № 4. Подготовка ручных пил к работе	2	
	29-30	Механическое пиление древесины. Применение, устройства дисковых электрических пил.	2	3

	31-32	Правила безопасности при работе с ручными электрическими пилами.	2	3
	33-34	Контроль качества пиления древесины.	2	3
	35-36	Практическая работа № 5. Стругание древесины. Назначение и виды стругания. Инструменты для стругания, устройство инструментов. Подготовка инструментов к работе.	2	3
	37-38	Приемы стругания брусков (досок). Контроль качества стругания. Правила безопасности при стругании, устройство электрифицированного рубанка.	2	3
	39-40	Практическая работа № 6. Составление технологической карты раскроя деталей.	2	
	41-42	Долбление, резание стамеской. Долбление древесины и древесных материалов. Применяемые ручные инструменты и приспособления. Заточка и правка долот и стамесок. Разметка, гнезд. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд. Контроль качества долбления гнезд и резания стамеской. Меры безопасности при работе с ручными инструментами.	2	3
	43-44	Практическая работа № 7. Механизированное долбление. Устройство электродолбежника. Требования безопасности при работе с электродолбежником.	2	3
	45-46	Практическая работа № 8. Сверление древесины. Назначение сверления. Применяемые ручные инструменты. Приемы сверления по разметке, меры безопасности. Механизированное сверление древесины. Подготовка к работе. Требования безопасности.	2	3
	47-48	Практическая работа № 9. Определение дефектов пиления, стругания, долбления, сверления древесины.	2	
	49-52	Консультация № 1. по теме «Резание как основной способ обработки древесины».	4	
	53-56	Консультация № 2. по теме «Разметка, роль и назначение разметки».	4	
	57-60	Консультация № 3. по теме «Пиление древесины. Долбление древесины».	4	
	61-64	Консультация № 4. по теме «Стругание древесины. Сверление древесины».	4	
	65-66	Контрольная работа по теме «Основные операции по обработке древесины»	2	3
Практика (в учебных мастерских)			252	
Виды работ:				
1. Подготовка рабочего места столяра.				
2. Подготовка верстака для работы.				
3. Подготовка деталей для разметки.				
4. Работа разметочными и измерительными инструментами.				
5. Приемы разметки по чертежам.				
6. Разметка по образцу и шаблону.				
7. Разметка материалов для пиления				
8. Подготовка ручных пил к работе.				
9. Приемы работы ручными пилами.				

10. Правила безопасности при работе с ручными электрическими пилами.			
11. Контроль качества пиления древесины.			
12. Заточка и правка долот и стамесок.			
13. Разметка гнезд.			
14. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд.			
15. Приемы сверления по разметке, меры безопасности.			
1 курс 2 семестр			
Раздел 2. Изготовление столярных соединений и простых столярных изделий		990	
МДК 01. Технология столярных работ		132	
Тема 2.1. Виды и способы столярных соединений	Содержание	32	
	1-2 Виды столярных соединений.	2	3
	3-4 Конструктивные части и элементы столярных соединений. Понятие о детали, узле, группе. Брус, рамка, щит, коробка.	2	3
	5-6 Элементы доски (бруска): пласт, кромка, торец, ребро. Изготовление бруска.	2	3
	7-8 Практическая работа № 10. Составление технологической карты на изготовление бруска.	2	
	9-10 Способы соединения деревянных соединений: наращивание, сращивание. Назначение соединения.	2	3
	11-12 Способы соединения деревянных соединений: сплачивание, пересечение. Назначение соединения.	2	3
	13-14 Способы соединения деревянных соединений: примыкание, образование углов. Назначение соединения.	2	3
	15-16 Концевые соединения. Выполнение концевых соединений угловых и серединных.	2	3
	17-18 Практическая работа № 11. Угловые соединения. Выполнение углового соединения встык вполдерева, угловое соединение на ус накладной в полдерева.	2	
	19-20 Практическая работа № 12. Выработка шипов и проушин.	2	
	21-22 Шиповые соединения. Соединение шипом в гнездо. Соединение на сквозной шип с подклиниванием. Соединение на двойной шип. Шиповые соединения «ласточкин хвост».	2	3
	23-24 Практическая работа № 13. Составление технологической карты на соединение тройного шипа.	2	
	25-26 Шкантовые соединения. Ламельные соединения.	2	3
	27-28 Сплачивание и разъемные соединения.	2	3

