

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



[Handwritten signature] /Б.А. Михайлов/

«15» _____ ноября _____ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

Декоративная текстурная штукатурка

по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
профессии: Штукатур, Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Продолжительность обучения – 24 часа

Форма обучения – очная

Категория обучающихся – учащиеся 7-8-9-х
классов общеобразовательных организаций

Иркутск, 2019

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Декоративная текстурная штукатурка» разработана на основе требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС. Программа учитывает требования профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148-н от 10 марта 2015 г. по профессии «Штукатур» (рег.№ 418). В программе отражены современные требования и тенденции технологического развития строительной индустрии.

Программа рассчитана на краткосрочное обучение учащихся 7-8-9-х классов общеобразовательных организаций.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий

Протокол № 3 от «13» ноября 2019 г.

Председатель ПЦК _____ /Н.В. Фисаченко/

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Кузнецова Е.Н./

«13» ноября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР.
1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ	4
1. Цель реализации программы	4
2. Планируемые результаты освоения программы	4
3. Срок освоения программы	5
4. Формы обучения	5
5. Режим занятий	5
6. Методы обучения	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	12

I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Программа предназначена для учащихся 7-8-9-х классов общеобразовательных организаций.

Данная профессиональная проба представляет собой испытание, моделирующее конкретный вид профессиональной деятельности квалифицированного рабочего по профессии Штукатур – выполнение декоративной текстурной штукатурки. Осваиваемые умения входят также в круг компетенций рабочего по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

Целью реализации программы является привлечение внимания к рабочим профессиям «Штукатур», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» через приобретение первичных профессиональных навыков, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в приобретении знаний и умений в области выполнения строительных работ.

Обучение по данной программе способствует формированию у обучающихся основных понятий о штукатурных работах, применении их в жизни и профессиональной деятельности и умений выполнять декоративную текстурную штукатурку.

Данная программа, позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для развития у обучающихся способностей к практическим видам деятельности, выявления из их числа наиболее способных и талантливых личностей, профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

- развитие интереса к профессиям строительного профиля;
- формирование у обучающихся комплекса начальных специальных знаний и умений, позволяющих в дальнейшем осваивать образовательную программу среднего профессионального образования;
- приобретение первичного опыта профессиональной деятельности;
- развитие пространственного воображения, технического склада ума, творческих наклонностей.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Перечень первичных профессиональных навыков, формирование которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1. Подготовка поверхностей под декоративную штукатурку.

ПК 2. Приготовление декоративных штукатурок.

ПК 3. Выполнение декоративных штукатурок.

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь**:

- Оценивать состояние поверхности основания
- Провешивать поверхности, очищать, обеспыливать, наносить насечки;
- Приготавливать штукатурки
- Наносить и структурировать декоративные слои штукатурки
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- Применять средства индивидуальной защиты

В результате освоения программы обучающийся **должен знать**:

- Методику диагностики состояния поверхности основания
- Способы подготовки поверхностей под различные виды декоративных штукатурок
- Правила применения используемого инструмента и приспособлений
- Технологию нанесения декоративной штукатурки.
- Принципы формирования декоративных покрытий из специальных компонентов
- Правила применения средств индивидуальной защиты.

1.3. Срок освоения программы

Трудоемкость обучения по программе составляет 24 часа, включая все виды работы обучающегося.

1.4. Формы обучения

Форма обучения – очная.

1.5. Режим занятий

Режим занятий определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия проводятся в группах численностью 10-15 человек.

Условия набора обучающихся в группу: принимаются все желающие.

1.6. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие методы обучения:

- словесный: объяснение, беседа, рассказ;
- наглядный: показ, наблюдение, демонстрация приемов работы;
- практический: выполнение практических заданий, направленных на овладение комплексом специальных умений;

Формы проведения занятий – мастер-класс, смотр-конкурс работ.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Программа предназначена для учащихся 7-8-9-х классов общеобразовательных организаций.

Целью реализации программы является привлечение внимания к профессии «Штукатур» через приобретение первичных профессиональных навыков, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в приобретении знаний и умений в области выполнения строительных работ.

