

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



[Signature] /Б.А. Михайлов/

«15» ноября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

Сборка и разборка унитаза бачка

по компетенции «Сантехника и отопление»

профессии: Монтажник санитарно-технических систем и оборудования,
Слесарь-сантехник

Продолжительность обучения – 24 часа

Форма обучения – очная

Категория обучающихся – учащиеся 7-8-9-х
классов общеобразовательных организаций

Иркутск, 2019

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сборка и разборка унитаза бачка» разработана на основе требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС. Программа учитывает требования профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 412-н от 17 июня 2019 г. по профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (рег.№ 794). В программе отражены современные требования и тенденции технологического развития строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Программа рассчитана на краткосрочное обучение учащихся 7-8-9-х классов общеобразовательных организаций.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Сокольский Б.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий

Протокол № 3 от «13» ноября 2019 г.

Председатель ПЦК _____ /Н.В. Фисаченко/

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Кузнецова Е.Н./

«13» ноября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР.
1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ	4
1. Цель реализации программы	4
2. Планируемые результаты освоения программы	4
3. Срок освоения программы	5
4. Формы обучения	5
5. Режим занятий	5
6. Методы обучения	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	11

I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Программа предназначена для учащихся 7-8-9-х классов общеобразовательных организаций.

Данная профессиональная проба представляет собой испытание, моделирующее конкретный вид профессиональной деятельности квалифицированного рабочего по профессии Монтажник санитарно-технических систем и оборудования – монтаж санитарно-технического оборудования. Осваиваемые умения входят в круг компетенций рабочего по профессии Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования, Слесарь-сантехник.

Целью реализации программы является привлечение внимания к рабочей профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Слесарь-сантехник», через приобретение первичных профессиональных навыков, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в приобретении знаний и умений в области выполнения строительных работ.

Обучение по данной программе способствует формированию у обучающихся основных понятий о выполнении работ по сборке и разборке унитаза.

Данная программа, позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для развития у обучающихся способностей к практическим видам деятельности, выявления из их числа наиболее способных и талантливых личностей, профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций.

Достижение поставленной цели возможно путем решения задач:

- развитие интереса к профессиям строительного профиля;
- формирование у обучающихся комплекса начальных специальных знаний и умений, позволяющих в дальнейшем осваивать образовательную программу среднего профессионального образования;
- приобретение первичного опыта профессиональной деятельности;
- развитие пространственного воображения, технического склада ума, творческих склонностей.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Перечень первичных профессиональных навыков (профессиональных компетенций), формирование которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1. Сборка и разборка сливного бачка для унитаза

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь**:

- выполнять работы по установке, регулировке и ремонту сливного бачка для унитаза с соблюдением требований охраны труда.

В результате освоения программы обучающийся **должен знать**:

- типы и назначение сливных бачков;
- требования ГОСТ к сливным бачкам;
- устройство сливного бачка для унитаза, его применение, принцип работы и способы ремонта и крепления;
- технологический процесс выполнения установки, регулировки и устранения неисправности сливного бачка для унитаза;
- правила техники безопасности при выполнении монтажных, ремонтных сантехнических работ.

1.3. Срок освоения программы

Трудоемкость обучения по программе составляет 24 часа, включая все виды работ обучающегося.

1.4. Формы обучения

Форма обучения – очная.

1.5. Режим занятий

Режим занятий определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия проводятся в группах численностью 10-15 человек.

Условия набора обучающихся в группу: принимаются все желающие.

1.6. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие методы обучения:

- словесный: объяснение, беседа, рассказ;
- наглядный: показ, наблюдение, демонстрация приемов работы;
- практический: выполнение практических заданий, направленных на овладение комплексом специальных умений;

Формы проведения занятий – мастер-класс, смотр-конкурс (защита) работ.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Программа предназначена для учащихся 7-8-9-х классов общеобразовательных организаций.

Целью реализации программы является привлечение внимания к профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Слесарь-сантехник» через приобретение первичных профессиональных навыков, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в приобретении знаний и умений по монтажу санитарно-технического оборудования.

