

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



[Handwritten signature] /Б.А. Михайлов/

«15» ноября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
*Лепка архитектурных деталей***

по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
профессии: Штукатур, Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Продолжительность обучения – 24 часа

Форма обучения – очная

Категория обучающихся – учащиеся 7-8-9-х
классов общеобразовательных организаций

Иркутск, 2019

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Декоративная текстурная штукатурка» разработана на основе требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС. Программа учитывает требования профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148-н от 10 марта 2015 г. по профессии «Штукатур» (рег.№ 418). В программе отражены современные требования и тенденции технологического развития строительной индустрии.

Программа рассчитана на краткосрочное обучение учащихся 7-8-9-х классов общеобразовательных организаций.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий

Протокол № 3 от «13» ноября 2019 г.

Председатель ПЦК _____ /Н.В. Фисаченко/

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Кузнецова Е.Н./

«13» ноября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР.
1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ	4
1. Цель реализации программы	4
2. Планируемые результаты освоения программы	4
3. Срок освоения программы	5
4. Формы обучения	5
5. Режим занятий	5
6. Методы обучения	6
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	12

I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Программа предназначена для учащихся 7-8-9-х классов общеобразовательных организаций.

Данная профессиональная проба представляет собой испытание, моделирующее конкретный вид профессиональной деятельности квалифицированного рабочего по профессии Штукатур – лепка архитектурных деталей. Осваиваемые умения входят также в круг компетенций рабочего по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

Целью реализации программы является привлечение внимания к рабочим профессиям «Штукатур», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» через приобретение первичных профессиональных навыков, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в приобретении знаний и умений в области выполнения строительных работ.

Обучение по данной программе способствует формированию у обучающихся основных понятий о лепных работах, применении их в жизни и профессиональной деятельности и умений выполнять лепные архитектурные детали как часть штукатурных работ.

Данная программа, позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для развития у обучающихся способностей к практическим видам деятельности, выявления из их числа наиболее способных и талантливых личностей, профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

- развитие интереса к профессиям строительного профиля;
- формирование у обучающихся комплекса начальных специальных знаний и умений, позволяющих в дальнейшем осваивать образовательную программу среднего профессионального образования;
- приобретение первичного опыта профессиональной деятельности;
- развитие пространственного воображения, технического склада ума, творческих наклонностей.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Перечень первичных профессиональных навыков, формирование которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1. Выполнение работ по приготовлению растворов и лепных архитектурных деталей.

ПК 2. Выполнение работ по установке плоских изделий и лепных архитектурных деталей.

ПК 3. Изготовление форм по моделям.

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь**:

- Варить клей и изготавливать формопласт.
- Приготавливать по заданному составу растворы, смазки и бумажно-клеевую массу (папье-маше).
- Заготавливать арматуру, пакли и дранки.
- Снимать (без сохранения) старые лепные архитектурные детали с зачисткой оснований
- Набивать небольшие плоские изделия из бумажно-клеевой массы с гладкой поверхностью и с простым орнаментом.
- Зачищать плоские изделия и лепные архитектурные детали с простым орнаментом.
- Устанавливать плоские крупные изделия и лепные архитектурные детали со сложным орнаментом
- Изготавливать гипсовые формы

В результате освоения программы обучающийся **должен знать**:

- Виды основных материалов, применяемых при изготовлении моделей и лепных архитектурных деталей.
- Способы приготовления клея, формопласта, скульптурной глины и гипсовых растворов.
- Устройство гипсовых (кусковых) и эластичных форм.
- Устройство комбинированных форм из гипса и клея, гипса и формопласта, гипса и дерева.
- Способы подготовки глиняных моделей для снятия с них черновых форм.
- Способы изготовления форм.
- Требования, предъявляемые к качеству изделий и лепных архитектурных деталей.

1.3. Срок освоения программы

Трудоемкость обучения по программе составляет 24 часа, включая все виды работы обучающегося.

1.4. Формы обучения

Форма обучения – очная.

1.5. Режим занятий

Режим занятий определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия проводятся в группах численностью 10-15 человек.

Условия набора обучающихся в группу: принимаются все желающие.

1.6. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие методы обучения:

- словесный: объяснение, беседа, рассказ;
- наглядный: показ, наблюдение, демонстрация приемов работы;
- практический: выполнение практических заданий, направленных на овладение комплексом специальных умений;

Формы проведения занятий – мастер-класс, смотр-конкурс работ.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Программа предназначена для учащихся 7-8-9-х классов общеобразовательных организаций.

Целью реализации программы является привлечение внимания к профессии «Штукатур» через приобретение первичных профессиональных навыков, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в приобретении знаний и умений в области выполнения строительных работ.