Категория обучающихся – выпускники общеобразовательных организаций

Срок обучения - 24 часа

Форма обучения - очная

Форма итоговой аттестации – практическая работа

№ п/п	Наименование разделов / тем (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовка поверхностей под декоративную штукатурку	6	2	4	-	Практическая работа
2	Приготовление декоративных штукатурок	6	2	4	-	Практическая работа
3	Выполнение декоративных штукатурок	6	2	4	-	Практическая работа
ИА	Итоговая аттестация	6	-	6	-	Практическая работа
Всего:		24	6	18	0	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей)	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1	УД.01. «Декоративная текстурная штукатурка»	1 неделя	24	6 (по 4 часа в день)
Итого			24	6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Подготовка поверхностей под декоративную штукатурку.	Содержание			
	1	Введение в профессию.	1	ПК 1
	2	Подготовка инструментов, материалов.	1	ПК 1
	3	Технология выполнения шпаклевочных и грунтовочных работ. Правила пользования измерительными инструментами и приборами по определению качества выполняемых работ.	1	ПК 1
	4 5-6	Практическое занятие № 1. Выполнение шпаклевочных и грунтовочных работ	3	ПК 1
Тема 2. Приготовление декоративных штукатурок	Содержание			
	7-8	Технология приготовления шпаклевочных смесей. Виды и назначение грунтовочных составов. Составы и способы приготовления декоративных смесей Физико-технические свойства и особенности новых материалов.	2	ПК 1
	9-10 11-12	Практическое занятие № 2. Перемешивание составов сухих декоративных смесей. Дозирование компонентов составов декоративных штукатурок.	4	ПК 1
Тема 3. Выполнение декоративных штукатурок	Содержание			
	13-14	Нанесение декоративной смеси на поверхность Технологические особенности и приемы обработки материалов. Технология изготовления элементов декора. Особенности выполнения работ в помещениях с повышенной и высокой влажностью.	2	ПК 1 ПК 2
	15-16 17-18	Практическое занятие № 3. Разметка поверхностей под декоративную штукатурку. Приемы и методы выполнения декоративной штукатурки. Использование элементов декора декоративной штукатурки.	4	ПК 1 ПК 2
Итоговая аттестация	19-24	Выполнение практических работ и презентация результатов работы.	6	ПК 1 ПК 2 ПК 3
Всего			24	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкаф металлический двухсекционный для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы
- стеллаж
- комплект ручных инструментов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- механизированное оборудование (компрессор, дрель с миксером, электромиксер (дрель+венчик));
- уровень строительный;
- комплект измерительных инструментов (линейка, рулетка, штангенциркуль, микрометр);
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка;
- специальная одежда.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Парикова Е. Сухое строительство (материаловедение). – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Охрана труда в строительстве: Учебник / О.Н.Куликов, Е.И. Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Нормативные документы:

1. ГОСТы ЕСКД;
2. ГОСТы ЕСТД.

Электронные ресурсы:

1. Комплект программно-учебных модулей "Сухое строительство и штукатурные работы"
2. «Издательство “Академия”». [Интернет-сайт] URL: www.academia-moscow.ru
3. Справочный ресурс «СНИПы и ГОСТы». Форма доступа: <http://www.snip-info.ru>.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы проходит в условиях образовательной среды профессиональной образовательной организации. При проведении практических занятий необходимо деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе:

Наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю программы и профессии Штукатур.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся образовательной программы.

Повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Объектами контроля и оценки являются:

- знания, умения, навыки по изучаемому курсу;
- уровень и качество практических работ;
- мастерство, культура и техника исполнения работ;
- степень самостоятельности и уровень способностей.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготовка поверхностей под декоративную штукатурку	выполнять подготовительные работы	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	выполнение очистки поверхности от пыли в соответствии с техническими условиями;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	выполнение обработки поверхности грунтовкой в соответствии с требованиями СНИП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ в соответствии с требованиями СНИП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
Приготовление декоративных штукатурок	определение дозировки составляющих сухих смесей согласно нормам для приготовления смесей;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.

		аттестации.
	соблюдение техники безопасности при приготовлении декоративных смесей в соответствии с требованиями СНиП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
Выполнение декоративных штукатурок	подбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.
	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Оценочные материалы

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

- Трудовая функция: **Техника нанесения декоративной штукатурки**
- Трудовое действие (действия):
 1. Грунтование и шлифование поверхностей
 2. Техника нанесения декоративной штукатурки.
 3. Заглаживание и структурирование декоративной штукатурки.
 4. Уход за декоративной штукатуркой

Типовое задание:

Очистить, зашпатлевать и загрунтовать поверхность.

