

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



Б.А. Михайлов Б.А. Михайлов/

«30» июня 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
18880 Столяр строительный**

Иркутск, 2019 г.

Программа профессионального обучения разработана на основе квалификационной характеристики по профессии 18880 «СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ», систематизированных требований работодателей к уровню подготовки и квалификации выпускников

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Балашов А.М., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС
2. Парханеева Е.В., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 14 » июня 2019 г.

Председатель ПЦК Мисевич О.В.

Зам. директора по учебно-методической работе Кузнецова Е.Н.

« 14 » июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:	
1. Общие положения	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Требования к поступающим	4
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	4
1.4. Срок освоения программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности	4
3. Учебный план	5
4. Оценка качества освоения программы	7
ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ), ВКЛЮЧАЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ	8
Приложение 1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Изготовление столярных изделий	8
Приложение 2. Оценочные средства	29

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Общие положения

4.2 Цель реализации программы

Целью реализации программы является:

1) получение лицами компетенций (знаний, умений, практического опыта трудовых действий), необходимых для выполнения конкретных работ с учетом потребностей соответствующего производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;

2) получение указанными лицами квалификационного разряда по профессии

4.2. Требования к поступающим

К освоению программы профессиональной подготовки по профессии рабочего допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, без требования к уровню образования

4.2. Срок освоения программы

Срок освоения программы – 480 часов при очной форме подготовки.

4.2. Формы обучения

Обучение осуществляется в очной форме.

4.2. Режим занятий

Режим занятий – 6 часов в день, 5 раз в неделю – всего 30 часов в неделю.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности:

выполнение столярных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

4.2. Объекты профессиональной деятельности

- ✓ здания, сооружения, их элементы;
- ✓ материалы для столярных работ;
- ✓ технологии столярных работ;
- ✓ ручной и механизированный инструмент;
- ✓ приспособления и оборудование для производства столярных работ;
- ✓ чертежи на производство столярных работ.

4.2. Квалификационная характеристика выпускника

В соответствии с положениями единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы») в результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ в качестве Столяра 3-го разряда.

Квалификация – Столяр строительный 3-го разряда

Характеристика работ.

Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

Должен знать: основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

4.2. Планируемые результаты обучения

Вид профессиональной деятельности: Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ

Основная цель вида профессиональной деятельности: Разборка, дефектация, ремонт, сборка, изготовление и установка столярных изделий при выполнении работ по ремонту и строительству конструкций различного назначения.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности

ПК.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

Результаты освоения образовательной программы (компетенции, практический опыт, умения, знания):

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы профессионального обучения и соответствующего профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов профессиональной подготовки.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих профессиональных модулей: Профессиональный модуль ПМ.01. Изготовление столярных изделий (Приложение 1.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 программы профессиональной подготовки
 по профессии «Столяр строительный»
 Квалификация: Столяр строительный – 3 – 4-й разряды

Категория слушателей – обучающиеся, осваивающие профессию рабочего в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования

Продолжительность обучения - 480 часов

Форма обучения - очная

Форма итоговой аттестации - квалификационный экзамен

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Максимальная нагрузка, всего часов	В том числе		
			самостоятельная работа	аудиторная нагрузка	практические / лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6
П.00	Профессиональный цикл	480	48	432	42
ПМ.00	Профессиональные модули	474	48	426	42
ПМ.01	Изготовление столярных изделий	466	48	418	42
МДК.01.01.	Технология столярных работ	142	48	94	42
УП.01	Учебная практика	180	-	180	-
ПП.01	Производственная практика	144	-	144	-
	Консультации	8	-	8	-
	Квалификационный экзамен	6	-	6	-
	Всего:	480	48	432	42

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей)	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1	ПМ.01. Изготовление столярных изделий	2 курс	480	80
	Итого		480	80

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии *18880 Столяр строительный* включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится по результатам освоения программы и профессионального модуля *«Изготовление столярных изделий»*. Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

4.2. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационной (квалификационной) комиссией, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами аттестационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдаются документы установленного образца.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

по профессии 18880 «Столяр строительный»

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Изготовление столярных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление столярных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных изделий;
- выполнения столярных соединений;
- ремонта и реставрации столярных изделий;
- конструирования столярных изделий;

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;

- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;
- формировать шипы, проушины, гнезда;
- производить гнутье деталей столярных изделий;
- приготавливать столярные клеи;
- выполнять столярные соединения;
- определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;
- устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;
- определять основные виды дефектов, производить ремонт столярных изделий;
- проверять качество выполнения столярных работ;
- классифицировать столярные изделия по назначению и виду;
- разрабатывать конструкции столярных изделий;
- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий;

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- устройство, правила эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
- приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
- способы раскроя древесины и древесных материалов;
- основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
- приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
- способы гнутья деталей столярных изделий;
- способы приготовления столярных клеев;

- способы выполнения столярных соединений;
- степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;
- способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;
- основные виды дефектов, способы ремонта столярных изделий;
- правила проверки качества выполнения столярных работ;
- классификацию столярных изделий по назначению и виду;
- основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий;
- основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 466 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;

учебной и производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **изготовление столярных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий
ПК 2.2	Выполнять столярные соединения
ПК 2.3	Ремонтировать и реставрировать столярные изделия
ПК 2.4	Конструировать столярные изделия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика рассредоточенная, часов	Практика итоговая по модулю, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при изготовлении столярных изделий	70	24	<i>10</i>	10	36	-
ПК 2.2	Раздел 2. Изготовление и отделка столярных и гнукклееных изделий	108	26	8	10	72	-
ПК 2.3	Раздел 3. Ремонт и реставрация столярных изделий	64	18	8	10	36	-
ПК 2.4	Раздел 4. Конструирование столярных изделий	80	26	<i>16</i>	18	36	-
	Практика итоговая, часов	144					144
	Всего:	466	94	<i>42</i>	48	180	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при изготовлении столярных изделий		70	
МДК.01.01. Технология столярных работ		34	
Тема 1.1. Общие сведения о технологии столярных и мебельных работ	Содержание учебного материала	6	
	1. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ.		3
	2. Устройство, правила эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ.		3
	3. Разметка заготовок. Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей.		3
	Практические занятия Подготовка и разметка заготовок	2	
Тема 1.2. Основные операции по обработке древесины	Содержание учебного материала	10	
	1. Раскрой древесины. Способы раскроя древесины и древесных материалов.		3
	2. Обработка древесины электрифицированным инструментом. Основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом.		3
	3. Обработка древесины на деревообрабатывающих станках. Основные операции и приемы работы по обработке древесины на деревообрабатывающих станках. Пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование.		3
	Практические занятия Обработка древесины на деревообрабатывающих станках	4	
Тема 1.3. Точность обработки и повышения качества деталей	Содержание учебного материала	8	
	1. Допуски и посадки. Степени точности обработки деталей по форме и размерам		3
	2. Степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость		3
	3. Способы повышения качества обработки деталей: по форме, размерам, дефектов обработки, заточка режущего инструмента.		3

	Практические занятия Определение степени точности обработки деталей по размерам Определение шероховатости поверхности деталей.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		10	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их защите.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
правила безопасности труда при выполнении столярных работ основные операции по обработке древесины определение степени точности обработки столярных деталей			
Практика Виды работ: разметка заготовок для изготовления столярных деталей выполнение основных операций по обработке древесины на деревообрабатывающих станках определение степени точности обработки деталей по форме и размерам и по классу шероховатости.		36	
Раздел 2. Изготовление и отделка столярных и гнутоклееных изделий		108	
МДК.01.01. Технология столярных работ		36	
Тема 2.1. Столярные соединения	Содержание учебного материала	6	
	1. Шиповое соединение «на ус».		3
	2. Рамочная конструкция. Шпоночное соединение.		3
	Практические занятия Работа с ГОСТом по шиповым соединениям	2	
Тема 2.2. Способы изготовления гнутоклееных деталей для столярных изделий	Содержание	6	
	1. Виды гнутоклееных изделий.		3
	2. Изготовление шаблонов для гнутоклееных деталей.		3
	3. Технология изготовления гнутоклееных изделий.		3
	Практические занятия Разработка технологической карты для изготовления гнутоклееной детали.	2	
Тема 2.3. Применение столярных клеев для столярных соединений	Содержание учебного материала	8	
	1. Приготовление столярных клеев.		3
	2. Способы выполнения столярных соединений.		3
	3. Способы точности обработки деталей при выполнении столярных соединений, зазоры, натяги, допуски, посадки		3