	29-30	Практическая работа № 14. Вычерчивание соединений, применяемых в столярно-строительных изделиях.	2	
	31-38	Консультация № 5. по теме «Виды и способы столярных соединений»	8	
	39-40	Контрольная работа по теме «Виды столярных соединений»	2	3
Практика (в учебных мастерских)			552	
Виды работ:				
16. Подготовка конструктивных частей и элементов столярных соединений.				
17. Подготовка и изготовление деревянных соединений: наращивание и сращивание.				
18. Подготовка и изготовление деревянных соединений: сплачивание, пересечение.				
19. Подготовка и изготовление угловых соединений.				
20. Подготовка и изготовление срединных соединений.				
21. Подготовка и изготовление шиповых соединений «ласточкин хвост».				
22. Подготовка и изготовление шкантовых соединений.				
23. Подготовка и изготовление ламельных соединений.				
24. Подготовка и изготовление сплачиваемых соединений.				
25. Подготовка и изготовление разъемных соединений.				
2 курс 3 семестр				
Тема 2.2.	Содержание		40	
Конструкции простых столярных изделий	1-2	Современные требования к столярным изделиям. Столярные тяги. Виды и назначения. Изготовление простых столярных тяг вручную.	2	3
	3-4	Изготовление простых столярных тяг с применением механизированного инструмента.	2	3
	5-6	Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий.	2	3
	7-8	Раскрой пиломатериала, черновых и чистовых заготовок.	2	3
	9-10	Виды сушки пиломатериалов. Естественная сушка и сушка в камерах. Складирование.	2	3
	11-12	Практическая работа № 15. Просмотр фильма по сушильным камерам.	2	
	13-14	Раскрой и фугование деталей для подготовки их для склеивания в заготовку.	2	3
	15-16	Технология склеивания брусков в заготовки. Придание деталям правильной формы разными способами.	2	3
	17-18	Соединение на клею. Требования к клеям. Подготовка элементов к склеиванию. Порядок и правила склеивания. Способы запрессовки деталей. Режим выдержки склеенных элементов. Приспособления для склеивания и запрессовки столярных изделий. Дефекты при склеивании и меры их предупреждения.	2	3
	19-20	Практическая работа № 16. Подбор и приготовление клея для склеивания заготовок.	2	
	21-22	Окончательная обработка детали. Предварительная сборка узлов. Шлифовка деталей.	2	3
23-24	Практическая работа № 17. Сборка изделий при помощи фурнитуры и метизов.	2		

	25-26	Практическая работа № 18. Разработка технологического процесса шлифования деталей ручным способом.	2	
	27-28	Практическая работа № 19. Отделка изделий лаками ручным и машинным способом.	2	
	29-30	Виды оконного блока. Изготовление оконных блоков. Конструкция накладных оконных приборов. Безопасность труда при изготовлении столярно-строительных изделий.	2	3
	31-32	Виды дверного блока. Изготовление дверных блоков. Конструкция дверных оконных приборов. Безопасность труда при изготовлении столярно-строительных изделий.	2	3
	33-34	Практическая работа № 20. Составление технологической карты для изготовления плинтусов и половой доски.	2	
	35-36	Практическая работа № 21. Составление технологической карты для изготовления наличников.	2	
	37-38	Практическая работа № 22. Составление технологической карты для изготовления прямолинейных поручней простого профиля.	2	
	39-40	Практическая работа № 23. Составление технологической карты для изготовления карниза.	2	
Тема 2.3. Оборудование для изготовления столярных изделий	Содержание		52	
	41-42	Виды и назначения оборудования. Станки общего назначения. Специализированное оборудование. Разделение оборудования по степени механизации.	2	3
	43-44	Ручной электрический инструмент. Работа на ручном электрическом инструменте: профессиональном и непрофессиональном	2	3
	45-46	Механизация процессов производства.	2	3
	47-48	Виды круглопильных станков. Круглопильные станки для продольного и поперечного распиливания заготовок. Конструктивные элементы круглопильных станков. Устройство и принцип работы.	2	3
	49-50	Фуговальные станки. Конструктивные элементы. Устройство и принцип работы.	2	3
	51-52	Рейсмусовые станки. Конструктивные элементы. Устройство и принцип работы.	2	3
	53-54	Фрезерные станки и их применение. Конструктивные элементы. Устройство и принцип работы.	2	3
	55-56	Сверлильные станки и их применение. Конструктивные элементы. Устройство и принцип работы.	2	3
	57-58	Шипорезные станки и изготовление шипов и проушин на станках. Конструктивные элементы. Устройство и принцип работы.	2	3
	59-60	Комбинированные станки. Конструктивные элементы. Устройство и принцип работы.	2	3
	61-62	Шлифовальные станки. Конструктивные элементы. Устройство и принцип работы.	2	3
	63-64	Практическая работа № 13. Расчет производительности круглопильного станка.	2	

