

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО ИТАС)**



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

по профессии среднего профессионального образования

54.01.17 Реставратор строительный

Квалификация: Реставратор декоративных
штукатурок и лепных изделий
Реставратор декоративно-
художественных покрасок

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года и 10 мес.

Образовательная база приема: основное общее
образование

Профиль получаемого профессионального образования
– естественнонаучный

Иркутск, 2018 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии архитектурно-строительного профиля
Председатель ПЦК _____ /Н.В. Фисаченко/
Протокол № 10 от « 13 » июня 2018 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 54.01.17 Реставратор строительный
Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Е.Н. Кузнецова/
«13» июня 2018 г.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования 54.01.17 Реставратор строительный, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 675 от 2 августа 2013 г.

Содержание образовательной программы определено с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Балабаева М.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
2. Балязина А.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
3. Горяшина М.И., заместитель директора по учебной работе
4. Землянухина И.Э., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
5. Змеева Н.Г., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
6. Ковалев К.М., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
7. Колесник Д.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
8. Колодий Г.Н., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
9. Комбатова И.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
10. Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно-методической работе
11. Курганов С.Р., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС
12. Липатова Т.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
13. Маслакова В.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
14. Мисевич О.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
15. Панова Г.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
16. Рогова Е.С., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
17. Рудова С.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
18. Трусова Л.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
19. Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
20. Якимов А.Е., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к ОПОП ПКРС	4
1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
4. Условия реализации образовательной программы	8
4.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	8
4.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС	14
4.3. Документы, регламентирующие содержание и методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС	15
4.4. Организация учебной практики и производственной практики	17
4.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	19
4.6. Оценка качества освоения ППКРС	20
5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся	21
6. Приложения	24
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Карта освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций	
4. Сведения о кадровом составе образовательной программы	
5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики	
6. Фонды оценочных средств	
7. Методические материалы	
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к основной профессиональной образовательной программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
54.01.17 Реставратор строительный

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований федеральных и региональных нормативно-методических документов, соответствующих отраслевым требованиям, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 675 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29701 от 20.08.2013) (с изменениями от 09.04.2015 приказ № 389) по профессии 54.01.17 Реставратор строительный.

Образовательная программа ППКРС регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план по профессии, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы ППКРС составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 (в действующей редакции от 11.12.2015);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 675 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29701 от 20.08.2013) (с изменениями от 09.04.2015 приказ № 389) по профессии 54.01.17 Реставратор строительный;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн)
- Документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

- образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования);
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Устав ГБПОУ ИО ИТАС;
 - Локальные акты ГБПОУ ИО ИТАС;
 - Договоры о предоставлении мест производственной практики.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение реставрационных работ, в том числе консервация и восстановление декоративных штукатурок и лепных изделий, декоративно-художественных покрасок.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- декоративные штукатурки и лепные изделия;
- декоративно-художественные покраски;
- материалы и инструменты реставрации;
- приемы выполнения реставрационных работ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по профессии

54.01.17 Реставратор строительный:

В соответствии с осваиваемыми квалификациями «Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий – Реставратор декоративно-художественных покрасок» обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий.
- Реставрация декоративно-художественных покрасок.
- Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий

- ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.
- ПК 1.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий.
- ПК 1.3. Проводить реставрационные работы.

ВПД 2. Реставрация декоративно-художественных покрасок

- ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.
- ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.
- ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом.

ВПД 3. Ведение индивидуальной трудовой деятельности

- ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.
- ПК 3.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.
- ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
- ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
- ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

4. Условия реализации образовательной программы

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда. В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке и оценке качества образования выпускников широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства обучения, инновационные формы оценки учебных (персональных) достижений выпускников.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных подходов в реализации ППКРС;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Срок освоения ППКРС по профессии 54.01.17 Реставратор строительный на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы увеличивается, но не более чем на 6 месяцев.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с Уставом ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства». Продолжительность учебной недели – пять дней. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Занятия группируются парами с перерывом минут.

