

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



/Б.А. Михайлов/

«15» ноября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Отделка помещений с применением ГВЛ и ГКЛ листов»**

Продолжительность обучения – 36 часов

Форма обучения – очная

Категория слушателей – для лиц из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций, незанятого населения, работников предприятий, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, высшее образование строительного профиля

Иркутск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 150-н от 10 марта 2015 г. по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (рег.№ 417). В программе учтены современные требования и тенденции технологического развития строительной индустрии.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Корень Г.И., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС
2. Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии строительных технологий

Протокол № 3 от «13» ноября 2019 г.

Председатель ПЦК _____ /Н.В. Фисаченко/

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Кузнецова Е.Н./
«13» ноября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР.
1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Учебный план ДПП	6
1.5. Календарный учебный график	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	11
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	13
5.1. Оценочные материалы	13
5.2. Методические материалы	20

І. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Цель реализации программы:

Целью реализации программы является совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации и (или) получение дополнительной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности квалифицированных рабочих при выполнении работ по устройству ограждающих конструкций, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

1.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ТФ.01. (ПК 1.) Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов.

ТФ.02. (ПК 2.) Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.

1.3. Планируемые результаты обучения:

Результатом освоения программы является совершенствование и (или) получение слушателем дополнительных профессиональных компетенций, элементов компетенций (знаний, умений, трудовых действий):

Код ПК	Наименование результата обучения
<i>ПК 1.</i>	<i>Устраивать каркасно-обшивные конструкции (КОК) из листовых и плитных материалов</i>
Практический опыт / Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none">– Подготовка строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу– Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам– Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК– Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами
Умения	<ul style="list-style-type: none">– Осуществлять разметку и строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов– Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа

	<p>строительных листовых и плитных тепло- и звукоизоляционных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком – Устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов – Вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов – Осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – Правила чтения рабочих чертежей – Правила раскроя металлических профилей для каркасов, строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов – Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций – Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов – Правила крепления строительных листовых материалов на металлические и деревянные каркасы – Правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК
<i>ПК 2.</i>	<i>Устраивать бескаркасные облицовки стен из строительных листовых и плитных материалов</i>
Практический опыт / Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок – Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок – Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям – Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами
Умения	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов – Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа

	<p>строительных листовых и плитных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться установленной технической документацией – Приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям – Приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости – Осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря – Способы подготовки поверхностей под различные виды работ – Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов – Правила чтения рабочих чертежей – Способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений – Правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами

1.4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Категория слушателей – студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся или получившие среднее профессиональное образование по профессиям и специальностям строительного профиля, рабочие, мастера строительных организаций, незанятое население.

Уровень образования слушателей – лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование, высшее образование.

Срок обучения – 36 часов

Форма обучения - очная, повышение квалификации
(повышение квалификации, стажировка)

Условия обучения - с отрывом от работы (учебы)
(с отрывом от работы, без отрыва от работы и т.д.)

Форма итоговой аттестации - Тестирование и защита результатов практических работ в форме собеседования

№ п/п	Наименование разделов / тем (модулей)	Всего часов	В том числе		
			лекции	практиче ские занятия	самостоят ельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Материалы и инструменты, применяемые для отделки помещений из ГКЛ и ГВЛ.	8	4	4	-
2	Технология изготовления каркасных перегородок из ГКЛ и ГВЛ.	8	2	6	-
3	Технология каркасной облицовки стен	8	2	6	-
4	Устройство бескаркасных облицовок стен	8	2	6	-
ИА	Итоговая аттестация	4	0	4	-
	Всего:	36	10	26	0

Практическая ориентация программы и освоение профессиональных компетенций, предусмотренных программой, достигаются за счет большого количества часов на практические занятия.

