

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»  
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ИО «Иркутский  
техникум архитектуры и строительства»  
 Б.А. Михайлов  
Приказ №267 от «19» июня 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

подготовки специалистов среднего звена

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения*

*Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»*

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.03 Технология деревообработки**

**по программе базовой подготовки**

Квалификация: Техник-технолог

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 3 года и 10 мес.

Образовательная база приема: среднее общее  
образование

Профиль получаемого профессионального  
образования – технический

Иркутск, 2018 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего профиля

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / О.В. Мисевич /  
Протокол № 01 от « 09 » сентября 2015 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 35.02.03 Технология деревообработки  
Зам. директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ /Е.Н. Кузнецова/  
«09» сентября 2015 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 452 от 07 мая 2014 г. Содержание образовательной программы определено с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

**Разработчики:**

1. Балабаева М.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
2. Балязина А.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
3. Боева Г.П., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
4. Горяшина М.И., заместитель директора по учебной работе
5. Землянухина И.Э., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
6. Змеева Н.Г., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
7. Иванилова Е.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
8. Ковалев К.М., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
9. Колесник Д.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
10. Комбатова И.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
11. Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно-методической работе
12. Кривда В.М., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
13. Липатова Т.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
14. Маслакова В.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
15. Мисевич О.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
16. Путилина В.Н., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
17. Рогова Е.С., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
18. Рудова С.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
19. Трусова Л.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
20. Якимов А.Е., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к ОПОП ПССЗ	4
1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4. Условия реализации образовательной программы	8
4.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	9
4.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	13
4.3. Документы, регламентирующие содержание и методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	13
4.4. Организация учебной практики и производственной практики	15
4.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	18
4.6. Оценка качества освоения ППССЗ	19
5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся	20
6. Приложения	23
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Акт согласования вариативной части с работодателями	
4. Карта освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций	
5. Описание кадрового обеспечения образовательной программы	
6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики	
7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы (фонды оценочных средств)	
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к основной профессиональной образовательной программе**  
**подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки)**

**1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований федеральных и региональных нормативно-методических документов, соответствующих отраслевым требованиям, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 02 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33283 от 25.07.2014) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки).

Образовательная программа ПССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план по профессии, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы ПКРС составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 (в действующей редакции от 11.12.2015);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 (с изменениями и дополнениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 452 от 02 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33283 от 25.07.2014) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки).
- Документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
  - Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования);
  - Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министра обороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО/СПО и учебных пунктах»;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г., № 976 – мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;
- Устав ГБПОУ ИО ИТАС;
- Локальные акты ГБПОУ ИО ИТАС;
- Договоры о предоставлении мест производственной практики.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

### ***2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### ***2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки):***

В соответствии с осваиваемой квалификацией «Техник-технолог» обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
- Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

### **3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки), должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### ***ВПД 1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств***

- ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с

- использованием системы автоматизированного проектирования.
- ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
  - ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
  - ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
  - ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

***ВПД 2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства***

- ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

***ВПД 3. Выполнение работ по профессии 18783 "Станочник деревообрабатывающих станков"***

- ПК 3.1. Выполнять изготовление столярных изделий.
- ПК 3.2. Осуществлять слесарную обработку деталей.
- ПК 3.3. Производить наладку и участвовать в ремонте деревообрабатывающего оборудования.
- ПК 3.4. Выполнять обработку и изготовление деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.

#### **4. Условия реализации образовательной программы**

При разработке ППСЗ учтены требования регионального рынка труда. В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке и оценке качества образования выпускников широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства обучения, инновационные формы оценки учебных (персональных) достижений выпускников.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:



- приоритет практикоориентированных подходов в реализации ППССЗ;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки) на базе основного общего образования по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы увеличивается, но не более чем на 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки) на базе среднего общего образования по заочной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с Уставом ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства». Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Занятия группируются парами с перерывом 5 минут.

#### ***4.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки***

– Учебный план, календарный учебный график

Учебный план по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки) разработан для очной и заочной форм обучения в соответствии с действующими нормативными актами.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки) как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, сообщений, выполнения проектов, решения расчетных и расчетно-графических задач, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени,

отведенного на ее (их) изучение.