	Практические занятия Выполнение столярных соединений	2	
Тема 2.4. Отделка деталей и установка фурнитуры	Содержание учебного материала	6	
	1. Способы выполнения столярной подготовки деталей под отделку и облицовку		3
	2. Способы установки крепежной арматуры и фурнитуры	3	
	Практические занятия	2	
1. Разработка технологической карты по подготовке столярных деталей под отделку			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их защите.		10	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Столярные соединения Изготовление гнутоклееных изделий Применение столярных клеев для столярных соединений Отделка столярных соединений			
Практика Виды работ: Изготовление столярных соединений Изготовление шаблона для гнутоклееных деталей Работа с клеями Подготовка деталей к отделке		72	
Раздел 3. Ремонт и реставрация столярных изделий		64	
МДК.01.01. Технология столярных работ		28	
Тема 3.1. Виды дефектов на готовых изделиях	Содержание учебного материала	8	
	1. Основные виды дефектов. Причины их возникновения. Методы устранения дефектов на столярных изделиях		3
	Практические занятия Ремонт и устранение дефектов на столярных изделиях	4	
Тема 3.2. Ремонт и реставрация столярных изделий	Содержание учебного материала	10	
	1. Виды ремонта столярных изделий		3
	2. Реставрация столярных изделий		3
	3. Уход за столярными изделиями		3
	4. Правила проверки качества выполнения столярных работ		3

	Практические занятия Проверка качества выполнения столярных работ по ГОСТам	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучение разделов: Виды дефектов на готовых изделиях Ремонт и реставрация столярных изделий		10	
Практика Виды работ: Устранение дефектов на столярных изделиях Реставрация столярных изделий Проверка качества выполнения столярных изделий		36	
Раздел 4. Конструирование столярных изделий		80	
МДК.01.01. Технология столярных работ		44	
Тема 4.1. Классификация столярных изделий по назначению и виду. Приемы определения функциональных и конструктивных размеров	Содержание учебного материала	26	
	1. Классификация столярных изделий по назначению и виду		3
	2. Основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий.		3
	3. Функциональные размеры согласно ГОСТ столярных изделий. Размерная цепочка на изделие.	3	
	Практические занятия Разработка столярных изделий согласно функциональным и конструктивным размерам. Составление размерной цепочки на изделие.	16	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их защите.		18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Классификация столярных изделий по назначению и виду Основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий. Функциональные размеры согласно ГОСТ столярных изделий и мебели. Размерная цепочка на изделие.			

Практика Виды работ: Составление размерной цепочки на изделие Освоение основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий Чтение чертежей и разработка по ним изделия	36	
Практика итоговая по модулю Виды работ: Разработка чертежей и составление технологического процесса на изготовление столярных изделий Подбор и раскрой заготовок Механическая обработка деталей столярных изделий Выполнение столярных соединений Ремонт и реставрация столярных изделий	144	
Всего	466	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии столярных работ; столярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета технологии столярных работ и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- приборы и оборудование для контроля качества изготовления столярных изделий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование столярной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы;
- техническое оборудование для демонстрации рабочих приемов в период инструктирования учащихся;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- ручной инструмент с изолирующими ручками;
- деревообрабатывающие станки с электроприводом: сверлильный станок, токарный станок, ленточнопильный станок, круглопильный станок, рейсмусовый станок, фуговальный станок;
- электрифицированный инструмент: сверлильная машина, шлифовальная машина, электродолбежник, шуруповерт, ручная электрическая пила, электроточило;
- оборудование: вытяжная и приточная вентиляция, сушильная камера;
- материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

Производственная практика осуществляется на деревообрабатывающих предприятиях, где обучающиеся овладевают современной техникой и технологией, приемами и способами работы передовиков производства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крейндмен Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2010.

2. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3. Степанов Б.А. Столярные и плотничные работы: учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Электронные ресурсы:

1. Комплект интерактивных программно-учебных модулей по компетенции "Столярное дело"

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна производиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Изготовление столярных изделий» является освоение междисциплинарного курса «Технология столярных работ» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Столяр строительный».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера: наличие 4-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий	Выбор инструментов, приспособлений, станков и оборудования в соответствии с характером выполняемых работ	<i>Текущий контроль в форме тестовых заданий Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i>
	Выполнение разметки заготовок для деталей в соответствии с технологическими требованиями	<i>Текущий контроль в форме тестовых заданий Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i>
	Выполнение раскроя заготовок для деталей столярных изделий в соответствии с технологическими требованиями	<i>Текущий контроль в форме тестовых заданий Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i>

