

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



[Signature] /Б.А. Михайлов/

«15» ноября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
*«Современные технологии, применяемые при выполнении работ по
компетенции «Облицовка плиткой»***

Категория слушателей – педагогические работники,

Продолжительность обучения – 36 часов

Форма обучения – очная (стажировка)

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

Иркутск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе квалификационных требований, изложенных в профессиональных стандартах к профессиональным знаниям, умениям, трудовым действиям педагогических работников при выполнении ими функций по организации освоения обучающимися образовательной программы: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ № 608н от 08.09.2015), «Плиточник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 12-н от 10 января 2017 г.)

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
2. Рябцова Е.Н., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС.
3. Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ИО ИТАС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «06» ноября 2019 г.

Председатель педагогического совета Б.А. Михайлов

Секретарь педагогического совета _____ /Кузнецова Е.Н./

«06» ноября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР.
1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Учебный план ДПП	5
1.5. Календарный учебный график	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	7
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	9
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	11
5.1. Оценочные материалы	11
5.2. Методические материалы	11

І. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации программы:

Целью реализации программы является совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации и (или) получение дополнительной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по организации учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения, дополнительного образования и выполнении трудовых функций по компетенции «Облицовка плиткой».

1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК.1. Применять современные производственные технологии по компетенции «Облицовка плиткой» при организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению обучающимися образовательных программ.

1.3. Планируемые результаты обучения:

Результатом освоения программы является совершенствование слушателем профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации и (или) получение дополнительной компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	<i>Применять современные производственные технологии по компетенции «Облицовка плиткой» при организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению обучающимися образовательных программ</i>
<i>Практический опыт</i>	ПО 1.1. Организация учебной и (или) производственной практики (практического обучения) на основе применения современных производственных технологий
<i>Умения</i>	У 1.1. Организовывать выполнение работ в ходе практического обучения и контроль их качества в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта особенностями отрасли (профессиональной деятельности), современными требованиями на производстве. ПК 2.2. Выполнять основные трудовые функции (трудовые

	действия), предусмотренные профессиональным стандартом по профессии.
<i>Знания</i>	<p>З 1.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии.</p> <p>З 1.2. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности.</p> <p>З 1.3. Современное состояние соответствующей профессиональной деятельности</p>

1.4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Категория слушателей – Педагогические работники ПОО, осуществляющие учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Уровень образования слушателей – наличие среднего профессионального или высшего образования.

Срок обучения – 36 часов

Форма обучения - очная, повышение квалификации в форме стажировки
(повышение квалификации, стажировка)

Условия обучения - с отрывом от работы
отрывом от работы, без отрыва от работы и т.д.)

Форма итоговой аттестации – зачет (предоставление портфолио, содержащее документы, подтверждающие выполнение видов работ в период стажировки)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО	34	8	22	4	зачет
	Итоговая аттестация	2	2	-	-	Зачет
	Всего:	36	10	22	4	

1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей)	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1	Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО	По отдельному графику	34	6
	Итоговая аттестация	-	2	
	Итого	-	36	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	№ п/п	Тема, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вид учебной работы	Осваиваемые ПК
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Выполнение облицовки внутренних вертикальных и горизонтальных поверхностей зданий керамической плиткой	Содержание				
	1.1	1. Подготовка поверхности для выполнения облицовки внутренних вертикальных поверхностей зданий керамической плиткой. 2. Выполнение узоров и орнаментов в чертеже 3. Подготовка керамической плитки. Сортировка и резка плитки. 4. Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации. 5. Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов». 6. Облицовка вертикальных поверхностей способом «вразбежку». 7. Облицовка вертикальных поверхностей способом «по диагонали». 8. Подсчет объемов работ и потребности в материалах на облицовку вертикальных поверхностей. 9. Правила техники безопасности.	4	Лекция	ПК 1
	1.2	СРС: Анализ, в том числе с учетом самостоятельного поиска, нормативной и методической литературы по темам: 1. Правила подготовки и резки плитки 2. Правила облицовки внутренних углов плиткой. 3. Правила облицовки внешних углов плиткой.	2	Самостоятельная работа	ПК 1
	1.3	Практика (стажировка): 1. Подготовка плитки к укладке: сортировка, резка 2. Выполнение облицовки вертикальных поверхностей способом «шов в шов». 3. Выполнение облицовки вертикальных поверхностей способом «по диагонали». 4. Приготовление шпаклевочной смеси для	12	Практика	ПК 1