Категория обучающихся – выпускники общеобразовательных организаций

Срок обучения - 24 часа

Форма обучения - очная

Форма итоговой аттестации – практическая работа

№ п/п	Наименование разделов / тем (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Выполнение работ по приготовлению растворов и лепных архитектурных деталей	6	2	4	-	Практическая работа
2	Выполнение работ по установке плоских изделий и лепных архитектурных деталей	6	2	4	-	Практическая работа
3	Изготовление форм по моделям.	6	2	4	-	Практическая работа
ИА	Итоговая аттестация	6	-	6	-	Практическая работа
	Всего:	24	6	18	0	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей)	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1	УД.01. «Лепка архитектурных деталей»	1 неделя	24	6 (по 4 часа в день)
Итого			24	6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Выполнение работ по приготовлению растворов и лепных архитектурных деталей	Содержание			
	1	Введение в профессию.	1	ПК 1
	2	Подготовка инструментов, материалов. Виды основных материалов, применяемых при изготовлении моделей и лепных архитектурных деталей.	1	ПК 1
	3	Способы приготовления клея, формопласта, скульптурной глины и гипсовых растворов.	1	ПК 1
	4 5-6	Практическое занятие № 1. Варка клея и формопласта. Приготовление по заданному составу растворов, смазки и бумажно-клеевой массы (папье-маше). Заготовка арматуры, пакли и драпки. Снятие (без сохранения) лепных архитектурных деталей с зачисткой оснований.	3	ПК 1
Тема 2. Выполнение работ по установке плоских изделий и лепных архитектурных деталей	Содержание			
	7-8	Устройство гипсовых (кусовых) и эластичных форм. Устройство комбинированных форм из гипса и клея, гипса и формопласта, гипса и дерева. Выполнение моделей из пластичных масс	2	ПК 2
	9-10 11-12	Практическое занятие № 2. Набивка небольших плоских изделий из бумажно-клеевой массы с гладкой поверхностью и с простым орнаментом. Установка небольших плоских изделий и лепных архитектурных деталей с гладкой поверхностью и с простым орнаментом. Снятие лепных архитектурных деталей небольших размеров с простым орнаментом с сохранением их для отливки форм.	4	ПК 2

Тема 3. Изготовление форм по моделям.	Содержание			
	13-14	Способы подготовки небольших глиняных моделей для снятия с них черновых форм. Способы изготовления форм. Требования, предъявляемые к качеству изделий и лепных архитектурных деталей.	2	ПК 1 ПК 2 ПК 3
15-16 17-18	Практическое занятие № 3. Изготовление форм по гипсовым моделям для небольших плоских лепных архитектурных деталей с гладкой поверхностью и с простым орнаментом.	4	ПК 1 ПК 2 ПК 3	
Итоговая аттестация	19-24	Выполнение практических работ и презентация результатов работы.	6	ПК 1 ПК 2 ПК 3
		Всего	24	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкаф металлический двухсекционный для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы
- стеллаж
- комплект ручных инструментов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- механизированное оборудование (компрессор, дрель с миксером, электромиксер (дрель+венчик));
- уровень строительный;
- комплект измерительных инструментов (линейка, рулетка, штангенциркуль, микрометр);
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка;
- специальная одежда.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Парикова Е. Сухое строительство (материаловедение). – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Охрана труда в строительстве: Учебник / О.Н.Куликов, Е.И. Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Нормативные документы:

1. ГОСТы ЕСКД;
2. ГОСТы ЕСТД.

Электронные ресурсы:

1. Комплект программно-учебных модулей "Сухое строительство и штукатурные работы"
2. «Издательство “Академия”». [Интернет-сайт] URL: www.academia-moscow.ru
3. Справочный ресурс «СНИПы и ГОСТы». Форма доступа: <http://www.snip-info.ru>.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы проходит в условиях образовательной среды профессиональной образовательной организации. При проведении практических занятий необходимо деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе:

Наличие высшего или среднего профессионального образования, профессиональной подготовки соответствующих профилю программы и профессиям Штукатур, Монтажник каркасно-обшивных изделий.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся образовательной программы.

Повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Объектами контроля и оценки являются:

- знания, умения, навыки по изучаемому курсу;
- уровень и качество практических работ;
- мастерство, культура и техника исполнения работ;
- степень самостоятельности и уровень способностей.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение работ по приготовлению растворов и лепных архитектурных деталей	выполнять подготовительные работы при приготовлении по заданному составу растворов, смазки и бумажно-клеевой массы (папье-маше).	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Заготовка арматуры, пакли и дранки в соответствии с техническими условиями;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Снятие (без сохранения) лепных архитектурных деталей с зачисткой оснований в соответствии с требованиями СНИП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	соблюдение техники безопасности при выполнении	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения

	подготовительных работ в соответствии с требованиями СНИП;	практической работы на итоговой аттестации.
Выполнение работ по установке плоских изделий и лепных архитектурных деталей	Установка небольших плоских изделий и лепных архитектурных деталей с гладкой поверхностью и с простым орнаментом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Снятие лепных архитектурных деталей небольших размеров с простым орнаментом с сохранением их для отливки форм	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ в соответствии с требованиями СНИП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
Изготовление форм по моделям	подбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Снятие лепных архитектурных деталей небольших размеров с простым орнаментом с сохранением их для отливки форм	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Отливка и отбивка всех размеров гипсовых, цементных плоских небольших объемных изделий, лепных архитектурных деталей с гладкой поверхностью и с простым орнаментом.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Изготовление форм по гипсовым моделям для отливки изделий и лепных архитектурных деталей.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Оценочные материалы

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: **Изготовление форм по гипсовым моделям для небольших плоских лепных архитектурных деталей с гладкой поверхностью и с простым орнаментом.**

Трудовое действие (действия):

Приготовление по заданному составу раствора и смазки. Заготовка арматуры и пакли.

