

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»  
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ИО «Иркутский  
техникум архитектуры и строительства»  
 Б.А. Михайлов  
« 30 » *июня* 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

подготовки специалистов среднего звена

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения*

*Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»*

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**по программе базовой подготовки**

Квалификация: Техник-программист

Форма обучения: очная


Срок обучения: 3 года и 10 мес.

Образовательная база приема: основное общее  
образование

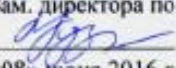
Профиль получаемого профессионального  
образования – технический

**Иркутск, 2016 г.**

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин и информационно-коммуникационных технологий

Председатель ПЦК  /Комбатова И.В./  
Протокол № 10 от « 08 » июня 2014 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Зам. директора по учебно-методической работе  /Е.Н. Кузнецова/  
«08» июня 2016 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 804 от 28 июля 2014 г. Содержание образовательной программы определено с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

**Разработчики:**

1. Балабаева М.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
2. Балязина А.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
3. Батюк А.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
4. Горяшина М.И., заместитель директора по учебной работе
5. Дорофеев М.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
6. Землянухина И.Э., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
7. Змеева Н.Г., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
8. Ковалев К.М., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
9. Колесник Д.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
10. Комбатова И.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
11. Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно-методической работе
12. Липатова Т.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
13. Маньков И.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
14. Маслакова В.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
15. Мисевич О.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
16. Обризанов А.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
17. Путилина В.Н., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
18. Рогова Е.С., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
19. Рудова С.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
20. Смирнова М.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
21. Трусова Л.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
22. Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
23. Якимов А.Е., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к ОПОП ПССЗ	4
1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4. Условия реализации образовательной программы	8
4.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	9
4.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	13
4.3. Документы, регламентирующие содержание и методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	13
4.4. Организация учебной практики и производственной практики	15
4.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	18
4.6. Оценка качества освоения ППССЗ	19
5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся	20
6. Приложения	23
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Акт согласования вариативной части с работодателями	
4. Карта освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций	
5. Описание кадрового обеспечения образовательной программы	
6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики	
7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы (фонды оценочных средств)	
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к основной профессиональной образовательной программе**  
**подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**  
**(базовой подготовки)**

**1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований федеральных и региональных нормативно-методических документов, соответствующих отраслевым требованиям, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33733 от 21.08.2014) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

Образовательная программа ПССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план по профессии, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы ПКРС составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

- образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 (с изменениями и дополнениями);
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями и дополнениями);
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 804 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33733 от 21.08.2014) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.
  - Документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:
    - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
    - Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования);
    - Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министра обороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО/СПО и учебных пунктах»;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г., № 976 – мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;
- Устав ГБПОУ ИО ИТАС;
- Локальные акты ГБПОУ ИО ИТАС;
- Договоры о предоставлении мест производственной практики.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

### ***2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

### ***2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки):***

В соответствии с осваиваемой квалификацией «Техник-программист» обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

- Разработка и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей.
- Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

### **3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки), должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки), должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### ***ВПД 1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем***

- ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
- ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
- ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
- ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

### ***ВПД 2. Разработка и администрирование баз данных***

- ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.
- ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
- ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.
- ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

### ***ВПД 3. Участие в интеграции программных модулей***

- ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
- ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
- ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
- ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
- ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

### ***ВПД 4. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин***

- ПК 4.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
- ПК 4.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
- ПК 4.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами



локальных компьютерных сетей.

- ПК 4.4. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
- ПК 4.5. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
- ПК 4.6. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
- ПК 4.7. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

#### **4. Условия реализации образовательной программы**

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда. В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода в профессиональной подготовке и оценке качества образования выпускников широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства обучения, инновационные формы оценки учебных (персональных) достижений выпускников.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных подходов в реализации ППССЗ;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Срок освоения ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы увеличивается, но не более чем на 10 месяцев.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с Уставом ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства». Продолжительность учебной недели – пять дней. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Занятия группируются парами с перерывом 5 минут.

#### ***4.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах***

– Учебный план, календарный учебный график

Учебный план по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) разработан в соответствии с действующими нормативными актами.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных

форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, сообщений, выполнения проектов, решения расчетных и расчетно-графических задач, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

ОПОП по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД);
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П), состоящего из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ);

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Дисциплины вариативной части

определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями обучающихся и работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю);
- промежуточная аттестация – 2 нед.,
- каникулярное время – 11 нед. и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1404 часа, с учетом самостоятельной работы 2106 часов.