	65-66	Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках.	2	3
	67-70	Консультация № 6. по теме «Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий»	4	
	71-74	Консультация № 7. по теме «Раскрой пиломатериала»	4	
	75-78	Консультация № 8. по теме «Изготовление оконных блоков»	4	
	79-82	Консультация № 9. по теме «Изготовление дверных блоков».	4	
	83-86	Консультация № 10. по теме «Ручной электрический инструмент»	4	
	87-90	Консультация № 11. по теме «Деревообрабатывающие станки»	4	
	91-92	Контрольная работа по теме: «Оборудование и конструкции простых столярных изделий»	2	
Практика (в учебных мастерских)			306	
Виды работ:				
26. Изготовление простых столярных тяг вручную.				
27. Изготовление простых столярных тяг с применением механизированного инструмента.				
28. Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий.				
29. Раскрой пиломатериала, черновых и чистовых заготовок.				
30. Раскрой и фугование деталей, подготовка их для склеивания в заготовку.				
31. Технология склеивания брусков в заготовки.				
32. Придание деталям правильной формы, разными способами.				
33. Режим выдержки склеенных элементов.				
34. Приспособления для склеивания и запрессовки столярных изделий.				
35. Дефекты при склеивании и меры их предупреждения.				
36. Работа на ручном электрическом инструменте: профессиональном и непрофессиональном.				
37. Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков.				
38. Ознакомление с устройством и принципом работы деревообрабатывающих станков различного назначения.				
39. Техника безопасности при работе на электроручном инструменте.				
40. Составление конспекта: виды новейшего оборудования.				
2 курс 4 семестр				
Раздел 3.			144	
Выполнение столярных работ на строительстве				
МДК 01. Технология столярных работ			36	
Тема 3.1.	Содержание		36	
Технология монтажа и монтажное оборудование	1-2	Приемка и складирование столярных изделий в строительстве.	2	3
	3-4	Монтажное оборудование. Монтажные приспособления. Монтажное оборудование: краны, лебедки, блоки, тали. Различные монтажные приспособления- стропы, траверсы, захваты.	2	3
	5-6	Монтаж столярных изделий. Подготовительные работы для правильного монтажа конструкций в проектное положение.	2	3

	7-8	Установка конструкций на место: строповка, подъем, установка в проектное положение, временное раскрепление, выверка и окончательное закрепление.	2	3
	9-10	Заготовка элементов поручней. Установка поручней на место и крепление их шурупами.	2	3
	11-12	Пристрожка элементов заполнения проемов. Разметка мест пристрожки.	2	3
	13-14	Установка накладных оконных приборов.	2	3
	15-16	Простановка уплотнительных прокладок (шнура) в спаренных переплетах.	2	3
	17-18	Установка накладных дверных приборов.	2	3
	19-20	Установка плинтусов, карнизов и др.	2	3
	21-22	Организация рабочего места и безопасность труда при установке столярно-строительных изделий.	2	3
	23-24	Практическая работа № 14. Приемка и складирование столярных изделий в строительстве.	2	
	25-28	Консультация № 11. по теме «Монтаж столярных изделий»	4	
	29-32	Консультация № 11. по теме «Организация рабочего места и безопасность труда при установке столярно-строительных изделий».	4	
	33-34	Контрольная работа по теме: «Технология монтажа и монтажное оборудование»	2	
	35-36	Итоговое занятие по МДК. Подведение итогов.	2	3
Практика (в учебных мастерских)			108	
Виды работ 41. Приемка и складирование столярных изделий в строительстве. 42. Способ монтажа столярных изделий зависит от размера устанавливаемых изделий и методов их подъема. 43. Подготовительные работы для правильного монтажа конструкций в проектное положение. 44. Установка конструкций на место: строповка, подъем, установка в проектное положение, временное раскрепление, выверка и окончательное закрепление. 45. Процесс монтажа деревянных конструкций состоит из отдельных операций. 46. Установка накладных оконных приборов. 47. Простановка уплотнительных прокладок (шнура) в спаренных переплетах. 48. Установка накладных дверных приборов. 49. Установка плинтусов, карнизов и др.				
Практика (концентрированная)			390	
Виды работ 1. Работа разметочными и измерительными инструментами. 2. Приемы разметки по чертежам. 3. Разметка по образцу и шаблону. 4. Разметка материалов для пиления. 5. Подготовка ручных пил к работе. 6. Приемы работы ручными пилами. 7. Правила безопасности при работе с ручными электрическими пилами.				