ОПОП по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД) (по очной форме обучения), (состоящего из дисциплин, включенных их обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования, и дисциплин, предлагаемых образовательной организацией);
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П), состоящего из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ);

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями обучающихся и работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю);
- промежуточная аттестация – 2 нед.,
- каникулярное время – 11 нед. и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1404 часа, с учетом самостоятельной работы 2106 часов.

Общеобразовательный учебный составляют дисциплины из предметных областей, в том числе обязательных предметных областей и по выбору:

- «Филология»: Русский язык и Литература
- «Иностранные языки»: Иностранный язык
- «Общественные науки»: История, Обществознание (вкл. экономику и право), География
- «Математика и информатика»: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика
- «Естественные науки»: Физика, Химия, Биология
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Экология
- Дисциплины по выбору образовательной организации: Учебно-исследовательское проектирование, Биология, География, Экология.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного / двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл согласно ФГОС входят дисциплины: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В состав математического и общего естественнонаучного цикла включены дисциплины: «Математика», «Информатика», «Экологические основы природопользования».

В профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки) входят общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Древесиноведение и материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника и электроника», «Гидротермическая обработка и консервирование древесины», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Безопасность жизнедеятельности», а также дисциплины, введенные за счет часов

вариативной части: «Правила поведения в техносфере и среде обитания», «Художественное конструирование изделий из древесины», «Основы предпринимательской деятельности. Модуль 1: Психология предпринимательства и бизнеса», «Основы предпринимательской деятельности. Модуль 2: Организация деятельности по созданию собственного дела», «Основы предпринимательской деятельности. Модуль 3: Бизнес-планирование», «Сберегающие технологии в деревообрабатывающем производстве», «Эффективное поведение на рынке труда: Технология поиска работы», «Охрана труда», «Введение в специальность».

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Формирование вариативной части ОПОП по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки) по циклам дисциплин в ИТАС осуществляется следующим образом:

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС составляет 864 часа. Из них:

№ п/п	Использование вариативной части ППСЗ		Кол-во часов	Обоснование
	Введение дополнительных учебных дисциплин, МДК	Увеличение объема часов на учебные дисциплины, МДК по ФГОС		
1.	ЕН.03. Экологические основы природопользования		32	Дисциплина включена в учебный план с целью освоения обучающимися знаний об экологических принципах рационального природопользования, правовых вопросов экологической безопасности в деревообрабатывающем производстве.
2.		ОП.01. Инженерная графика	38	Увеличение объема времени на углубление и расширение умений по ФГОС – выполнять чертежи технических изделий; – выполнять сборочные чертежи;
3.		ОП.02. Техническая механика	48	Увеличение объема времени на углубление и расширение умений по ФГОС выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц
4.		ОП.03. Древесиноведение и материаловедение	16	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний по ФГОС физических, механических и технологических свойств древесины
5.		ОП.06. Гидротермическая обработка и консервирование древесины	10	Увеличение объема времени на углубление и расширение умений по ФГОС проектировать сушильные цеха.

