

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»  
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



*[Signature]* /Б.А. Михайлов/

«15» ноября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

***Венецианская штукатурка***

по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

профессии: Штукатур, Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Продолжительность обучения – 24 часа

Форма обучения – очная

Категория обучающихся – учащиеся 7-8-9-х  
классов общеобразовательных организаций

**Иркутск, 2019**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Декоративная текстурная штукатурка» разработана на основе требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС. Программа учитывает требования профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148-н от 10 марта 2015 г. по профессии «Штукатур» (рег.№ 418). В программе отражены современные требования и тенденции технологического развития строительной индустрии.

Программа рассчитана на краткосрочное обучение учащихся 7-8-9-х классов общеобразовательных организаций.

**Организация:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

**Разработчики:**

1. Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий

Протокол № 3 от «13» ноября 2019 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Н.В. Фисаченко/

Зам. директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ /Кузнецова Е.Н./

«13» ноября 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
1. Цель реализации программы	<b>4</b>
2. Планируемые результаты освоения программы	<b>4</b>
3. Срок освоения программы	<b>5</b>
4. Формы обучения	<b>5</b>
5. Режим занятий	<b>5</b>
6. Методы обучения	<b>5</b>
<b>2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	<b>6</b>
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	<b>7</b>
5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<b>8</b>
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	<b>10</b>
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	<b>12</b>

# **I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Цель реализации программы**

Программа предназначена для учащихся 7-8-9-х классов общеобразовательных организаций.

Данная профессиональная проба представляет собой испытание, моделирующее конкретный вид профессиональной деятельности квалифицированного рабочего по профессии Штукатур – выполнение венецианской штукатурки. Осваиваемые умения также могут входить в круг компетенций рабочего по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

Целью реализации программы является привлечение внимания к рабочим профессиям «Штукатур», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» через приобретение первичных профессиональных навыков, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в приобретении знаний и умений в области выполнения строительных работ.

Обучение по данной программе способствует формированию у обучающихся основных понятий о штукатурных работах, применении их в жизни и профессиональной деятельности и умений выполнять декоративную венецианскую штукатурку.

Данная программа, позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для развития у обучающихся способностей к практическим видам деятельности, выявления из их числа наиболее способных и талантливых личностей, профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций.

Достижение поставленной цели возможно путем решения задач:

- развитие интереса к профессиям строительного профиля;
- формирование у обучающихся комплекса начальных специальных знаний и умений, позволяющих в дальнейшем осваивать образовательную программу среднего профессионального образования;
- приобретение первичного опыта профессиональной деятельности;
- развитие пространственного воображения, технического склада ума, творческих наклонностей.

## **1.2. Планируемые результаты освоения программы**

Перечень первичных профессиональных навыков, формирование которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1. Подготовка поверхностей под венецианскую штукатурку.

ПК 2. Приготовление состава венецианской штукатурки.

ПК 3. Выполнение венецианской штукатурки.

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь:**

- Оценивать состояние поверхности основания
- Провешивать поверхности, очищать, обеспыливать, наносить насечки;
- Приготавливать штукатурку
- Наносить и структурировать слои штукатурки
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- Применять средства индивидуальной защиты

В результате освоения программы обучающийся **должен знать:**

- Методику диагностики состояния поверхности основания
- Способы подготовки поверхностей под венецианскую штукатурку
- Правила применения используемого инструмента и приспособлений
- Технологию нанесения венецианской штукатурки.
- Принципы формирования венецианских покрытий из специальных компонентов
- Правила применения средств индивидуальной защиты.

### **1.3. Срок освоения программы**

Трудоемкость обучения по программе составляет 24 часа, включая все виды работы обучающегося.

### **1.4. Формы обучения**

Форма обучения – очная.

### **1.5. Режим занятий**

Режим занятий определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия проводятся в группах численностью 10-15 человек.

Условия набора обучающихся в группу: принимаются все желающие.

### **1.6. Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие методы обучения:

- словесный: объяснение, беседа, рассказ;
- наглядный: показ, наблюдение, демонстрация приемов работы;
- практический: выполнение практических заданий, направленных на овладение комплексом специальных умений;

Формы проведения занятий – мастер-класс, смотр-конкурс работ.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Программа предназначена для учащихся 7-8-9-х классов общеобразовательных организаций.

Целью реализации программы является привлечение внимания к профессии «Штукатур» через приобретение первичных профессиональных навыков, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в приобретении знаний и умений в области выполнения строительных работ.