Общеобразовательный учебный составляют дисциплины из предметных областей:

- «Филология»: Русский язык, Литература
- «Иностранные языки»: Иностранный язык
- «Общественные науки»: История, Обществознание (вкл. экономику и право), География
- «Математика и информатика»: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика
- «Естественные науки»: Физика, Химия, Биология
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Экология.
- Дисциплины по выбору образовательной организации: Учебно-исследовательское проектирование.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного / двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

согласно ФГОС входят дисциплины: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», а также дисциплина «Психология общения», включенная за счет часов вариативной части.

В состав математического и общего естественнонаучного цикла включены дисциплины: «Элементы высшей математики», «Элементы математической логики», «Теория вероятностей и математическая статистика».

В профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) входят общепрофессиональные дисциплины: «Операционные системы», «Архитектура компьютерных систем», «Технические средства информатизации», «Информационные технологии», «Основы программирования», «Основы экономики», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Теория алгоритмов», «Безопасность жизнедеятельности», а также дисциплины, введенные за счет часов вариативной части: «Электротехника с основами электроники», «Правила поведения в техносфере и среде обитания», «Основы предпринимательской деятельности: Модуль 2. Организация деятельности по созданию собственного дела», «Основы предпринимательской деятельности: Модуль 3. Бизнес-планирование», «Сайтостроение», «Эффективное поведение на рынке труда: Технология поиска работы», «Автоматизированные системы», «Построение трехмерных изображений в 3DMax».

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Формирование вариативной части ОПОП по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) по циклам дисциплин в ИТАС осуществляется следующим образом:

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС составляет 900 часов. Из них:

№ п/п	Использование вариативной части ППССЗ		Кол-во часов	Обоснование
	Введение дополнительных учебных дисциплин, МДК	Увеличение объема часов на учебные дисциплины, МДК по ФГОС		
1.	ОГСЭ.05. Психология общения		36	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>– виды социальных взаимодействий;</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>– техники и приемы общения;</li> <li>– правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>– этические принципы общения</li> </ul>
2.		ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	35	<p>Пятидневные учебные сборы для лиц мужского пола включены в программу за счет часов вариативной части в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:</p> <p>В результате освоения раздела «Пятидневные учебные сборы» обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные принципы организации военной службы по призыву;</li> <li>– правильно организовывать быт в казарме;</li> <li>– ориентироваться в распорядке дня в казарме, правильно подавать команды при несении службы во внутреннем наряде;</li> <li>– правильно использовать оружие при несении караульной службы;</li> <li>– выполнять строевые приемы и команды без оружия;</li> <li>– разбирать-собирать автомат Калашникова, выполнять стрельбы из оружия;</li> <li>– обращаться с боевыми уставами;</li> <li>– выполнять нормативы армейского ОФП</li> </ul>
3.	ОП.10. Электротехника с основами электроники		36	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока</li> <li>– выполнять электрические измерения;</li> <li>– использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные электротехнические законы;</li> <li>– методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей;</li> <li>– основы электроники;</li> <li>– основные виды и типы электронных приборов.</li> </ul>
4.	ОП.11. Правила поведения в техносфере и среде обитания		32	<p>Содержание программы «Правила поведения в техносфере и среде обитания» направлено на достижение <b>цели</b> вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасного поведения на дорогах современного города;</li> <li>– прогнозирования развития и оценки последствий во время передвижения в роли пешехода или водителя транспортного средства;</li> <li>– принятия решений при нахождении человека в современной среде обитания при различных формах деятельности;</li> <li>– систематизации условий существования человека в среде технических систем в современной</li> </ul>

