

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



[Handwritten signature] /Б.А. Михайлов/

«15» ноября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
*«Современные технологии оценки качества подготовки
выпускников образовательных программ СПО, программ
профессионального обучения и дополнительных
профессиональных программ на основе демонстрационного
экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс»*
(Подготовка экспертов по технологии демонстрационного экзамена по
компетенции «Электромонтаж»)**

Категория слушателей – педагогические
работники,

Продолжительность обучения – 48 часов

Форма обучения – очно-заочная

Категория слушателей – лица, имеющие
среднее профессиональное или высшее
образование

Иркутск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе квалификационных требований, изложенных в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ № 608н от 08.09.2015) к профессиональным знаниям, умениям, трудовым действиям педагогических работников при выполнении ими функций по организации контроля и оценки освоения обучающимися образовательной программы.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ИО ИТАС
2. Трускавецкая В.А., руководитель центра приоритетных проектов и систем квалификаций ГАУ ДПО РИКПНПО, федеральный эксперт качества профессионального образования, кандидат исторических наук, доцент кафедры профессионального образования.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «06» ноября 2019 г.

Председатель педагогического совета Б.А. Михайлов

Секретарь педагогического совета _____ /Кузнецова Е.Н./

«06» ноября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР.
1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Учебный план ДПП	7
1.5. Календарный учебный график	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	10
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	12
5.1. Оценочные материалы	12
5.2. Методические материалы	14

I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Цель реализации программы:

Целью реализации программы является совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации и (или) получение дополнительной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) в организации и обеспечении контроля и оценки освоения обучающимися образовательной программы по технологии демонстрационного экзамена по компетенции «*Электромонтаж*».

1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК.1. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

ПК.2. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) СПО.

1.3. Планируемые результаты обучения:

Результатом освоения программы является совершенствование слушателем профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации и (или) получение дополнительной компетенции:

Код	Наименование результата обучения
<i>ПК 1.</i>	<i>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации</i>
<i>Практический опыт</i>	ПО 1.1. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, дисциплины (модуля) в процессе промежуточной и итоговой аттестации на основе применения технологии демонстрационного экзамена
<i>Умения</i>	У 1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки на основе применения технологии демонстрационного экзамена. У 1.2. Анализировать применение выбранных форм и

	методов педагогической диагностики, оценочных средств на основе применения технологии демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.
<i>Знания</i>	<p>З 1.1. Современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения.</p> <p>З 1.2. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания на основе применения технологии демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.</p>
ПК 2.	<i>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) СПО</i>
<i>Практический опыт</i>	<p>ПО 2.1. Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения на основе применения технологии демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.</p> <p>ПО 2.2. Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО с учетом современных форм и методов оценивания.</p>
<i>Умения</i>	<p>У 2.1. Взаимодействовать при разработке рабочей программы, требований к результатам, содержанию и условиям организации образовательного процесса, обсуждать разработанные материалы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), и т.д. программы СПО.</p> <p>У 2.2. Вести учебную, планирующую документацию на бумажных и электронных носителях</p>
<i>Знания</i>	<p>З 1.1. Современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения.</p> <p>З 1.2. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания на основе применения технологии демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.</p>

1.4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Категория слушателей – Педагогические работники ПОО, осуществляющие контроль и оценку освоения образовательных программ в процессе промежуточной и итоговой аттестации на основе применения технологии демонстрационного экзамена.

Уровень образования слушателей – наличие среднего профессионального или высшего образования.

Срок обучения – 48 часов

Форма обучения - очно-заочная, повышение квалификации

(повышение квалификации, стажировка)

Условия обучения - без отрыва от работы (учебы)

(отрывом от работы, без отрыва от работы и т.д.)

Форма итоговой аттестации – зачет (выставляется по итогам защиты проекта ФОС для ГИА)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативно-правовые основы организации и проведения оценки качества подготовки выпускников образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	8	4	-	4	зачет
2	Методики организации и проведения демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	8	4	-	4	зачет
3	Практикум по разработке фондов оценочных средств для ГИА и промежуточной аттестации по компетенции «Электромонтаж»	28	-	12	16	зачет
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Защита проекта ФОС для ГИА
	Всего:	48	8	16	24	