Категория обучающихся – выпускники общеобразовательных организаций

Срок обучения - 24 часа

Форма обучения - очная

Форма итоговой аттестации – практическая работа

№ п/п	Наименование разделов / тем (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сборка и разборка сливного бачка для унитаза	22	10	12	-	Практическая работа
ИА	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Практическая работа
	Всего:	24	10	14	0	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей)	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1	УД.01. «Сборка и разборка унитаза бачка»	1 неделя	24	6 (по 4 часа в день)
	Итого		24	6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Сборка и разборка сливного бачка для унитаза	Содержание			
	1-2	Введение в профессию	2	ПК 1
	3-4	Типы сливных бачков для унитаза. Требования ГОСТ к сливным бачкам.	2	ПК 1
	5-6	Устройство, применение и принцип работы сливного бачка для унитаза. Способы крепления сливных бачков.	2	ПК 1
	7-8 9-10	Организация и технология работ по сборке и разборке сливного унитазного бачка. Установка и регулировка, устранение неисправностей сливного бачка. Техника безопасности при выполнении работ в соответствии с требованиями СНиП.	4	ПК 1
	11-12 13-14 15-16	Практическое занятие № 1. Установка сливного бачка для унитаза	6	ПК 1
17-18 19-20 21-22	Практическое занятие № 2. Регулировка сливного бачка для унитаза и устранение неисправностей	6	ПК 1	
Итоговая аттестация	23-24	Выполнение итоговой практической работы и презентация результатов работы.	2	ПК 1
Всего			24	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской «Сантехника и отопление».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- Рабочие кабины по количеству обучающихся;
- Комбинированный шкаф для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы;
- Комплект плакатов «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования»;

- Комплект ручных инструментов TЕСEflex для расширения труб и запрессовки втулок;
- Ножницы для резки труб 14-42;
- Калибратор для труб 14- 20 мм; Параллельные тиски 3/8-1.1/2", ширина губок 120 мм;
- Труборез;
- Ручное гибочное устройство;
- Переносная газовая горелка;
- Огнеупорный коврик;
- Ручной резьбонарезной клупп;
- Фаскосниматель для нержавеющей труб;
- Набор NIPPEL MAX 1/2-2 в стальном ящике;
- Пресс-машина Pressgun 5, пресс-губки 15,22,28 мм;
- Щит распределительный навесной ЩРН-П-12 IP66 пластиковый белый прозрачная дверь КМПн 1/12;
- Верстак слесарный металлический с ящиками;
- Лестница-стремянка двусторонняя;
- Расширительный мембранный бак 8л, настенный с креплением, подключение $\frac{3}{4}$;
- Шланг витой с соединителями. Для сжатого воздуха;
- Редуктор воздушный с фильтром 1/2";
- Ящик пласт. для хранения 60 л;
- Подвесной унитаз "Attica";
- Стеллаж
- Комплект учебного оборудования «Монтаж и ремонт систем канализации»;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куприянова Г.В. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Орлов К.С. Материалы и изделия для санитарно-технических устройств и систем обеспечения микроклимата. Учеб. Пособие СПО / – М.: ИНФА-М / Учебник, 2018. – 183 с.
3. Орлов К.С. Монтаж и эксплуатация санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.
4. Охрана труда в строительстве: Учебник /О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Электронные ресурсы:

1. Комплект интерактивных программно-учебных модулей по компетенции "Сантехника и отопление"
2. Электронный ресурс «Издательство “Академия”»: www.academia-moscow.ru

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы проходит в условиях образовательной среды профессиональной образовательной организации. При проведении практических занятий необходимо деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе:

- Наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

- Мастера п/о: наличие 4-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.
- Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Объектами контроля и оценки являются:

- знания, умения, навыки по изучаемому курсу;
- уровень и качество практических работ;
- мастерство, культура и техника исполнения работ;
- степень самостоятельности и уровень способностей.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Сборка и разборка сливного бачка для унитаза	- выполнять подготовительные работы	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	– организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	– выполнять установку сливного бачка для унитаза, согласно техническим условиям;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	– Выполнять регулировку сливного бачка для унитаза и устранять неисправности	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	– соблюдать технику безопасности при выполнении работ в соответствии с требованиями СНиП	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Оценочные материалы

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Задание: Выполнение монтажа унитазного бачка

Типовое задание:

- 1) получить инструктаж по технике безопасности;
- 2) выбрать средства индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда;
- 3) проверить рабочее место на соответствие и требованиями охраны труда;
- 4) выбрать материал, слесарные и монтажные инструменты в соответствии с заданием;
- 5) выполнить монтаж унитазного бачка и сливного механизма.
- 6) произвести контроль качества выполненной работы

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: мастерская «Сантехника и отопление»
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться:

Инструменты:

- Набор инструментов

Перечень материалов:

- Сливной механизм
- Унитазный бачок

Средства индивидуальной защиты:

- Защитная обувь (все время)
- Перчатки (все время)

Критерии оценки практического задания:

Организует рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ

Подготавливает необходимые материалы, инструменты

Выполняет установку сливного бачка для унитаза, согласно техническим условиям Соблюдает технологическую последовательность при монтаже

Соблюдает технику безопасности при выполнении монтажных работ в соответствии с требованиями СНиП

7.2. Методические материалы

1. Методические материалы по санитарно-техническим работам