				<p>техносфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременного реагирования в изменяющейся техносфере.</li> </ul>
5.	<p>ОП.12. Основы предпринимательской деятельности: Модуль 2. Организация деятельности по созданию собственного дела</p>		34	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность индивидуальных предпринимателей</li> <li>– выбирать режим уплаты налогов;</li> <li>– вести отчетность установленной формы;</li> <li>– анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>– рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности по организации собственного дела;</li> <li>– этапы создания, регистрации и ликвидации собственного дела</li> <li>– упрощенный порядок ведения учета;</li> <li>– экономическую сущность налогов, их функции и режим уплаты;</li> <li>– порядок оформления кредитов;</li> <li>– методы подсчета прибыли и убытков</li> </ul>
6.	<p>ОП.13. Основы предпринимательской деятельности: Модуль 3. Бизнес-планирование</p>		32	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы исследования рынка с целью формирования маркетинговой политики предприятия;</li> <li>– анализировать сильные и слабые стороны предприятия, его конкурентные преимущества;</li> <li>– использовать эффективные методы продвижения продукции предприятия на рынок;</li> <li>– использовать основные методы ценообразования;</li> <li>– анализировать и осуществлять основные расчеты финансового плана предприятия;</li> <li>– анализировать и осуществлять основные расчеты оценки эффективности инвестиционных планов и программ.</li> <li>– оформлять разделы бизнес-плана</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную базу бизнес-планирования;</li> <li>– систему методов и инструментов бизнес-планирования;</li> <li>– методы исследования рынка;</li> <li>– методы формирования ценовой политики предприятия;</li> <li>– методику формирования плана производства предприятия;</li> <li>– методику разработки финансового плана предприятия;</li> <li>– методику инвестиционного планирования;</li> <li>– алгоритм оформления разделов бизнес-плана</li> </ul>
7.	<p>ОП.14. Сайтостроение</p>		127	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить текст и иллюстрационный материал для сайта;</li> <li>– размещать таблицы, графический материал, гиперссылки на html-странице</li> <li>– использовать программы для создания веб-страниц;</li> <li>– создавать статические сайты с помощью конструкторов сайтов;</li> <li>– создавать динамические сайты, используя систему управления контентом;</li> <li>– оценивать удобство навигации и качество сайта с точки зрения его юзабилити;</li> <li>– верстать сайт с использованием графического редактора Adobe Photoshop.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение программ-браузеров;</li> <li>– основные поисковые системы и их возможности;</li> <li>– основные принципы использования языка html;</li> <li>– основные языка html теги и их атрибуты;</li> <li>– этапы проектирования веб-сайта;</li> <li>– юзабилити сайта;</li> <li>– ресурсы Интернет, содержащие конструкторы сайтов;</li> <li>– наиболее распространённые системы управления контентом, принципы работы с ними;</li> <li>– общие сведения: об истории возникновения и развитии сети Интернет; о технологиях, используемых для передачи данных в сети Интернет; о протоколах передачи и обмена информацией; о службах, работающих в сети Интернет; о программном обеспечении, используемом для вёрстки сайта; о домене и хостинге.</li> </ul>
8.	ОП.15. Эффективное поведение на рынке труда: Технология поиска работы		32	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать рынок труда и рабочую силу соответствии с общепринятой терминологией;</li> <li>– определять источники информации о возможностях трудоустройства с определением задач для профессионального становления;</li> <li>– разработать план личного трудоустройства с определением задач для профессионального становления.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику и принцип действия рынка труда;</li> <li>– изменения, происходящие на региональном рынке труда;</li> <li>– источники информации о возможностях трудоустройства;</li> <li>– методы поиска работы;</li> <li>– технологию составления плана личного трудоустройства.</li> </ul>
9.	ОП.16. Автоматизированные системы		128	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач;</li> <li>– создавать документы в среде выбранных пакетов;</li> <li>– использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;</li> <li>– объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;</li> <li>– использовать корпоративные автоматизированные системы;</li> <li>– осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность автоматизированных систем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль информационных технологий и автоматизированных систем в управленческой деятельности;</li> <li>– методы проектирования автоматизированных систем;</li> <li>– современное состояние развития автоматизированных систем;</li> <li>– возможности компьютерных сетей;</li> <li>– основные правила построения HTML-страниц;</li> <li>– основные возможности систем управления базами данных</li> </ul>
10.	ОП.17. Построение трехмерных изображений в 3DMax		92	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных средствах 3d моделирования;</li> <li>- эффективно использовать базовые инструменты создания объектов;</li> <li>- модифицировать, изменять и редактировать объекты или их отдельные элементы;</li> <li>- разрабатывать трехмерные компьютерные модели объектов любого уровня сложности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и возможности компьютерной графики;</li> <li>- достоинства и недостатки программ трехмерного моделирования;</li> <li>- особенности работы в программах трехмерного моделирования;</li> <li>- виды и преобразования Spline</li> <li>- виды и назначение модификаторов командной панели Modify</li> <li>- настройки плагина Vray, отвечающие за качество визуализации</li> <li>- виды, настройка и правила расстановки источников света.</li> </ul>
11.		ПМ.01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем МДК.01.01. Системное программирование	114	<p>Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по ФГОС по темам: Тема 1.3. Программное обеспечение компьютеров (36 ч.) Тема 1.4. Программирование на языке ассемблера для персональных компьютеров (78 ч.)</p>