4.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 54.01.17 Реставратор строительный

– Учебный план, календарный учебный график

Учебный план по профессии 54.01.17 Реставратор строительный разработан в соответствии с действующими нормативными актами.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии СПО 54.01.17 Реставратор

строительный как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, сообщений, выполнения проектов, решения расчетных и расчетно-графических задач, самостоятельного изучения отдельных

дидактических единиц и т.п.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные

ОПОП по профессии СПО 54.01.17 Реставратор строительный предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД), (состоящего из дисциплин, включенных в их обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования, и дисциплин, предлагаемых образовательной организацией);
- общепрофессионального (ОП) (включая общепрофессиональные дисциплины, в том числе дисциплины вариативной части);
- профессионального (П), состоящего из профессиональных модулей;

и разделов:

- физическая культура (ФК);
- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями обучающихся и работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- 57 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю);
- промежуточная аттестация – 3 нед.,
- каникулярное время – 22 нед. и составляет 147 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 2052 часа, с учетом самостоятельной работы 3078 часов.

Общеобразовательный учебный цикл составляют дисциплины из предметных областей:

- «Филология»: Русский язык, Литература
- «Иностранные языки»: Иностранный язык
- «Общественные науки»: История, Обществознание, География
- «Математика и информатика»: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика
- «Естественные науки»: Физика, Химия, Биология, Астрономия
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Экология.

Общеобразовательный цикл дополняют дисциплины по выбору образовательной организации: Индивидуальный проект, Рисунок и живопись, Черчение, Экология, Эффективное поведение на рынке труда.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного / двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» дает обучающимся возможность сформировать комплекс знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

В общепрофессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.17 Реставратор строительный включены дисциплины: «Основы материаловедения», «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Основы деловой культуры», «Безопасность жизнедеятельности», а также дисциплина «Охрана труда», введенная за счет часов вариативной части.

Общий объем общепрофессионального цикла составляет 261 час (что на 117 часов больше по сравнению с ФГОС по профессии 54.01.17 Реставратор строительный).

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Формирование вариативной части ОПОП по профессии СПО 54.01.17 Реставратор строительный по циклам дисциплин в ИТАС осуществляется следующим образом:

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС составляет 144 часа.

Из них:

ОП.01. Основы материаловедения – 50 часов на увеличение объема времени по дисциплине, направленного на углубление знаний и умений обучающихся в части определения видов и основных свойств материалов, необходимых в профессионально-трудовой деятельности;

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности – 35 часов на организацию и проведение практических занятий по основам военной службы;

ОП.05. Охрана труда – 32 часа на системное освоение правил охраны труда в профильной организации;

ПМ.01. Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий, МДК.01.01 Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий – 27 часов с целью обучения студентов умениям и знаниям технологии восстановления декоративных штукатурок с применением современных реставрационных и строительных технологий.

№ п/п	Использование вариативной части ОП СПО		Кол-во часов	Обоснование
	Введение дополнительных учебных дисциплин, МДК	Увеличение объема часов на учебные дисциплины, МДК по ФГОС		
1.		ОП.01. Основы материаловедения	50	Увеличение объема времени на дисциплину с целью углубления знаний и умений обучающихся в части определения видов и основных свойств материалов, необходимых в профессионально-трудовой деятельности: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : – подбирать и приготавливать составы сухих растворных смесей; – определять плотность и вязкость связующего материала – определять сроки схватывания минеральных вяжущих материалов; – производить расчет компонентов для приготовления растворов заданной марки; – расшифровывать марки лакокрасочных

				<p><i>материалов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правила смешивания красок. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды основных и вспомогательных материалов, применяемых при реставрации; – виды растворов и область их применения в реставрации; – основные компоненты окрасочных составов; – требования, предъявляемые к выполнению подготовительных работ при производстве реставрационных работ.
2.		ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	35	<p>Практические занятия по основам военной службы для лиц мужского пола.</p> <p>В результате освоения раздела «Основы военной службы. Пятидневные учебные сборы» обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные принципы организации военной службы по призыву; – правильно организовывать быт в казарме; – ориентироваться в распорядке дня в казарме, правильно подавать команды при несении службы во внутреннем наряде; – правильно использовать оружие при несении караульной службы; – выполнять строевые приемы и команды без оружия; – разбирать-собирать автомат Калашникова, выполнять стрельбы из оружия; – обращаться с боевыми уставами; – выполнять нормативы армейского ОФП
3.	ОП.05. Охрана труда		32	<p>Введение дополнительных знаний и умений, направленных на системное освоение правил охраны труда в организации.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые знания по охране труда для решения профессиональных задач; – обеспечивать соблюдения требований охраны труда при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реставрации строительных объектов; – выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; – соблюдать электробезопасность и правила пожарной безопасности; – выполнять первоочередные действия при несчастных случаях на производстве. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и охраны труда при выполнении строительных работ, в том числе в пожароопасных и взрывоопасных зонах; – требования безопасности при строительно-монтажных и ремонтных работах и работах по реставрации строительных объектов; – нормативные документы по использованию