	Выполнение механической обработки деталей столярных изделий электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках с соблюдением технологических требований	<p><i>Текущий контроль в форме тестовых заданий</i></p> <p><i>Защита практических работ</i></p> <p><i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i></p>
	Определение степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки, в соответствии с требованиями ГОСТ	<p><i>Текущий контроль в форме тестовых заданий</i></p> <p><i>Защита практических работ</i></p> <p><i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i></p>
	Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности в соответствии с требованиями ГОСТ	<p><i>Текущий контроль в форме тестовых заданий</i></p> <p><i>Защита практических работ</i></p> <p><i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i></p>
	Выполнение гнутья деталей столярных изделий в соответствии с технологическими требованиями	<p><i>Текущий контроль в форме тестовых заданий</i></p> <p><i>Защита практических работ</i></p> <p><i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i></p>
	Подготовка поверхности под отделку столярных изделий в соответствии с требованиями ГОСТ	<p><i>Текущий контроль в форме тестовых заданий</i></p> <p><i>Защита практических работ</i></p> <p><i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i></p>
	Соблюдение техники безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению столярных изделий согласно требованиям СНиП.	<p><i>Текущий контроль в форме тестовых заданий</i></p> <p><i>Защита практических работ</i></p> <p><i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i></p>
ПК 2.2. Выполнять столярные соединения	Выполнение столярных соединений в соответствии с требованиями ГОСТ	<p><i>Текущий контроль в форме тестовых заданий</i></p> <p><i>Защита практических работ</i></p>

		<i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i>
	Определение степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений в соответствии с требованиями ГОСТ	<i>Текущий контроль в форме тестовых заданий Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i>
	Подготовка деталей, единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку с соблюдением технологических требований	<i>Текущий контроль в форме тестовых заданий Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i>
	Установка крепежной арматуры и фурнитуры в соответствии с технологическими требованиями	<i>Текущий контроль в форме тестовых заданий Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i>
	Соответствие качества готовых столярных изделий требованиям ГОСТ	<i>Текущий контроль в форме тестовых заданий Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i>
	Соблюдение техники безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных соединений в соответствии с требованиями СНиП	<i>Текущий контроль в форме тестовых заданий Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i>
ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия	Определение основных дефектов на изделии в соответствии с требованиями ГОСТ к качеству изделий	<i>Текущий контроль в форме тестовых заданий Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i>

	Выполнение ремонта столярных изделий в соответствии с технологическими требованиями	<i>Текущий контроль в форме тестовых заданий Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i>
	Выполнение реставрации столярных изделий в соответствии с технологическими требованиями	<i>Текущий контроль в форме тестовых заданий Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i>
	Соблюдение техники безопасности труда и производственной санитарии при выполнении ремонта и реставрации столярных изделий в соответствии с требованиями СНиП	<i>Текущий контроль в форме тестовых заданий Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i>
ПК 2.4. Конструировать столярные изделия	Чтение чертежей согласно ЕСКД	<i>Текущий контроль в форме тестовых заданий Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i>
	Выполнение чертежей, эскизов на новые столярные изделия согласно ЕСКД	<i>Текущий контроль в форме тестовых заданий Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Мотивированное обоснование сущности и социальной значимости своей будущей про-	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образо-</i>

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	фессии	<i>вательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
	Проявление активности, инициативы в решении профессиональных задач	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
	Качество, аккуратность, точность и своевременность выполнения профессиональных задач	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
	Достижение цели профессиональной задачи при выполнении работ	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>
	Самооценка результатов своей работы	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	Нахождение необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>

профессиональных задач	Использование нескольких источников информации	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>
	Участие в планировании организации групповой работы	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>
	Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

Оценочные материалы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Часть 1. Проверка теоретических знаний