6.		ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	35	<p>Пятидневные учебные сборы для лиц мужского пола включены в программу за счет часов вариативной части в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:</p> <p>В результате освоения раздела «Пятидневные учебные сборы» обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные принципы организации военной службы по призыву;</li> <li>– правильно организовывать быт в казарме;</li> <li>– ориентироваться в распорядке дня в казарме, правильно подавать команды при несении службы во внутреннем наряде;</li> <li>– правильно использовать оружие при несении караульной службы;</li> <li>– выполнять строевые приемы и команды без оружия;</li> <li>– разбирать-собирать автомат Калашникова, выполнять стрельбы из оружия;</li> <li>– обращаться с боевыми уставами;</li> <li>– выполнять нормативы армейского ОФП</li> </ul>
7.	ОП.10. Правила поведения в техносфере и среде обитания		32	<p>Содержание программы «Правила поведения в техносфере и среде обитания» направлено на достижение цели вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасного поведения на дорогах современного города;</li> <li>– прогнозирования развития и оценки последствий во время передвижения в роли пешехода или водителя транспортного средства;</li> <li>– принятия решений при нахождении человека в современной среде обитания при различных формах деятельности;</li> <li>– систематизации условий существования человека в среде технических систем в современной техносфере;</li> <li>– своевременного реагирования в изменяющейся техносфере.</li> </ul>
8.	ОП.11. Художественное конструирование изделий из древесины		94	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять рисунки и эскизы изделий мебели;</li> <li>– выполнять проект изделия мебели;</li> <li>– выполнять расчеты стоимости изделий мебели.</li> <li>– подбирать материалы для изделий мебели.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию стилей</li> <li>– теоретические основы рисунка;</li> <li>– основы цветоведения;</li> <li>– основы композиции;</li> <li>– графические программы для конструирования мебели.</li> <li>– основы черчения</li> <li>– номенклатуру плитных, древесных, облицовочных материалов и фурнитуры.</li> </ul>
9.	ОП.12. Основы предпринимательской деятельности. Модуль 1: Психология предпринимательства и бизнеса		32	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать уверенное поведение в процессе делового общения;</li> <li>– применять правила эффективной коммуникации в процессе делового общения в предпринимательской деятельности;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить оптимальные стратегии поведения в конфликтных ситуациях;</li> <li>– применять эффективное целеполагание при планировании предпринимательской деятельности;</li> <li>– применять основы тайм-менеджмента и стресс-менеджмента в своей деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды предпринимательской деятельности;</li> <li>– психологические механизмы, влияющие на принятие управленческих решений;</li> <li>– ведущие мотивы предпринимательской деятельности;</li> <li>– личностные качества, способствующие и препятствующие успеху в бизнесе;</li> <li>– основы эффективного руководства бизнес-процессами;</li> <li>– основы делового этикета</li> </ul>
10.	ОП.13. Основы предпринимательской деятельности. Модуль 2: Организация деятельности по созданию собственного дела		34	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность индивидуальных предпринимателей</li> <li>– выбирать режим уплаты налогов;</li> <li>– вести отчетность установленной формы;</li> <li>– анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>– рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности по организации собственного дела;</li> <li>– этапы создания, регистрации и ликвидации собственного дела</li> <li>– упрощенный порядок ведения учета;</li> <li>– экономическую сущность налогов, их функции и режим уплаты;</li> <li>– порядок оформления кредитов;</li> <li>– методы подсчета прибыли и убытков</li> </ul>
11.	ОП.14. Основы предпринимательской деятельности. Модуль 3: Бизнес-планирование		34	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы исследования рынка с целью формирования маркетинговой политики предприятия;</li> <li>– анализировать сильные и слабые стороны предприятия, его конкурентные преимущества;</li> <li>– использовать эффективные методы продвижения продукции предприятия на рынок;</li> <li>– использовать основные методы ценообразования;</li> <li>– анализировать и осуществлять основные расчеты финансового плана предприятия;</li> <li>– анализировать и осуществлять основные расчеты оценки эффективности инвестиционных планов и программ.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять разделы бизнес-плана</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную базу бизнес-планирования;</li> <li>– систему методов и инструментов бизнес-планирования;</li> <li>– методы исследования рынка;</li> <li>– методы формирования ценовой политики предприятия;</li> <li>– методику формирования плана производства предприятия;</li> <li>– методику разработки финансового плана предприятия;</li> <li>– методику инвестиционного планирования;</li> <li>– алгоритм оформления разделов бизнес-план</li> </ul>
12.	ОП.15. Сберегающие технологии в деревообрабатывающем производстве		64	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности представление об экологических принципах рационального природопользования, о технике и технологиях ресурсо- и средосбережения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие понятия о видах ресурсосберегающих технологий;</li> <li>– основы средосбережения и экологию лесных пород</li> <li>– технику и технологию измельчения древесины;</li> <li>– конструктивные схемы механизмов переработки;</li> <li>– принципы стратегий лесопользования.</li> </ul>
13.	ОП.16. Эффективное поведение на рынке труда: Технология поиска работы		32	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать рынок труда и рабочую силу соответствии с общепринятой терминологией;</li> <li>– определять источники информации о возможностях трудоустройства с определением задач для профессионального становления;</li> <li>– разработать план личного трудоустройства с определением задач для профессионального становления.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику и принцип действия рынка труда;</li> <li>– изменения, происходящие на региональном рынке труда;</li> <li>– источники информации о возможностях трудоустройства;</li> <li>– методы поиска работы;</li> <li>– технологию составления плана личного трудоустройства</li> </ul>
14.	ОП.17. Охрана труда		32	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правовые знания по охране труда для решения профессиональных задач;</li> <li>– выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;</li> <li>– соблюдать электробезопасность и правила пожарной безопасности;</li> <li>– выполнять первоочередные действия при</li> </ul>