1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование курсов / разделов (дисциплин / модулей)	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1	Очное обучение на базе МФЦПК ГБПОУ ИО ИТАС	в соответствии с расписанием занятий	36	5 дней (4 дня по 8 часов / день, 1 день по 4 часа / день)
	Итого		36	5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Материалы и инструменты, применяемые для отделки помещений из ГКЛ и ГВЛ	Содержание			
	1-2	Организация рабочего места при работе с гипсокартоном и гипсоволокном. Инструменты и приспособления. Назначение и правила применения. Особенности эксплуатации. Безопасные приемы работы с инструментами.	2	ПК 1
	3-4	Номенклатура строительных материалов для сухого способа строительства. Основные физико-технические свойства и номенклатура материалов. Правила раскроя металлических профилей для каркасов, строительных листовых и плитных материалов. Правила чтения рабочих чертежей. Упаковка, транспортировка, хранение и складирование листов из ГКЛ и ГВЛ.	2	ПК 1
	5-6 7-8	Практическое занятие № 1. Ознакомление с инструментом и безопасными приемами работы с ним. Разметка, резка и обработка гипсоволокнистых и гипсокартонных листов, профилей.	4	ПК 1
Тема 2. Технология изготовления каркасных перегородок из ГКЛ и ГВЛ	Содержание			
	9-10	Виды каркасов гипсокартонных систем. Основные узлы и элементы. Узлы примыканий, внутренние и внешние углы. Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций. Устройство каркаса под монтаж гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов. Комплектные системы КНАУФ (устройство перегородок облицовок). Характеристики перегородок. Порядок монтажа. Правила крепления строительных листовых материалов на металлические и деревянные каркасы. Правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК	2	ПК 1
	11-12 13-14 15-16	Практическое занятие № 1. Устройство и монтаж межкомнатных перегородок различных типов из ГКЛ и ГВЛ.	6	ПК 1
Тема 3. Технология каркасной облицовки стен	Содержание			
	17	Технология облицовки С623. Последовательность выполнения основных технологических операций, выполняемых при монтаже облицовки (разметка, установка и крепления каркаса, контроль правильности установки, подготовка и монтаж листов ГКЛ.).	1	ПК 1

	18	Технология облицовки С625. Последовательность выполнения основных технологических операций, выполняемых при монтаже облицовки (разметка, установка и крепление каркаса, контроль установки, подготовка и монтаж листов ГКЛ, ГВЛ). Технология облицовки С626. Последовательность выполнения основных технологических операций, выполняемых при монтаже облицовки (разметка, установка и крепление каркаса, контроль установки, подготовка и монтаж листов ГКЛ, ГВЛ).	1	ПК 1
	19-20 21-22 23-24	Практическое занятие № 2. Облицовка стен гипсокартонными и гипсоволокнистыми листами по каркасу. Заделка швов.	6	ПК 1
Тема 4. Устройство бескаркасных облицовок стен	Содержание			
	25-26	Бескаркасный способ облицовки поверхностей, сущность метода. Основные технологические операции. Способы приклеивания листов в зависимости от качества основания. Технологическая последовательность приклеивания листов к ровным поверхностям. Технологическая последовательность приклеивания листов к поверхностям с отклонениями менее 20мм, более 20мм. Правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами.	2	ПК 2
	27-28 29-30 31-32	Практическое занятие № 3. Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Заделка швов.	6	ПК 2
Итоговая аттестация	33-34	Тестирование и защита результатов	4	ПК 1 ПК 2
	35-36	практических работ в форме собеседования.		
Всего			36	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- шкаф металлический двухсекционный для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, инструмента,
- стеллаж
- комплект ручных инструментов и приспособлений;

- учебно-лабораторный комплекс «Отделка помещений с применением ГВЛ и ГКЛ листов»
- механизированное оборудование (компрессор, дрель с миксером, электромиксер (дрель+венчик), шуруповерт, аккумуляторный шуруповерт ленточный, перфоратор);
- гидравлическая тележка (рохля);
- тулбокс;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- материалы – КНАУФ-листы, металлические профили и детали, шурупы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка;
- специальная одежда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Материаловедение (сухое строительство): учебник для проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Охрана труда в строительстве: учебник / Куликов, О.Н. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. – 352 с.
4. Павлова А.А. Основы черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзининова Н.А. Мартыненко. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Нормативные документы:

1. ГОСТы ЕСКД;
2. ГОСТы ЕСТД.

Электронные ресурсы:

1. Комплект программно-учебных модулей "Сухое строительство и штукатурные работы"
2. «Издательство “Академия”». [Интернет-сайт] URL: www.academia-moscow.ru

3. Справочный ресурс «СНИПы и ГОСТы». Форма доступа: <http://www.snip-info.ru>.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы проходит в условиях образовательной среды профессиональной образовательной организации. При проведении практических занятий необходимо деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе:

Наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю программы и профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся образовательной программы,

Повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Устраивать каркасно-обшивные конструкции (КОК) из листовых и плитных материалов</i>	приспособления и инструменты подобраны в соответствии с выполняемыми видами работ;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования на итоговой аттестации.
	разметка произведена в соответствии с чертежами;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования на итоговой аттестации.
	материалы для облицовки поверхностей из ГКЛ и ГВЛ подготовлены в соответствии с требованиями СНиП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования на итоговой аттестации.