				средств индивидуальной защиты, ручного электрифицированного инструмента; – виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ).
4.		ПМ.01. Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий МДК.01.01 Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий	27	Увеличение объема времени на МДК с целью овладения умениями по ФГОС: - <i>оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков, пилястров, ниш;</i> овладения дополнительными знаниями: - <i>технологии восстановления декоративных штукатурок.</i>
Итого за счет часов вариативной части:			144	

Общий объем часов на междисциплинарные курсы профессионального цикла составляет 419 часов (что на 27 часов больше по сравнению с ФГОС по профессии 54.01.17 Реставратор строительный).

Учебный план и календарный учебный график по профессии СПО 54.01.17 Реставратор строительный представлены соответственно в Приложении 1 и Приложении 2.

В процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по профессии 54.01.17 Реставратор строительный. Карта освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций представлена в Приложении 3.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС по профессии СПО 54.01.17 Реставратор строительный в ИТАС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии СПО 54.01.17 Реставратор строительный представлено в Приложении 4.

4.3. Документы, регламентирующие содержание и методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС

Образовательный процесс по профессии СПО 54.01.17 Реставратор строительный обеспечен необходимой учебно-программной документацией. В соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии педагогами ГБПОУ ИО ИТАС разработан комплект рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС с учетом запросов работодателей к содержанию профессиональной подготовки.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОУД.00 Общеобразовательный учебный цикл:

ОУД.00 Общеобразовательные дисциплины из обязательных предметных областей

ОУД.01. Русский язык.

ОУД.02. Литература

ОУД.03. Иностранный язык

ОУД.04. История

ОУД.05. География

ОУД.06. Обществознание

ОУД.07. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

ОУД.08. Физика

ОУД.09. Физическая культура

ОУД.10. Астрономия

ОУД.11. Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.12. Информатика

ОУД.13. Химия

ОУД.14. Биология

Дисциплины, предлагаемые ОО

ОУДв.15. Индивидуальный проект

ОУДв.16. Рисунок и живопись

ОУДв.17. Черчение

ОУДв.18. Экология

ОУДв.19. Эффективное поведение на рынке труда

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01. Основы материаловедения

ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

ОП.03. Основы деловой культуры

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

ОП.05. Охрана труда

П.00 Профессиональный учебный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01. Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий

ПМ.02. Реставрация декоративно-художественных покрасок

ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности

ФК.00 Физическая культура

ФК.00 Физическая культура

Программа учебной практики

Программа производственной практики

Внеаудиторная (самостоятельная) работа представлена в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей в составе междисциплинарных курсов и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 5.

Реализация ППКРС по профессии СПО 54.01.17 Реставратор строительный в ИТАС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ИТАС укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией по внутренней локальной сети ИТАС и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. Организация учебной практики и производственной практики

Согласно п. 7.12. ФГОС по профессии СПО 54.01.17 Реставратор строительный практика является обязательным разделом ППКРС. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО 54.01.17 Реставратор строительный предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

При реализации ППКРС предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума. Учебная практика является составляющей частью профессиональных модулей и реализуется образовательным учреждением рассредоточенно после освоения обучающимися междисциплинарных курсов.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов, способов реставрации строительных объектов и произведений из дерева;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся в освоении ППКРС.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика направлена на приобретение практического опыта профессиональной деятельности и реализуется в рамках модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по профессии СПО 54.01.17 Реставратор строительный. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города и области и реализуется концентрированно.

Базами практики являются организации Иркутска и Иркутской области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт:

- приготовления декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам;
- реставрации и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами;
- приготовления декоративно-художественных покрасок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам;
- реставрации и консервации средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами;
- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом на основании представленного отчета по практике.

4.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ИТАС согласно требованиям ФГОС по профессии 54.01.17 Реставратор строительный для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- химии и биологии;
- физики и астрономии;
- географии;
- математики;
- информатики и информационных технологий;
- экологии;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- деловой культуры;
- технологии строительных реставрационных работ;

Лаборатории:

- материаловедения;

Мастерские:

- токарная;
- лепки и моделирования;
- столярная;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (включая электронный) / место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В ГБПОУ ИО ИТАС имеется необходимый набор инструментов и оборудование, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций по профессии 54.01.17 Реставратор строительный. Все инструменты, оборудование и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

4.6. Оценка качества освоения ППКРС

Оценка качества освоения ППКРС по профессии 54.01.17 Реставратор строительный включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях: оценка освоения уровня дисциплин и оценка компетенций студентов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в соответствии с Положением ГБПОУ ИО ИТАС о текущей и промежуточной аттестации), экзамен (квалификационный). Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Количество зачетов (не более 10) и экзаменов (не более 8) в учебном году соответствует требованиям нормативной документации. Кроме традиционных методов оценивания в учебном процессе используются накопительная и / или рейтинговая система оценки. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Учебным планом предусмотрена Государственная итоговая аттестация (2 недели), которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация в образовательной организации регламентируется соответствующим порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 6.