				<p>несчастных случаях на производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере проф. деятельности;</li> <li>– разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>– методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>– правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;</li> <li>– нормативные документы по использованию средств индивидуальной защиты, ограждений, ручного электрифицированного и слесарно-наладочного инструмента;</li> <li>– виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ).</li> </ul>
15.	ОП.18. Введение в специальность		40	<p>В результате освоения программы дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ существующих профессий и соотносить требования выбранной специальности с личными способностями и достижениями;</li> <li>– определять сущность, социальную значимость и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития, виды деятельности и профессиональные качества будущего специалиста;</li> <li>– выявлять собственные способности к данной профессии;</li> <li>– организовывать свою деятельность для выполнения образовательных задач, эффективно планировать и распределять временные ресурсы.</li> </ul> <p>В результате освоения программы дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность своей будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– роль и место профессии в социально-экономической сфере страны и региона;</li> <li>– требования к результатам и оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии;</li> <li>– организацию и обеспечение образовательного процесса в образовательной организации;</li> <li>– права, обязанности и ответственность обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.</li> </ul>
16.		МДК.01.01. Лесопильное производство	82	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по ФГОС по темам Тема 1.5. Технологический процесс лесопильного цеха, его разработка и ведение, Тема 1.7. Проектирование лесопильного цеха
17.		МДК.01.02. Мебельное и столярно-строительное производство	69	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по ФГОС по темам Тема 2.1. Технология производства корпусной мебели, Тема 2.2. Технология производства мягкой мебели, Тема 2.3. Производство столярно-строительных изделий

18.		МДК.02.01 Управление структурным подразделением	80	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по ФГОС по темам Тема 1.2. Организация производственного процесса и управления структурным подразделением деревообрабатывающего производства, Тема 1.3. Организация управления с учетом производственных мощностей и основных производственных фондов подразделения, Тема 1.4. Организация производственного процесса на основе принципов рационального природопользования
19.		МДК.02.02. Анализ производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения	60	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по ФГОС по теме Тема 2.1. Основы организации учета и анализа деятельности структурного подразделения
Итого за счет часов вариативной части:			<b>864</b>	

Учебный план и календарный учебный график по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки) по очной и заочной формам обучения представлены соответственно в Приложении 1 и Приложении 2.

Акт согласования вариативной части с работодателями представлен в Приложении 3.

В процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по специальности по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки). Карта освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций представлена в приложении 4.

#### **4.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС**

Реализация ППССЗ по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки) в ИТАС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение реализации программы ПССЗ по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки) представлено в Приложении 5.