	облицовка поверхности произведена с соблюдением технологического процесса и в соответствии с требованиями СНиП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования на итоговой аттестации.
	произведен контроль качества выполнения облицованных поверхностей.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования на итоговой аттестации.
<i>Устранить бескаркасные облицовки стен из листовых и плитных материалов</i>	приспособления и инструменты подобраны в соответствии с выполняемыми видами работ;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования на итоговой аттестации.
	разметка произведена в соответствии с чертежами;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования на итоговой аттестации.
	материалы для облицовки поверхностей из ГКЛ и ГВЛ подготовлены в соответствии с требованиями СНиП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования на итоговой аттестации.
	облицовка поверхности произведена с соблюдением технологического процесса и в соответствии с требованиями СНиП;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования на итоговой аттестации.
	произведен контроль качества выполнения облицованных поверхностей.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования на итоговой аттестации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Оценочные материалы

1) Запишите ответ: Как должны храниться плиты строительные гипсокартонные (гипсокартонные листы)?

2) Какой инструмент используется для крепления между собой стоечных и направляющих профилей?

1. Ножницы
2. Просекатель
3. Правило
4. Перфоратор

3) Длина стоечного профиля при устройстве перегородок из гипсовых строительных плит (гипсокартонных листов) в сейсмичных районах должна быть:

1. равна высоте помещения
2. на 15 мм меньше высоты помещения
3. на 10 мм меньше высоты помещения
4. на 5 мм меньше высоты помещения

4) При соединении стоечных профилей ПС75 по длине величина нахлеста методом насадки или встык с дополнительным профилем должна составлять:

1. $\geq 7,5$ см
2. ≥ 50 см
3. ≥ 70 см
4. ≥ 75 см

5) Из какого профиля монтируется перемычка над дверным проёмом?

1. Стоечного
2. Направляющего
3. Потолочного
4. Направляющего потолочного

6) Установите последовательность действий при устройстве перегородки С112.

- А. Установка элементов каркаса
- Б. Прокладка проектных инженерных коммуникаций
- В. Обшивка каркаса гипсовыми плитами ГСП (гипсокартонными листами) в один или два слоя
- Г. Разметка проектного положения перегородки

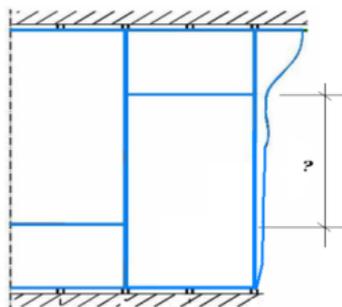
Запишите ответ в виде последовательности указанных выше обозначений:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

7) Какое минимальное количество подвесов допускается на один профиль при монтаже облицовки С 623 на потолочном профиле?

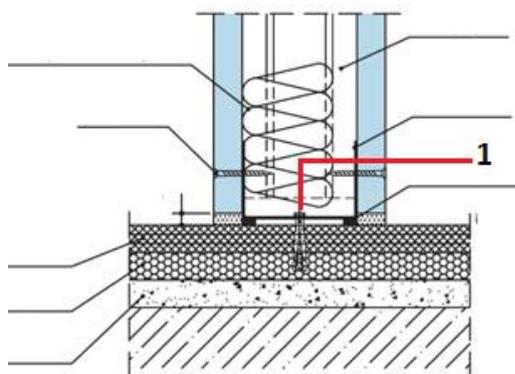
1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

8) На какое расстояние должны быть смещены торцевые стыки смежных гипсовых плит ГСП (гипсокартонных листов) друг относительно друга по вертикали в конструкциях перегородок?



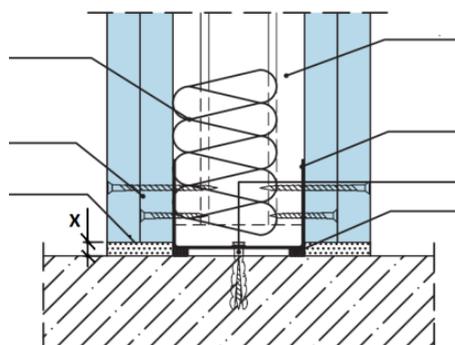
1. Не менее 25 см
2. Не менее 30 см
3. Не менее 40 см
4. Не мене 50 см

9) Что на схеме обозначено цифрой 1 ?