1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей)	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1	Нормативно-правовые основы организации и проведения оценки качества подготовки выпускников	По графику	8	1
2	Методики организации и проведения демонстрационного экзамена	По графику	8	1
3	Практикум по разработке ФОС «Электромонтаж»	По графику	28	3,5
4	Итоговая аттестация	По графику	4	0,5
	Итого	По графику	48	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	№ п/п	Тема, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вид учебной работы	Осваиваемые ПК
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Нормативно-правовые основы организации и проведения оценки качества подготовки выпускников образовательных программ СПО, программ ПО и ДПП	Содержание				
	1.1	Федеральные законодательные акты по проведению ГИА выпускников СПО. Нормативные основы проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения и ДПП.	4	Лекция	ПК 1 ПК 2
	1.2	СРС: Анализ нормативной базы по организации итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.	4	Самостоятельная работа	ПК 1 ПК 2
Раздел 2. Методики организации и проведения демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	Содержание				
	2.1	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Основные понятия, используемые при проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки кадров в системе СПО. Организация процедуры демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Организационный этап. Подготовительный день. Проведение демонстрационного экзамена. Паспорт компетенций. Правила поведения во время экзамена, права и обязанности участников и членов Экспертной группы.	2	Лекция	ПК 1 ПК 2
	2.2	Демонстрационный экзамен в процедуре итоговой и промежуточной аттестации. Сопряжение процедур ГИА и НОК. Методика организации и проведения независимой оценки квалификации. Особенности проведения профессионального экзамена: теоретической и практической части.	2	Лекция	ПК 1 ПК 2
	2.3	СРС: Анализ документации для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.	4	Самостоятельная работа	ПК 1 ПК 2
Раздел 3. Практикум по разработке фондов оценочных средств для государственной итоговой и промежуточной аттестации по компетенции «Электромонтаж»	3.1	Требования к оценочным материалам. Проектирование подготовки и проведения демонстрационного экзамена. Разработка фонда оценочных средств для итоговой / промежуточной аттестации по компетенции «Электромонтаж».	12	Практическая работа	ПК 1 ПК 2
	3.2	СРС: Подбор материалов и оформление фонда оценочных средств для итоговой / промежуточной аттестации по компетенции «Электромонтаж».	16	Самостоятельная работа	ПК 1 ПК 2
Итоговая аттестация	ИА	Зачет по итогам защиты проекта ФОС для ГИА	4	-	ПК 1-2
Всего			48		

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечена кабинетом информационных технологий и необходимым оборудованием:

- мультимедийное оборудование (компьютеры по количеству слушателей, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

В процессе обучения, самостоятельной работы по выполнению практических заданий, тестирования слушатели имеют возможность работать в компьютерных классах, с доступом в сеть Интернет.

Каждый раздел программы объединяет определенный объем учебной информации, необходимый для формирования компетенций преподавателей и мастеров п/о.

С учетом потребностей слушателей, новых тенденций в развитии дополнительного профессионального образования, содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации может быть обновлено и дополнено.

Кроме того по заявкам слушателей организуются индивидуальные и групповые проблемные консультации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, - Москва, 2016.
2. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы проходит в условиях образовательной среды профессиональной образовательной организации в соответствии с расписанием учебных занятий.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям). Каждый слушатель обеспечен не

менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий). Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары по обмену опытом и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе:

Наличие высшего образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями образовательной программы. Повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Осуществляет контроль и оценку результатов освоения учебного предмета, дисциплины (модуля) в процессе промежуточной и итоговой аттестации с применением технологии демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ. Оценка результатов тестирования
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) СПО	Разрабатывает и обновляет учебно-методическое обеспечение учебных предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, в том числе оценочные средства для проверки результатов их освоения на основе применения технологии демонстрационного экзамена	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ. Оценка результатов тестирования
	Планирует занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО с учетом современных форм и методов оценивания	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ. Оценка результатов тестирования

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Оценочные материалы

Форма итоговой аттестации – зачет (выставляется по итогам защиты проекта ФОС для ГИА)

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной ("зачтено"), ("не зачтено") системе. - «зачтено» – проектная работа соответствует установленным требованиям; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); - «не зачтено» – проектная работа не соответствует установленным требованиям ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

5.2. Методические материалы

Перечень самостоятельных работ:

- ✓ *Задание 1:* Анализ нормативной базы по организации итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.
- ✓ *Задание 2:* Анализ документации для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
- ✓ *Задание 3:* Подбор материалов и оформление фонда оценочных средств для ГИА (по профессии /специальности) / промежуточной аттестации по компетенции «Электромонтаж».