Категория обучающихся – выпускники общеобразовательных организаций

Срок обучения - 24 часа

Форма обучения - очная

Форма итоговой аттестации – практическая работа

№ п/п	Наименование разделов / тем (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовка поверхностей под венецианскую штукатурку	6	2	4	-	Практическая работа
2	Приготовление венецианской штукатурки	6	2	4	-	Практическая работа
3	Выполнение венецианской штукатурки	6	2	4	-	Практическая работа
ИА	Итоговая аттестация	6	-	6	-	Практическая работа
Всего:		24	6	18	0	

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей)	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1	УД.01. «Венецианская штукатурка»	1 неделя	24	6 (по 4 часа в день)
Итого			24	6

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Подготовка поверхностей под венецианскую штукатурку.	<b>Содержание</b>			
	1	Введение в профессию.	1	ПК 1
	2	Подготовка инструментов, материалов.	1	ПК 1
	3	Подготовка поверхностей под нанесение венецианки. Шпатлевание стыков (швов), места установки шурупов (винтов) и места сопряжения конструкций. Шпатлевание и грунтование поверхности.	1	ПК 1
	4 5-6	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выполнение шпаклевочных и грунтовочных работ	3	ПК 1
Тема 2. Приготовление венецианской штукатурки	<b>Содержание</b>			
	7-8	Виды и свойства материалов. Технология приготовления шпаклевочных смесей. Виды и назначение грунтовочных составов.	2	ПК 2
	9-10 11-12	<b>Практическое занятие № 2.</b> Приготовление штукатурных составов «венецианки» в сочетании с грунтами и пропитками определенного класса, которыми предварительно обрабатывается поверхность основы. Приготовление либо натурального воска, либо синтетического.	4	ПК 2
Тема 3. Выполнение венецианской штукатурки	<b>Содержание</b>			
	13-14	Отбивка поверхности (наметить при помощи наметленного шнура черту, по которой будут проводить отводку); Отводка (кистью – ручником выполнить отводку по намеченной ранее черте); Нанесение венецианки по всей поверхности сверху донизу; Растушёвка воска на поверхности вертикальными движениями; Торцевание поверхности тампоном. Охрана труда при выполнении работ	2	ПК 1 ПК 2 ПК 3
	15-16 17-18	<b>Практическое занятие № 3.</b> Нанесение нескольких тончайших слоев покрытия, состоящих из хаотически расположенных пятен материала. Последний слой – выравнивающий, заполняющий пустоты и неровности предыдущих слоев. Он наносится фрагментарно, по мере необходимости, и так же тонко («на сдир»). Выполнить каждому учащемуся 2 кв. м. нанесения состава венецианской	4	ПК 1 ПК 2 ПК 3

		штукатурки на поверхность вручную при помощи кистей или специального шпателя. Нвр.= 4 часа; Н выпр.= 2 кв.м.		
<b>Итоговая аттестация</b>	19-24	Выполнение практических работ и презентация результатов работы.	<b>6</b>	ПК 1 ПК 2 ПК 3
<b>Всего</b>			<b>24</b>	

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкаф металлический двухсекционный для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы
- стеллаж
- комплект ручных инструментов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- механизированное оборудование (компрессор, дрель с миксером, электромиксер (дрель+венчик));
- уровень строительный;
- комплект измерительных инструментов (линейка, рулетка, штангенциркуль, микрометр);
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка;
- специальная одежда.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Парикова Е. Сухое строительство (материаловедение). – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Охрана труда в строительстве: Учебник / О.Н.Куликов, Е.И. Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Нормативные документы:

1. ГОСТы ЕСКД;
2. ГОСТы ЕСТД.

**Электронные ресурсы:**

1. Комплект программно-учебных модулей "Сухое строительство и штукатурные работы"
2. «Издательство “Академия”». [Интернет-сайт] URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)
3. Справочный ресурс «СНИПы и ГОСТы». Форма доступа: <http://www.snip-info.ru>.

### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы проходит в условиях образовательной среды профессиональной образовательной организации. При проведении практических занятий необходимо деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе:**

Наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю программы и профессии Штукатур.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся образовательной программы.

Повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Объектами контроля и оценки являются:

- знания, умения, навыки по изучаемому курсу;
- уровень и качество практических работ;
- мастерство, культура и техника исполнения работ;
- степень самостоятельности и уровень способностей.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготовка поверхностей под венецианскую штукатурку	выполнять подготовительные работы	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	выполнение очистки поверхности от пыли в соответствии с техническими условиями;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	крепление изоляционных материалов и металлических сеток в соответствии с требованиями СНиП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	выполнение обработки поверхности грунтовкой в соответствии с требованиями СНиП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	соблюдение техники безопасности при подготовительных работах в соответствии с требованиями СНиП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.

Приготовление венецианской штукатурки	определение дозировки составляющих сухих смесей согласно нормам для приготовления смесей;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	приготовление составов «венецианки» в сочетании с грунтами и пропитками определенного класса с соблюдением технологических требований	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ в соответствии с требованиями СНИП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
Выполнение венецианской штукатурки	подбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Отбивка поверхности в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Отводка по намеченной линии в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Нанесение венецианки по всей поверхности в соответствии с требованиями СНИП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1. Оценочные материалы

#### ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: Выполнение венецианской штукатурки

Трудовое действие (действия): Нанесение нескольких тончайших слоев покрытия, состоящих из хаотически расположенных пятен материала

Типовое задание:

Очистить и загрунтовать поверхность. При помощи отбивочного шнура произвести отбивку поверхности. По намеченной линии произвести отводку.