1. Профиль стоечный
2. Герметик
3. Дюбель
4. Шуруп TN

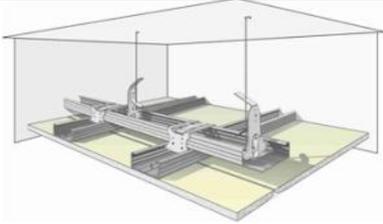
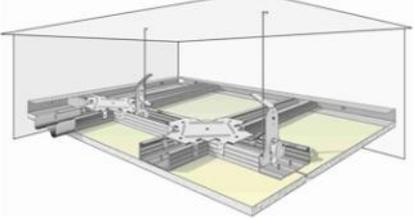
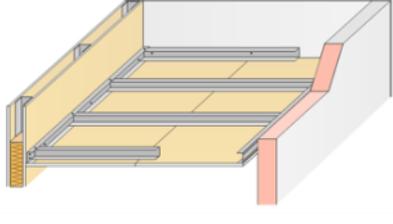
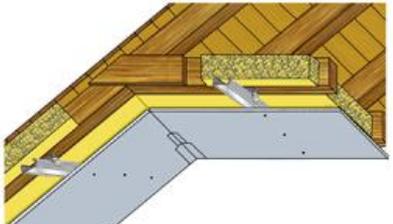
10) Укажите требуемое расстояние (обозначено на чертеже буквой X)



1. 5 мм
2. 10 мм
3. 15 мм
4. 20 мм

11) Установите соответствие „Маркировка конструкции из гипсовых плит (гипсокартонных листов) – изображение“

Колонка А	Колонка Б
-----------	-----------

1. М862	 <p>A)</p>
2. П112	 <p>Б)</p>
3. П113	 <p>В)</p>
4. П131	 <p>Г)</p>

Соотнесите Обозначение из колонки А с Изображением из колонки Б. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз. Ответ запишите в таблицу:

Колонка А	Колонка Б
1.	
2.	
3.	
4.	

12) С каким шагом дюбелей направляющие профили крепятся к ограждающим конструкциям при монтаже перегородок из гипсовых плит ГСП (гипсокартонных листов)?

1. Не более 30 см
2. Не более 50 см
3. Не более 1 м

4. Не более 1,5 м

13) Какой шаг профиля стоечного допускается при монтаже каркаса перегородок из гипсовых плит ГСП (гипсокартонных листов)?

1. 300 мм
2. 400 мм
3. 500 мм
4. 600 мм

14) Для крепления направляющих профилей каркаса перегородок к основанию используют:

1. Дюбели, длиной 35 мм
2. Гвозди, длиной 25 мм
3. Дюбели, длиной 55 мм
4. Шурупы самонарезающие

15) Через какое расстояние в перегородках из гипсовых плит ГСП (гипсокартонных листов) должны предусматриваться деформационные швы?

1. 5 м
2. 10 м
3. 15 м
4. 25 м

16) При устройстве облицовки на клею (С 611) ее высота определяется:

1. длиной гипсокартонного листа
2. состоянием стены
3. типом клея
4. типом гипсокартонного листа

17) Под каким углом снимается фаска при стыковании гипсовых строительных плит (гипсокартонных листов) с торцевой кромкой?

1. $22,5^{\circ}$
2. 30°
3. 45°
4. 60°

18) Какой максимальный шаг шурупов допускается при креплении первого слоя гипсовых плит ГСП (гипсокартонных листов) в перегородке С113?

1. 250 мм

2. 300 мм
3. 500 мм
4. 750 мм

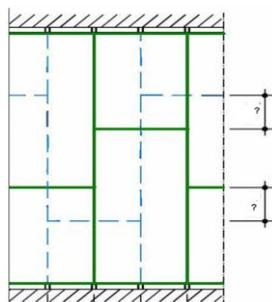
19) При какой температуре допускается выполнять монтаж перегородок из гипсовых плит ГСП (гипсокартонных листов) ?

1. Не ниже -10°C
2. Не ниже 0°C
3. Не ниже $+10^{\circ}\text{C}$
4. Не ниже $+20^{\circ}\text{C}$

20) На каком расстоянии от края неоклеенной картоном кромки гипсовой плиты ГСП (гипсокартонного листа) должно выполняться крепление шурупом?

1. 10 мм
2. 15 мм
3. 20 мм
4. 25 мм

21) На какое расстояние должны быть смещены торцевые стыки гипсовых плит (гипсокартонных листов) второго слоя при монтаже облицовок с двухслойными обшивками?