Снятие лепных архитектурных деталей небольших размеров с простым орнаментом с сохранением их для отливки форм.

Зачистка плоских изделий и лепных архитектурных деталей с простым орнаментом.

Типовое задание:

Приготовить гипсовый раствор. Установить армированную сетку

Применить инструменты и приспособления, СИЗ.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Мастерская лепки и моделирования

2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа

3. Вы можете воспользоваться:

Инструменты:

- Пластмассовый бак 50-125 л (круглый)
- Штукатурный миксер ($N \geq 800\text{BT}$)
- Уровень штукатурный (1,5; 2 м)
- Кельма из нержавеющей стали
- Ведро 12л
- Удлинитель строительный с замедлением
- Шпатели
- Иные инструменты (на усмотрение сосискателя)
- Инструменты и приспособления для уборки

Перечень материалов:

- Грунтовка Тифенгрунт – 5 л.
- Гипс марки 16 1 мешок
- Вода водопроводная

Средства индивидуальной защиты:

- Защитная обувь (все время)
- Перчатки (все время)
- Респиратор (при необходимости)
- Защитные очки (при необходимости)

Критерии оценки практического задания:

А. Выполнение работ по приготовлению растворов и лепных архитектурных деталей

№	Название или описание	Требование или нормативный размер
1	Приготавливать по заданному составу гипсовый раствор и смазки.	<u>Критерии:</u> <ul style="list-style-type: none">Произведено очищение и грунтование поверхности в соответствии с требованиями нормативов (время высыхания грунтовки 3 часа).установлены штукатурные маяки по уровнювыбрана вода затворения (без добавления известкового молока)выбрана гипсовая штукатурка в соответствии с заданием.Выбор инструмента для замешивания растворной смеси миксер, штукатурная лопаткаПрименены средства индивидуальной защиты: защитная обувь, перчатки, респиратор, защитные очки.Соблюдена чистота рабочего места: отсутствие мусора, грязи на рабочем месте. <u>Нормативы:</u> <ol style="list-style-type: none">"ГОСТ 28013-98. Растворы строительные. Общие технические условия" (введен в действие Постановлением Госстроя РФ от 29.12.1998 N 30) (ред. от 07.05.2002)ГОСТ 5802-86. Растворы строительные.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.www.knauf.ru
2	Выполнять насечки, устанавливая сетки, устанавливая закладную арматуру.	
3	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	
4	Применять средства индивидуальной защиты	

В. Выполнение работ по установке плоских изделий и лепных архитектурных деталей

№	Название или описание	Требование или нормативный размер
1	Набивать небольшие плоские изделия из бумажно-клеевой массы с гладкой поверхностью и с простым орнаментом.	<u>Критерии:</u> <ul style="list-style-type: none">произведена правильная дозировка воды и смеси в соответствии с рекомендациями производителя, приведенными на мешке гипсовой смеси.Перемешивание произведено в следующей последовательности: Сухая смесь (5-7 мастерков) засыпается в воду → перемешивание → остаток смеси из мешка → перемешивание → выдержка → перемешивание;Перемешивание произведено с использованием
2	Устанавливать небольшие плоские изделия и лепных архитектурных деталей с гладкой поверхностью и с простым орнаментом.	
3	Применять электрифицированное и	

	ручное оборудование и инструмент	электрифицированного и ручного оборудования и инструмента:
3	Применять средства индивидуальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> • Применены средства индивидуальной защиты: защитная обувь, перчатки, респиратор, защитные очки. • Соблюдена чистота рабочего места: отсутствие мусора, грязи на рабочем месте. <p><u>Нормативы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "ГОСТ 28013-98. Растворы строительные. Общие технические условия" (введен в действие Постановлением Госстроя РФ от 29.12.1998 N 30) (ред. от 07.05.2002) 2. ГОСТ 5802-86. Растворы строительные. 3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия. 4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве. 5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. 6. www.knauf.ru

7.2. Методические материалы

1. Методические материалы КНАУФ: Сухие строительные смеси КНАУФ (ручной способ).

Буклеты и сборники КНАУФ:

1). Сухие строительные смеси КНАУФ.

2. Основная литература – Информационные листы КНАУФ, буклеты и сборники на сайте knauf.ru

I. Гипсовые смеси и грунтовки:

1. ГИПС марки 16

2. L0607 Тифенгрунд