Применить инструменты и приспособления, СИЗ.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Штукатурная мастерская
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться:

Инструменты:

- Пластмассовый бак 50-125 л (круглый)
- Штукатурный миксер ($N \geq 800\text{BT}$)
- Уровень штукатурный (1,5; 2 м)
- Кельма из нержавеющей стали
- Ведро 12л
- Удлинитель строительный с замедлением
- Шпатели
- Иные инструменты (на усмотрение сосискателя)
- Инструменты и приспособления для уборки

Перечень материалов:

- Грунтовка Тифенгрунт – 5 л.
- Декоративная смесь гипсовая КНАУФ-Диамант– 1 мешок
- Вода водопроводная

Средства индивидуальной защиты:

- Защитная обувь (все время)
- Перчатки (все время)
- Респиратор (при необходимости)
- Защитные очки (при необходимости)

Критерии оценки практического задания:

А. Выполнение подготовительных работ

№ измерения	Название или описание	Требование или нормативный размер
1	Очищать, обеспыливать, шпатлевать, грунтовать поверхности, устанавливать штукатурные сетки,	<p><u>Критерии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Произведено очищение и грунтование поверхности в соответствии с требованиями нормативов (время высыхания грунтовки 3 часа). • выбрана вода затворения (без добавления известкового молока) • выбрана гипсовая штукатурка в соответствии с заданием. • Выбор инструмента для замешивания растворной смеси миксер, штукатурная лопатка • Применены средства индивидуальной защиты: защитная обувь, перчатки, респиратор, защитные очки. • Соблюдена чистота рабочего места: отсутствие мусора, грязи на рабочем месте. <p><u>Нормативы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "ГОСТ 28013-98. Растворы строительные. Общие технические условия" (введен в действие Постановлением Госстроя РФ от 29.12.1998 N 30) (ред. от 07.05.2002) 2. ГОСТ 5802-86. Растворы строительные. 3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия. 4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве. 5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. 6. www.knauf.ru
2	Устанавливать штукатурные сетки, расшивать швы	
3	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	
4	Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей (при необходимости)	

В. Технология приготовления смесей

№	Название или описание	Требование или нормативный размер
1	Производить дозировку компонентов декоративных растворов в соответствии с заданной рецептурой	<p><u>Критерии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • произведена правильная дозировка воды и смеси в соответствии с рекомендациями производителя, приведенными на мешке гипсовой штукатурной смеси. • Перемешивание произведено в следующей последовательности: Сухая смесь (5-7 мастерков) засыпается в воду → перемешивание → остаток смеси из мешка → перемешивание → выдержка →
2	Перемешивать компоненты декоративных растворов	
3	Наносить декоративную штукатурку. Заглаживать и структурировать.	

4	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	<p>перемешивание;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перемешивание произведено с использованием электрифицированного и ручного оборудования и инструмента: • Применены средства индивидуальной защиты: защитная обувь, перчатки, респиратор, защитные очки. • Соблюдена чистота рабочего места: отсутствие мусора, грязи на рабочем месте. <p><u>Нормативы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "ГОСТ 28013-98. Растворы строительные. Общие технические условия" (введен в действие Постановлением Госстроя РФ от 29.12.1998 N 30) (ред. от 07.05.2002) 2. ГОСТ 5802-86. Растворы строительные. 3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия. 4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве. 5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. 6. www.knauf.ru
5	Применять средства индивидуальной защиты	

7.2. Методические материалы

1. Методические материалы КНАУФ: Сухие строительные смеси КНАУФ (ручной способ).

Буклеты и сборники КНАУФ:

- 1). Памятка штукатурка (наружные работы).
- 2). Памятка штукатурка (внутренние работы).
- 3). Сухие строительные смеси КНАУФ.

2. Основная литература – Информационные листы КНАУФ, буклеты и сборники на сайте knauf.ru

I. Гипсовые смеси и грунтовок:

1. смесь КНАУФ-Диамант
2. L0605 Грундирмиттель
3. L0607 Тифенгрунд
4. L0611 Ротбанд грунд
5. L0610 Ротбанд паста
6. 4501 Бетоконтакт
7. 6501 Флехендихт
8. 4019 Ротбанд финиш
9. 4015 Мульти финиш