1. Не менее 25 см
2. Не менее 30 см
3. Не менее 40 см
4. Не мене 50 см

22) Какая максимальная масса груза допускается для подвешивания непосредственно на обшивку подвесного потолка из гипсовых плит (гипсокартонных листов) толщиной 12.5 мм?

1. 3 кг
2. 6 кг
3. 10 кг
4. 15 кг

23) Какой максимальный шаг шурупов допускается при монтаже плит гипсовых (гипсокартонных листов) на каркас подвесного потолка?

1. 300 мм
2. 250 мм
3. 150 мм
4. 100 мм

24) Какого цвета картон у влагостойких гипсовых строительных плит (гипсокартонных листов)?

1. Розовый
2. Желтый
3. Серый
4. Зеленый

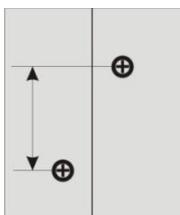
25) На какую глубину (мм) должны утапливаться головки шурупов в гипсовые строительные плиты (гипсокартонных листов) при креплении их к металлическому каркасу?

1. 1 мм
2. 2 мм
3. 3 мм
4. Не должны утапливаться

26) Какой максимальный шаг шурупов допускается при одинарной обшивке каркаса перегородки из гипсовых строительных плит (гипсокартонных листов)?

1. 150 мм
2. 170 мм
3. 250 мм
4. 300 мм

27) На какое расстояние должны быть смещены друг относительно друга шурупы на смежных гипсовых строительных плитах (гипсокартонных листах)?



1. Не менее 10 мм
2. Не менее 25 мм
3. Не менее 40 мм
4. Не менее 100 мм

28) Установите последовательность действий при приготовлении раствора шпаклевки для заделки стыков.

- А. Засыпка сухой смеси
- Б. Перемешивание
- В. Заливка воды в емкость
- Г. Выдержка

Запишите ответ в виде последовательности указанных выше обозначений:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

29) Установите последовательность действий при заделке швов, образованных торцевыми кромками гипсовых плит ГСП (гипсокартонных листов) в перегородке С111.

- А. нанесение первого слоя шпаклевки с вдавливанием в нее армирующей ленты
- Б. нанесение накрывочного (финишного) слоя шпаклевки
- В. нанесение выравнивающего слоя шпаклевки
- Г. обеспыливание и грунтование стыка

Запишите ответ в виде последовательности указанных выше обозначений:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

30) Какие шпаклевочные смеси применяются для шпаклевания стыков гипсоволокнистых листов при облицовке стен?

- 1. Фуген
- 2. Унифлот
- 3. Мультифиниш
- 4. Фуген ГВ

31) Какую шпаклевочную смесь разрешается применять без использования армирующей ленты для шпаклевания стыков гипсовых строительных плит (гипсокартонных листов) с полукруглой утоненной кромкой при устройстве перегородок?

- 1. Фуген
- 2. Унифлот
- 3. Мультифиниш
- 4. Фуген ГВ

Ключ к тесту

№№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и(или) критерии оценки	Вес задания или баллы, начисляемые за верный ответ
1	2	3
1		<i>верно – 0,25 баллов, неверно – 0 баллов</i>
2		0,25
3		0,25
4		0,25
5		0,25

№№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и(или) критерии оценки	Вес задания или баллы, начисляемые за верный ответ
1	2	3
6		<i>полностью верно – 0,25 баллов, до двух несоответствий – 0,15 баллов, более двух несоответствий – 0 баллов</i>
7		0,25
8		0,25
9		0,25
10		0,25
11		<i>полностью верно – 0,25 баллов, до двух несоответствий – 0,15 баллов, более двух несоответствий – 0 баллов</i>
12		0,25
13		0,25
14		0,25
15		0,25
16		0,25
17		0,25
18		0,25
19		0,25
20		0,25
21		0,25
22		0,25
23		0,25
24		0,25
25		0,25
26		0,25
27		0,25
28		<i>полностью верно – 0,25 баллов, до двух несоответствий – 0,15 баллов, более двух несоответствий – 0 баллов</i>
29		<i>полностью верно – 0,25 баллов, до двух несоответствий – 0,15 баллов, более двух несоответствий – 0 баллов</i>
30		0,25
31		0,25

5.2. Методические материалы

1. Методические материалы фирмы КНАУФ, а также учебные элементы составляют основу методического обеспечения образовательной программы