Вопросы к экзамену

1. Классификация столярных изделий
2. Требования, предъявляемые к типам, конструкциям и размерам окон
3. Требования, предъявляемые к типам, конструкциям и размерам дверей
4. Требования, предъявляемые к деталям профильным для строительства
5. Классификация и условные обозначения на окна
6. Классификация и условные обозначения на двери
7. Классификация и условные обозначения на детали профильные для строительства
8. Технические требования, предъявляемые к конструкции окон
9. Технические требования, предъявляемые к конструкции дверей
10. Технические требования, предъявляемые к деталям профильным для строительства
11. Соединение деталей в столярных изделиях
12. Виды шиповых соединений и их сравнительная характеристика
13. Основные конструктивные элементы столярных изделий
14. Основные конструктивные элементы деталей столярных изделий
15. Характеристика материалов, применяемых в производстве столярных изделий.
16. Свойства древесины, как конструкционного материала для изготовления столярных изделий
17. Клеи, применяемые в производстве столярных изделий
18. Точность и взаимозаменяемость деталей в столярных изделиях
19. Допуски и посадки в столярных изделиях
20. Критерии шероховатости поверхностей, методы определения
21. Методика расчета сырья и материалов на изготовление изделия
22. Структура технологического процесса изготовления столярных изделий
23. Схема технологического процесса изготовления окна
24. Схема технологического процесса изготовления двери
25. Схема технологического процесса изготовления деталей профильных для строительства
26. Раскрой пиломатериалов на заготовки, способы, их анализ
27. Первичная обработка брусков
28. Склеивание в производстве изделий.
29. Фугование древесины: понятие и назначение
30. Рейсмусование древесины: понятие и назначение
31. Фрезерование древесины: понятие и назначение
32. Вторичная механическая обработка заготовок.
33. Шлифование: понятие, назначение, оборудование

34. Сборка столярных изделий. Применяемое оборудование
35. От чего зависит производительность проходного оборудования?
36. От чего зависит производительность позиционного оборудования?
37. В какой последовательности выполняется расчет потребности в оборудовании?
38. Техника безопасности при производстве столярных работ.

Часть 2. Выполнение комплексного практического задания

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами.

Время выполнения задания – 360 мин.

Задание

Текст задания №1

Часть А. *изготовить каркас перегородки.*

Часть Б. Устно обоснуйте: выбор инструмента, технологический процесс последовательности изготовления каркасной перегородки. Поясните, в чем заключается подготовка устройства каркасной перегородки и рабочего места для изготовления каркасной перегородки и заключительные работы после изготовления каркасной перегородки.

Варианты заданий для экзаменуемых

Вариант №1. Изготовить каркасную щитовую перегородку.

Вариант №2. Изготовить каркасную столярную перегородку.

Вариант №3. Изготовить каркасную фанерную перегородку.

Вариант №4. Изготовить каркасную столярную перегородку с фанерой.

Вариант №5. Изготовить каркасную перегородку из ДСтП.

Вариант №6. Изготовить каркасную перегородку из вагонки.

Вариант №7. Изготовить каркасную перегородку из профиля.

Вариант №8. Изготовить каркасную перегородку из МДФ.

Вариант №9. Изготовить каркасную перегородку из OSB.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 9

Время выполнения задания - 360 мин.

Оборудование: комплект инструментов и приспособлений:

- ручной инструмент с изолирующими ручками;
- электрифицированный инструмент: сверлильная машина, шлифовальная машина, электродолбежник, шуруповерт, ручная электрическая пила, электроточило;
- оборудование: вытяжная и приточная вентиляция, сушильная камера;
- рулетка, уровень, отбивочный шнур, уголок, отвес;
- материалы;

- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): Технологические карты

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Оценочный лист

№ п/п	Критерии оценки	Нормативно-техническая документация	Оценка
Оценка процесса выполнения задания			
1.	Подбор инструментов и инвентаря	СНиП 3.03.01-87	
2.	Выбор материалов, определение пригодности применяемых материалов	СНиП 3.03.01-87	
3.	Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ	СНиП 3.03.01-87	
4.	Раскрой заготовок	СНиП 3.03.01-87	
5.	Механическая обработка деталей перегородки	СНиП 3.03.01-87	
6.	Разметка места установки перегородки	СНиП 3.03.01-87	
7.	Изготовление каркаса	СНиП 3.03.01-87	
8.	Обшивка каркаса	СНиП 3.03.01-87	
9.	Шпатлевка	СНиП 3.03.01-87	
10.	Проверка качества	СНиП 3.03.01-87	
11.	Соблюдение правил техники безопасности	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».	
Оценка подготовленного продукта			
12.	Качество каркасной перегородки	СНиП 3.03.01-87	

Результаты оценки сформированности компетенций

Компетенции	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий. ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности. ПК.3. Выполнять столяр-	- Обоснованный выбор инструментов;	
	- Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ;	
	- Точность определения пригодности применяемых материалов;	
	- Правильность выполнения раскроя заготовок;	
	- Правильность выполнения механической обработки деталей столярных изделий;	

но-монтажные работы.	- Выполнение столярных соединений в соответствии с требованиями ГОСТ	
	- Точность подсчётов объёмов работ;	
	- Соблюдение техники безопасности при столярных работ	