#### **4.3. Документы, регламентирующие содержание и методическое**

### ***обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ***

Образовательный процесс по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки) обеспечен необходимой учебно-программной документацией. В соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности педагогами ГБПОУ ИО ИТАС разработан комплект рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС с учетом запросов работодателей к содержанию профессиональной подготовки.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

*ОУД.00 Общеобразовательный учебный цикл (по очной форме обучения):*

*ОУД.00 Общеобразовательные дисциплины из обязательных предметных областей*

ОУД.01. Русский язык и литература

ОУД.02. Иностранный язык

ОУД.04. История

ОУД.05. Физическая культура

ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.09. Химия

ОУД.10. Обществознание (вкл. экономику и право)

ОУД.03. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

ОУД.07. Информатика

ОУД.08. Физика

ОУД.15. Биология

ОУД.16. География

ОУД.17. Экология

ОУД.18. Учебно-исследовательское проектирование

*ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

*ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл*

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика

ЕН.03. Экологические основы природопользования

*П.00 Профессиональный учебный цикл*

*ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины*

ОП.01. Инженерная графика

ОП.02. Техническая механика

- ОП.03. Древесиноведение и материаловедение
- ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.05. Электротехника и электроника
- ОП.06. Гидротермическая обработка и консервирование древесины
- ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.08. Экономика организации
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.10. Правила поведения в техносфере и среде обитания
- ОП.11. Художественное конструирование изделий из древесины
- ОП.12. Основы предпринимательской деятельности. Модуль 1: Психология предпринимательства и бизнеса
- ОП.13. Основы предпринимательской деятельности. Модуль 2: Организация деятельности по созданию собственного дела
- ОП.14. Основы предпринимательской деятельности. Модуль 3: Бизнес-планирование
- ОП.15. Сберегающие технологии в деревообрабатывающем производстве
- ОП.16. Эффективное поведение на рынке труда: Технология поиска работы
- ОП.17. Охрана труда
- ОП.18. Введение в специальность

#### *ПМ.00 Профессиональные модули*

- ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств
- ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства
- ПМ.03. Выполнение работ по профессии 18783 "Станочник деревообрабатывающих станков"
- Программа учебной практики
- Программа производственной практики (по профилю специальности)
- Программа преддипломной практики

Внеаудиторная (самостоятельная) работа представлена в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей в составе междисциплинарных курсов и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 6.

Реализация ППСЗ по специальности СПО 35.02.03 Технология

деревообработки (базовой подготовки) в ИТАС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ИТАС укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией по внутренней локальной сети ИТАС и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### ***4.4. Организация учебной практики и производственной практики***

Согласно п. 7.12. ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки) практика является обязательным разделом ППССЗ. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной

специальности.

При реализации ППССЗ предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума. Учебная практика является составляющей частью профессиональных модулей и реализуется образовательным учреждением в течение всего периода обучения.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся в освоении ППССЗ.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика направлена на приобретение практического опыта профессиональной деятельности и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города и области и реализуется концентрированно.

Базами практики являются организации Иркутска и Иркутской области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в

профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт:

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализация технологического процесса;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;
- планирования производства в рамках структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения;
- участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;
- работы ручным деревообрабатывающим инструментом;
- работы ручным слесарным инструментом;
- работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков;
- работы на деревообрабатывающих станках.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом на основании представленного отчета по практике.

#### ***4.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

В ИТАС согласно требованиям ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- химии и биологии;
- физики;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;

- информатики;
  - автоматизированных информационных систем;
  - инженерной графики;
  - технической механики;
  - древесиноведения и материаловедения;
  - метрологии, стандартизации и сертификации;
  - электротехники и электроники;
  - правового обеспечения профессиональной деятельности;
  - экономики организации;
  - безопасности жизнедеятельности;
  - гидротермической обработки и консервирования древесины;
  - лесопильного производства;
  - мебельного и столярно-строительного производств;
  - фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств;
- Лаборатории:
- технической механики;
  - древесиноведения и материаловедения;
  - информационных технологий в профессиональной деятельности;
  - электротехники, электроники и автоматизации;
  - режущего инструмента деревообрабатывающего производства;
  - технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

Мастерские:

- деревообработки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (включая электронный) / место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В ГБПОУ ИО ИТАС имеется необходимое оборудование, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки. Все инструменты, оборудование и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.



#### **4.6. Оценка качества освоения ППССЗ**

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях: оценка освоения уровня дисциплин и оценка компетенций студентов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в соответствии с Положением ГБПОУ ИО ИТАС о текущей и промежуточной аттестации), экзамен (квалификационный). Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Количество зачетов (не более 10) и экзаменов (не более 8 в семестр) соответствует требованиям нормативной документации. Кроме традиционных методов оценивания в учебном процессе используются накопительная и / или рейтинговая система оценки. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Учебным планом предусмотрена Государственная итоговая аттестация (6 недель), которая включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация в образовательной организации регламентируется соответствующим порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональных модулям и для государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 7.

В Приложении 8 размещена Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

#### **5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся техникума**

В ИТАС сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию

воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ИТАС, являются:

– Стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, именных Губернаторских и иных стипендий.

– Материальная поддержка студентов. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие, предоставляется льгота на проезд в общественном транспорте.

– Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в ИТАС имеется медицинский кабинет.

Работа, ориентированная на воспитание и профессиональную подготовку обучающихся ИТАС, организованная на основе Программы развития техникума, плана учебно-воспитательной работы ведется с целью :

- формирования личности студента, способной к духовному и физическому совершенствованию, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы;
- подготовки квалифицированного специалиста, владеющего своей профессией, готового к непрерывному профессиональному росту, к социальной и профессиональной мобильности, владеющего навыками коммуникативной культуры.

Достижение поставленных целей реализуется через решение следующих задач:

1. Развитие системы студенческого самоуправления;
2. Разработка социально-ориентированных культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, военно-патриотических, туристско-краеведческих, научно-технических и общеразвивающих проектов, включение обучающихся в реализацию этих проектов; поддержка и развитие молодежных студенческих инициатив;
3. Расширение участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности;
4. Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, содействие охране прав личности.

Развитие творческого потенциала обучающихся осуществляется посредством внеучебной деятельности. Научно-познавательное направление реализуется через кружок «Интеллектуал» с целью обогащения умственного запаса научными понятиями и законами, способствования формированию

мировоззрения, функциональной грамотности, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов. Патриотическое направление реализуется через работу кружка «Защитник». Цель внеучебной работы – формирование гражданской позиции обучающихся, сохранение и возрождение традиций профессионального образования и воспитания, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в ИТАС осуществляется через функционирование студенческих объединений, внеучебную общекультурную работу, психолого-консультационную и профилактическую работу. Студенты техникума являются активными участниками акций, митингов, круглых столов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня, в рамках которых представляют собственное видение актуальных проблем социальной сферы, а так же взаимодействуют с социумом в контексте будущей профессиональной деятельности.

Для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися в техникуме создана стабильная материально-техническая база: репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Систематически ведется работа спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения внутритехникумовских соревнований, а также для участия в мероприятиях городского, областного и регионального масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются ценными подарками, премиями и грамотами администрации техникума.

Формированию устойчивого интереса к профессии, умению организовать собственную деятельность способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, круглые столы с работодателями, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а так же получение дополнительного образования. Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей деятельности будущим специалистам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных кружках, студенческое самоуправление, участие в спортивных состязаниях.

Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, психологов, а также мониторинговые исследования уровня

информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) регулярно проводятся в среде студентов, в том числе и проживающих в общежитии техникума в тесном взаимодействии с администрацией и студенческим активом. Во время психологических тренингов студенты познают себя, обучаются строить межличностные отношения, опираясь на сильные стороны своего характера и исправляя недостатки, выявленные во время диагностики, адаптируясь к новой образовательной среде через различные виды деятельности (беседы, диспуты, акции, встречи с интересными людьми). В дальнейшем формируется негативное отношение к вредным привычкам посредством ролевых игр («Я глазами других»), уроков-ситуаций («Это касается всех», «Молодежь в этом мире», «Спасибо, не курю»). Это и общественно полезная деятельность, направленная на демократизацию общества, решение социальных проблем, совершенствование себя и окружающей действительности, которая направлена на профилактику наркомании, алкоголизма и асоциального поведения среди молодежи.

Формирование активной жизненной позиции студентов закрепляется в работе студенческого самоуправления. Самоуправление организовано в каждой группе. Члены Совета самоуправления представляют интересы студентов на заседаниях Совета по профилактике, педагогических советах, выступают на студенческих конференциях, участвуют в работе городского студенческого совета.