8. Контроль качества пиления древесины. 9. Изготовление простых столярных тяг вручную. 10. Изготовление простых столярных тяг с применением механизированного инструмента. 11. Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий. 12. Раскрой пиломатериала, черновых и чистовых заготовок. 13. Приемка и складирование столярных изделий в строительстве. 14. Способ монтажа столярных изделий зависит от размера устанавливаемых изделий и методов их подъема. 15. Подготовительные работы для монтажа конструкций в проектное положение.		
Всего	1842	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля обеспечена учебным кабинетом технологии столярных работ, позволяющим организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями слуха (тугоухость III и IV степени); столярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета технологии столярных работ и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- приборы и оборудование для контроля качества изготовления столярных изделий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения: информационно-технические средства (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор). Используется мобильный мультимедийный кабинет (ноутбуки, слуховые радиопередатчики, индукционная система).

Оборудование столярной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы;
- техническое оборудование для демонстрации рабочих приемов в период инструктирования учащихся;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- ручной инструмент с изолирующими ручками;
- деревообрабатывающие станки с электроприводом: сверлильный станок, токарный станок, ленточнопильный станок, круглопильный станок, рейсмусовый станок, фуговальный станок;
- электрифицированный инструмент: сверлильная машина, шлифовальная машина, электродолбежник, шуруповерт, ручная электрическая пила, электроточило;
- оборудование: вытяжная и приточная вентиляция, сушильная камера;
- материалы;

- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

Производственная практика осуществляется на деревообрабатывающих предприятиях, где обучающиеся овладевают современной техникой и технологией, приемами и способами работы передовиков производства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

2. Крейндмен Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2010.

2. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3. Степанов Б.А. Столярные и плотничные работы: учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Электронные ресурсы:

5. Комплект интерактивных программно-учебных модулей по компетенции "Столярное дело"

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы может быть реализовано параллельно с изучением общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

Реализация программы модуля предполагает практику. Практика проводится рассредоточенно в учебных мастерских и концентрированно в учебных мастерских или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к практике в рамках профессионального модуля «Выполнение столярных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология столярных работ».

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального или среднего специального образования, соответствующего профилю модуля и профессии Столяр строительный.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.
- Мастера: наличие 4-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.
- Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	подготовка и обработка деталей для изготовления заготовки произведена верно	
	поверхность отшлифована в соответствии с техническими условиями;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	пригодность применяемых материалов определена верно;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	дефекты поверхности устранены;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	дозировка составляющих шпатлевочных смесей определена верно;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	подготовленная поверхность соответствует техническим условиям;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	техника безопасности при	Оценка выполнения

	выполнении подготовительных работ соблюдена	производственных заданий в рамках практики
Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	склеиваемые поверхности по эскизам клеевыми составами выполнены верно	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	технологические процессы изготовления изделий соответствуют утвержденным нормативам	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	изготовление различных поверхностей вручную и механизированным способом составами соответствует требованиям СНиП	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	техника безопасности при выполнении работ по изготовлению деталей соблюдена	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень выполнено верно согласно техническим условиям;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	отделка поверхности различными видами материалов выполнена верно согласно техническим условиям;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
Выполнять столярно-монтажные работы	точность определения необходимого оборудования столярно-монтажных работ соответствуют утвержденным нормативам;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	правильность выполнения технологического процесса при изготовлении и установке деревянных изделий соответствуют утвержденным нормативам;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	проведен контроль качества установленных работ, качество работ соответствует требованиям СНиП	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	соблюдение ТБ при выполнении строительных и монтажных работ	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики