

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»  
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



*[Handwritten signature]* /Б.А. Михайлов/

«06» ноября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
*«Современные технологии, применяемые при выполнении работ по  
компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»***

Категория слушателей – педагогические  
работники,

Продолжительность обучения – 36 часов

Форма обучения – очная (стажировка)

Категория слушателей – лица, имеющие  
среднее профессиональное или высшее  
образование

**Иркутск, 2019**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе квалификационных требований, изложенных в профессиональных стандартах к профессиональным знаниям, умениям, трудовым действиям педагогических работников при выполнении ими функций по организации освоения обучающимися образовательной программы: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ № 608н от 08.09.2015), «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 150-н от 10 марта 2015 г.)

**Организация:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

**Разработчики:**

1. Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
2. Корень Г.И., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС.
3. Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ИО ИТАС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «06» ноября 2019 г.

Председатель педагогического совета Б.А. Михайлов

Секретарь педагогического совета \_\_\_\_\_ /Кузнецова Е.Н./

«06» ноября 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	<b>4</b>
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Учебный план ДПП	5
1.5. Календарный учебный график	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	10
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>12</b>
5.1. Оценочные материалы	12
5.2. Методические материалы	12

# І. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## 1.1. Цель реализации программы:

Целью реализации программы является совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации и (или) получение дополнительной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по организации учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения, дополнительного образования и выполнении трудовых функций по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

## 1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК.1. Применять современные производственные технологии по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» при организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению обучающимися образовательных программ.

## 1.3. Планируемые результаты обучения:

Результатом освоения программы является совершенствование слушателем профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации и (или) получение дополнительной компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	<i>Применять современные производственные технологии по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» при организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению обучающимися образовательных программ</i>
<i>Практический опыт</i>	ПО 1.1. Организация учебной и (или) производственной практики (практического обучения) на основе применения современных производственных технологий
<i>Умения</i>	У 1.1. Организовывать выполнение работ в ходе практического обучения и контроль их качества в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта особенностями отрасли (профессиональной деятельности), современными требованиями на производстве.

	ПК 2.2. Выполнять основные трудовые функции (трудовые действия), предусмотренные профессиональным стандартом по профессии.
<i>Знания</i>	3 1.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии. 3 1.2. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности. 3 1.3. Современное состояние соответствующей профессиональной деятельности

#### **1.4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

**Категория слушателей** – Педагогические работники ПОО, осуществляющие учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

**Уровень образования слушателей** – наличие среднего профессионального или высшего образования.

**Срок обучения** – 36 часов

**Форма обучения** - очная, повышение квалификации в форме стажировки  
(повышение квалификации, стажировка)

**Условия обучения** - с отрывом от работы  
(отрывом от работы, без отрыва от работы и т.д.)

**Форма итоговой аттестации** – зачет (предоставление портфолио, содержащее документы, подтверждающие выполнение видов работ в период стажировки)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО	34	8	22	4	зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	2	-	-	Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	

## 1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей)	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1	Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО, ПО	По отдельному графику	34	6
	Итоговая аттестация	-	2	
	<b>Итого</b>	-	<b>36</b>	<b>6</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	№ п/п	Тема, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вид учебной работы	Осваиваемые ПК
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)	<b>Содержание</b>				
	1.1	1. Подготовка поверхности для выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). Разметка и раскрой элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель», тепло- и звукоизоляционных материалов. 2. Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола.	2	Лекция	ПК 1
	1.2	3. Укладка и скрепление элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов и цементно-минеральных плит типа «аквапанель» в проектное положение. Заделка стыков между элементами сухих сборных стяжек готовыми шпаклевочными смесями.	2	Лекция	ПК 1
	1.3	СРС: Анализ, в том числе с учетом самостоятельного поиска, нормативной и методической литературы по темам: 1. Правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель», тепло- и звукоизоляционных материалов. 2. Правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола). 3. Правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек.	2	Самостоятельная работа	ПК 1
	1.4	Практика (стажировка): 1. Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола). 2. Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола. 3. Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель».	6	Практика	ПК 1

		4. Приготовление шпаклевочной смеси для заделки стыков и заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки.			
<b>Раздел 2.</b> Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	<b>Содержание</b>				
	2.1	Устройство каркасно-обшивных конструкций: 1. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм. 2. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования 3. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы.	4	Лекция	ПК 1
	2.2	СРС: Анализ, в том числе с учетом самостоятельного поиска, нормативной и методической литературы, по темам: 1. Способы устройства арок, ниш, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков, потолков сводчато-купольного типа. 2. Способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы.	2	Самостоятельная работа	ПК 1
	2.3	Практика (стажировка): Выполнение работ по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» на основе применения современных производственных технологий (технологии КНАУФ): 1. Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. 2. Изготовление шаблонов. 3. Изготовление криволинейных и ломаных элементов обшивок. 4. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. 5. Разметка поверхностей. 6. Установка элементов каркаса сложных конструкций. 7. Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. 8. Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломаных элементов из строительных листовых и плитных материалов.	16	Практика	ПК 1
<b>Итоговая аттестация</b>	ИА	Зачет по итогам защиты портфолио	2	-	ПК 1
<b>Всего</b>			<b>36</b>		

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы»; кабинетом технологии монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- шкаф металлический двухсекционный для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, инструмента,
- стеллаж
- комплект ручных инструментов и приспособлений;
- учебно-лабораторный комплекс «Отделка помещений с применением ГВЛ и ГКЛ листов»
- механизированное оборудование (компрессор, дрель с миксером, электромиксер (дрель+венчик), шуруповерт, аккумуляторный шуруповерт ленточный, перфоратор);
- гидравлическая тележка (рохля);
- тулбокс;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- материалы – КНАУФ-листы, металлические профили и детали, шурупы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка;
- специальная одежда.

Оборудование кабинета технологии монтажа каркасно-обшивных конструкций:

- комплект инструментов и приспособлений для выполнения каркасно-обшивных работ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- макеты отделки помещений гипсокартонными листами

- мультимедийное оборудование (компьютеры по количеству слушателей, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

В процессе обучения, самостоятельной работы слушатели имеют возможность также работать в компьютерных классах с доступом в сеть Интернет.

Каждый раздел программы объединяет определенный объем учебной информации, необходимый для формирования компетенций преподавателей и мастеров п/о.

С учетом потребностей слушателей, новых тенденций в развитии профессионального образования, содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации может быть обновлено и дополнено.

Кроме того, по заявкам слушателей организуются индивидуальные и групповые проблемные консультации.

При осуществлении образовательной деятельности по программе стажировки образовательная организация обеспечивает:

- проведение учебных занятий по модулям в форме лекций, групповых, индивидуальных занятий, консультаций, семинаров, практических работ, самостоятельной работы;
- проведение практики;
- проведение контроля качества освоения программы стажировки посредством текущего контроля и итоговой аттестации слушателей.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Профессиональный стандарт «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 150-н от 10 марта 2015 г. (рег.№ 417).
2. ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержден приказом Минобрнауки России от 22.12.2017 №1247.
3. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

4. Материаловедение (сухое строительство): учебник для проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, - Москва, 2016.
6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

#### **Электронные ресурсы:**

1. Комплект программно-учебных модулей "Сухое строительство и штукатурные работы"

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы проходит в условиях образовательной среды профессиональной образовательной организации в соответствии с расписанием учебных занятий.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям). Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий). Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на её выполнение. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары по обмену опытом и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе:**

Наличие высшего образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями образовательной программы. Повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Применять современные производственные технологии по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» при организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению обучающимися образовательных программ</i></p>	<p>-Организует проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения) на основе применения современных производственных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разметка и раскрой элементов пола, тепло- и звукоизоляционных материалов выполнена по установленным правилам.</li> <li>- Укладка и скрепление элементов пола произведено по установленной технологии, в соответствии с проектной документацией и с соблюдением технологической последовательности выполнения операций.</li> <li>- Сухая сборная стяжка (основание пола) соответствует заданным параметрам</li> <li>- Выполняет работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций с применением современных технологий:</li> <li>- Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов каркасно-обшивных конструкций выполнена по установленным правилам.</li> <li>- Устройство каркасно-обшивной конструкции сложной геометрической формы (по заданию) произведено по установленной технологии, в соответствии с проектной документацией и с соблюдением технологической последовательности выполнения операций.</li> <li>- Каркасно-обшивная конструкция сложной геометрической формы соответствует заданным параметрам</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ на практике</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Оценка портфолио</p>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Оценочные материалы

**Форма итоговой аттестации** – зачет (выставляется по итогам защиты портфолио)

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной ("зачтено"), ("не зачтено") системе - «зачтено» – портфолио и содержащиеся в нем практические работы соответствуют установленным требованиям; выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); - «не зачтено» – практические работы не соответствуют установленным требованиям, ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

### 5.2. Методические материалы

#### **Перечень самостоятельных работ:**

*СРС 1:* Анализ, в том числе с учетом самостоятельного поиска, нормативной и методической литературы по темам:

1. Правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель», тепло- и звукоизоляционных материалов.
2. Правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола).
3. Правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек.

*СРС 2:* Анализ, в том числе с учетом самостоятельного поиска, нормативной и методической литературы, по темам:

1. Способы устройства арок, ниш, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков, потолков сводчато-купольного типа.
2. Способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы.

*СРС (Итог):* Подбор материалов и оформление портфолио по итогам СРС.