		заделки швов и заполнение швов между плитками раствором.			
Раздел 2. Выполнение облицовки наружных горизонтальных поверхностей зданий плиткой	Содержание				
	2.1	Проверка и разбивка пола. Настилка пола плитками прямыми рядами с устройством фриза. Настилка полов из керамических квадратных плиток по диагонали. Настилка полов из керамических шести- и восьмигранных плиток. Настилка полов с заданным уклоном. Устройство полов из мраморных плит. Оценка качества отделки полов и организация работ. Правила техники безопасности.	4	Лекция	ПК 1
	2.2	СРС: Анализ, в том числе с учетом самостоятельного поиска, нормативной и методической литературы, по темам: 1. Особенности облицовочных работ из природного камня 2. Устройство полов из мраморных плит	2	Самостоятельная работа	ПК 1
	2.3	Практика (стажировка): Выполнение работ по компетенции «Облицовка плиткой» на основе применения современных производственных технологий: 1. Облицовка крыльца плитами из керамического гранита (выполнение разметки, измерений, очистка и удаление любых существующих покрытий, подготовка поверхности, сортировка и резка плитки, укладка плитки в соответствии с рисунком, заполнение швов раствором)	10	Практика	ПК 1
Итоговая аттестация	ИА	Зачет по итогам защиты портфолио	2	-	ПК 1
Всего			36		

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечена мастерской «Облицовка плиткой»; кабинетом технологии облицовочных работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- комбинированный шкаф для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы
- стол рабочий со столешницей 1520x1520 мм
- стол рабочий 1200 x 630 мм
- комплект ручных инструментов плиточника;
- комплект учебно-наглядных пособий;

- оборудование (станок электрический для резки плитки, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, дрель с миксером, перфоратор, шлифовальный станок, водопылесос);
- лезвие для лобзика электрического;
- уровень строительный;
- комплект измерительных инструментов (линейка, рулетка, штангенциркуль, микрометр);
- материалы – плитка, крестики, затирка, клей плиточный;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка;
- специальная одежда.

Оборудование кабинета технологии облицовочных работ:

- комплект инструментов и приспособлений для выполнения облицовочных работ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- макеты отделки помещений плитками;
- мультимедийное оборудование (компьютеры по количеству слушателей, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

В процессе обучения, самостоятельной работы слушатели имеют возможность также работать в компьютерных классах с доступом в сеть Интернет.

Каждый раздел программы объединяет определенный объем учебной информации, необходимый для формирования компетенций преподавателей и мастеров п/о.

С учетом потребностей слушателей, новых тенденций в развитии профессионального образования, содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации может быть обновлено и дополнено.

Кроме того, по заявкам слушателей организуются индивидуальные и групповые проблемные консультации.

При осуществлении образовательной деятельности по программе стажировки образовательная организация обеспечивает:

- проведение учебных занятий по модулям в форме лекций, групповых, индивидуальных занятий, консультаций, семинаров, практических работ, самостоятельной работы;
- проведение практики;
- проведение контроля качества освоения программы стажировки посредством текущего контроля и итоговой аттестации слушателей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Профессиональный стандарт «Плиточник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 12-н от 10 января 2017 г. (рег.№ 45388).
2. ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержден приказом Минобрнауки России от 22.12.2017 №1247.
3. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, - Москва, 2016.
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Электронные ресурсы:

1. Комплект программно-учебных модулей "Облицовка плиткой"

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы проходит в условиях образовательной среды профессиональной образовательной организации в соответствии с расписанием учебных занятий.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям). Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий). Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на её выполнение. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары по

обмену опытом и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе:

Наличие высшего образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями образовательной программы. Повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Применять современные производственные технологии по компетенции «Облицовка плиткой» при организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению обучающимся образовательных программ</i></p>	<p>-Организует проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения) на основе применения современных производственных технологий:</p> <p>Выполняет работы по облицовке поверхностей плиткой с применением современных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; ✓ Приготавливает раствор заданного состава; ✓ Выполняет подготовку поверхностей под облицовку поверхностей плиткой; ✓ Производит разметку, установку маячных рядов; ✓ Производит облицовку поверхностей в соответствии с чертежами; ✓ Выполняет заполнение швов раствором; ✓ Применяет средства индивидуальной защиты; ✓ Соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды ✓ Облицованная поверхность соответствует заданным параметрам 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ на практике</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Оценка портфолио</p>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Оценочные материалы

Форма итоговой аттестации – зачет (выставляется по итогам защиты портфолио)

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной ("зачтено"), ("не зачтено") системе - «зачтено» – портфолио и содержащиеся в нем практические работы соответствуют установленным требованиям; выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); - «не зачтено» – практические работы не соответствуют установленным требованиям, ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

5.2. Методические материалы

Перечень самостоятельных работ:

СРС 1: Анализ, в том числе с учетом самостоятельного поиска, нормативной и методической литературы по темам:

1. Правила подготовки и резки плитки
2. Правила облицовки внутренних углов плиткой.
3. Правила облицовки внешних углов плиткой.

СРС 2: Анализ, в том числе с учетом самостоятельного поиска, нормативной и методической литературы, по темам:

1. Особенности облицовочных работ из природного камня
2. Устройство полов из мраморных плит

СРС (Итог): Подбор материалов и оформление портфолио по итогам СРС.