Нанести венецианскую штукатурку площадью 4 кв.м.

Применить инструменты и приспособления, СИЗ.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Штукатурная мастерская

2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа

3. Вы можете воспользоваться:

Инструменты:

- Пластмассовый бак 50-125 л (круглый)
- Штукатурный миксер ( $N \geq 800$ Вт)
- Уровень штукатурный (1,5; 2 м)
- Кельма из нержавеющей стали
- Ведро 12л
- Удлинитель строительный с замедлением
- Шпатели
- Иные инструменты (на усмотрение сосискателя)
- Инструменты и приспособления для уборки

Перечень материалов:

- Грунтовка «Suprim 100». – 5 л.
- Венецианская штукатурка «Veneto» – 1 мешок
- Вода водопроводная

Средства индивидуальной защиты:

- Защитная обувь (все время)
- Перчатки (все время)
- Респиратор (при необходимости)
- Защитные очки (при необходимости)

## Критерии оценки практического задания:

### А. Выполнение подготовительных работ

№ измерения	Название или описание	Требование или нормативный размер
1	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности,	<u>Критерии:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Произведено очищение и грунтование поверхности в соответствии с требованиями нормативов (время высыхания грунтовки 3 часа).</li><li>• установлены штукатурные маяки по уровню</li><li>• выбрана вода затворения (без добавления известкового молока)</li><li>• выбрана гипсовая штукатурка в соответствии с заданием.</li></ul> <u>Выбор инструмента для замешивания растворной смеси</u> миксер, штукатурная лопатка <ul style="list-style-type: none"><li>• Применены средства индивидуальной защиты: защитная обувь, перчатки, респиратор, защитные очки.</li><li>• Соблюдена чистота рабочего места: отсутствие мусора, грязи на рабочем месте.</li></ul> <u>Нормативы:</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. "ГОСТ 28013-98. Растворы строительные. Общие технические условия" (введен в действие Постановлением Госстроя РФ от 29.12.1998 N 30) (ред. от 07.05.2002)</li><li>2. ГОСТ 5802-86. Растворы строительные.</li><li>3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.</li><li>4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.</li><li>5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.</li><li>6. www.knauf.ru</li></ol>
2	Устанавливать штукатурные сетки, расшивать швы, поверхность зашпатлевать	
3	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	
4	Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей (при необходимости)	

### В. Технология приготовления смесей

№ измерения	Название или описание	Требование или нормативный размер
1	Производить дозировку компонентов венецианской штукатурки в соответствии с заданной рецептурой	<u>Критерии:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• произведена правильная дозировка в соответствии с рекомендациями производителя, приведенными на упаковке.</li><li>• Перемешивание произведено с использованием электрифицированного и ручного оборудования и инструмента.</li><li>• Имитация глубины венецианки достигается за счет сочетания большого количества пятен и</li></ul>
2	Перемешивать компоненты смесей	
3	Нанесение венецианки по	

	всей поверхности сверху донизу	слоев • Применены средства индивидуальной защиты: защитная обувь, перчатки, респиратор, защитные очки. • Соблюдена чистота рабочего места: отсутствие мусора, грязи на рабочем месте. <u>Нормативы:</u> 1. "ГОСТ 28013-98. Растворы строительные. Общие технические условия" (введен в действие Постановлением Госстроя РФ от 29.12.1998 N 30) (ред. от 07.05.2002) 2. ГОСТ 5802-86. Растворы строительные. 3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия. 4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве. 5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. 6. www.knauf.ru
3	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	
	Применять средства индивидуальной защиты	

## 7.2. Методические материалы

1. Методические материалы КНАУФ: Сухие строительные смеси КНАУФ (ручной способ).

Буклеты и сборники КНАУФ:

- 1). Памятка штукатурка (наружные работы).
- 2). Памятка штукатурка (внутренние работы).
- 3). Сухие строительные смеси КНАУФ.

2. Основная литература – Информационные листы КНАУФ, буклеты и сборники на сайте [knauf.ru](http://knauf.ru)

I. Гипсовые смеси и грунтовок:

1. смесь КНАУФ-Северен
2. L0806 Гольдбанд
3. L0811 МП 75
4. L0605 Грундирмиттель
5. L0607 Тифенгрунд
6. L0611 Ротбанд грунд
7. L0610 Ротбанд паста
8. 4501 Бетоконтакт
9. 6501 Флехендихт
10. 4019 Ротбанд финиш
11. 4015 Мульти финиш

II. Цементные смеси:

1. 0702 Диамант
2. 0704 Северен
3. 0705 Адгезив
4. 0708 Зокельпутц
5. 0710 Флекс
6. 0711 Флизен
7. 0712 Мармор
8. 0722 Флизен плюс
9. 0720 Грюнбанд
10. 0721 Мульти-финиш
11. 0718 Коттеджная