В Приложении 7 представлены методические материалы, обеспечивающие реализацию учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики.

В Приложении 8 размещена Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 54.01.17 Реставратор строительный.

5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся техникума

В ИТАС сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ИТАС, являются:

– Стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, именных Губернаторских и иных стипендий.

– Материальная поддержка студентов. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие, предоставляется льгота на проезд в общественном транспорте.

– Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в ИТАС имеется медицинский кабинет.

Работа, ориентированная на воспитание и профессиональную подготовку обучающихся ИТАС, организованная на основе Программы развития техникума, плана учебно-воспитательной работы ведется с целью :

- формирования личности студента, способной к духовному и физическому совершенствованию, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы;
- подготовки квалифицированного специалиста, владеющего своей профессией, готового к непрерывному профессиональному росту, к социальной и профессиональной мобильности, владеющего навыками коммуникативной культуры.

Достижение поставленных целей реализуется через решение следующих задач:

1. Развитие системы студенческого самоуправления;
2. Разработка социально-ориентированных культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, военно-патриотических, туристско-краеведческих, научно-технических и общеразвивающих проектов, включение обучающихся в реализацию этих проектов; поддержка и развитие молодежных студенческих инициатив;
3. Расширение участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности;

4. Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, содействие охране прав личности.

Развитие творческого потенциала обучающихся осуществляется посредством внеучебной деятельности. Научно-познавательное направление реализуется через кружок «Интеллектуал» с целью обогащения умственного запаса научными понятиями и законами, способствования формированию мировоззрения, функциональной грамотности, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов. Патриотическое направление реализуется через работу кружка «Защитник». Цель внеучебной работы – формирование гражданской позиции обучающихся, сохранение и возрождение традиций профессионального образования и воспитания, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в ИТАС осуществляется через функционирование студенческих объединений, внеучебную общекультурную работу, психолого-консультационную и профилактическую работу. Студенты техникума являются активными участниками акций, митингов, круглых столов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня, в рамках которых представляют собственное видение актуальных проблем социальной сферы, а так же взаимодействуют с социумом в контексте будущей профессиональной деятельности.

Для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися в техникуме создана стабильная материально-техническая база: репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Систематически ведется работа спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения внутритехникумовских соревнований, а также для участия в мероприятиях городского, областного и регионального масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются ценными подарками, премиями и грамотами администрации техникума.

Формированию устойчивого интереса к профессии, умению организовать собственную деятельность способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, круглые столы с работодателями, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а так же получение дополнительного образования. Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и

итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей деятельности будущим специалистам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных кружках, студенческое самоуправление, участие в спортивных состязаниях.

Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, психологов, а также мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) регулярно проводятся в среде студентов, в том числе и проживающих в общежитии техникума в тесном взаимодействии с администрацией и студенческим активом. Во время психологических тренингов студенты познают себя, обучаются строить межличностные отношения, опираясь на сильные стороны своего характера и исправляя недостатки, выявленные во время диагностики, адаптируясь к новой образовательной среде через различные виды деятельности (беседы, диспуты, акции, встречи с интересными людьми). В дальнейшем формируется негативное отношение к вредным привычкам посредством ролевых игр («Я глазами других»), уроков-ситуаций («Это касается всех», «Молодежь в этом мире», «Спасибо, не курю»). Это и общественно полезная деятельность, направленная на демократизацию общества, решение социальных проблем, совершенствование себя и окружающей действительности, которая направлена на профилактику наркомании, алкоголизма и асоциального поведения среди молодежи.

Формирование активной жизненной позиции студентов закрепляется в работе студенческого самоуправления. Самоуправление организовано в каждой группе. Члены Совета самоуправления представляют интересы студентов на заседаниях Совета по профилактике, педагогических советах, выступают на студенческих конференциях, участвуют в работе городского студенческого совета.