12.		ПМ.01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем МДК.01.02. Прикладное программирование	106	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по ФГОС по темам: Тема 2.2. Технология отладки, тестирования и документирования программных продуктов (34 ч.) Тема 2.3. Программирование на языке высокого уровня. Введение в C++ (22 ч.) Тема 2.4. Основы объектно-ориентированного программирования в C++ (32 ч.) Тема 2.5. Библиотека стандартных шаблонов (18 ч.)
13.		ПМ.03. Технология разработки программного обеспечения МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения	52	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по ФГОС по темам: Тема 1.3. Защита программного обеспечения (12 ч.) Тема 1.5. Технология разработки программных продуктов (22 ч.) Тема 1.4. Понятие технологии разработки программного обеспечения. (18 ч.)
14.		ПМ.03. Технология разработки программного обеспечения МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	20	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по ФГОС по теме <i>Разработка Web-приложений продуктов.</i> В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Уметь: разрабатывать web-ресурсы; применять полученные знания к различным предметным областям</i> <i>Знать: основные определения и понятия web-конструирования и web-программирования, основные приемы создания сайтов;</i> <i>- язык гипертекстовой разметки HTML, VBScript</i>
15.	ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16199 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"		24	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений, направленных на обучение созданию цифровых графических объектов с использованием профессиональных программных средств
Итого за счет часов вариативной части:			<b>900</b>	

Учебный план и календарный учебный график по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) представлены соответственно в Приложении 1 и Приложении 2.

Акт согласования вариативной части с работодателями представлен в Приложении 3.

В процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по специальности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки). Карта освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций представлена в приложении 4.

## ***4.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС***

Реализация ППССЗ по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) в ИТАС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение реализации программы ПССЗ по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) представлено в Приложении 5.

## ***4.3. Документы, регламентирующие содержание и методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ***

Образовательный процесс по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) обеспечен необходимой учебно-программной документацией. В соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности педагогами ГБПОУ ИО ИТАС разработан комплект рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС с учетом запросов работодателей к содержанию профессиональной подготовки.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

*ОУД.00 Общеобразовательный учебный цикл:*

*ОУД.00 Общеобразовательные дисциплины из обязательных предметных областей*

ОУД.01. Русский язык

ОУД.02. Литература

ОУД.03. Иностранный язык

ОУД.04. История

ОУД.05. Физическая культура

ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07. Химия

ОУД.08. Обществознание (вкл. экономику и право)

ОУД.09. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

ОУД.10. Информатика

- ОУД.11. Физика
- ОУД.12. Биология
- ОУД.13. География
- ОУД.14. Экология
- ОУД.15. Учебно-исследовательское проектирование

*ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ОГСЭ.05. Психология общения

*ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл*

- ЕН.01. Элементы высшей математики
- ЕН.02. Элементы математической логики
- ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика

*П.00 Профессиональный учебный цикл*

*ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины*

- ОП.01. Операционные системы
- ОП.02. Архитектура компьютерных систем
- ОП.03. Технические средства информатизации
- ОП.04. Информационные технологии
- ОП.05. Основы программирования
- ОП.06. Основы экономики
- ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.08. Теория алгоритмов
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.10. Электротехника с основами электроники
- ОП.11. Правила поведения в техносфере и среде обитания
- ОП.12. Основы предпринимательской деятельности: Модуль 2
- ОП.13. Основы предпринимательской деятельности: Модуль 3
- ОП.14. Сайтостроение
- ОП.15. Эффективное поведение на рынке труда: Технология поиска работы
- ОП.16. Автоматизированные системы
- ОП.17. Построение трехмерных изображений в 3DMax

*ПМ.00 Профессиональные модули*

- ПМ.01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
- ПМ.02. Разработка и администрирование баз данных
- ПМ.03. Участие в интеграции программных модулей
- ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16199 "Оператор электронно-

вычислительных и вычислительных машин"

Программа учебной практики

Программа производственной практики (по профилю специальности)

Программа преддипломной практики

Внеаудиторная (самостоятельная) работа представлена в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей в составе междисциплинарных курсов и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 6.

Реализация ППССЗ по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) в ИТАС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ИТАС укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией по внутренней локальной сети ИТАС и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### ***4.4. Организация учебной практики и производственной практики***

Согласно п. 7.12. ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) практика является обязательным разделом ППССЗ. Практика имеет целью

комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума. Учебная практика является составляющей частью профессиональных модулей и реализуется образовательным учреждением в течение всего периода обучения.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся в освоении ППКРС.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика направлена на приобретение практического опыта профессиональной деятельности и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города и области и реализуется концентрированно.

Базами практики являются организации Иркутска и Иркутской области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт:

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализаций его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;
- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения баз данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных
- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участие в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;
- подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы;
- доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей;

- диагностики простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также Веб-страниц;
- управления содержимым баз данных;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- создания цифровых графических объектов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета;
- создания и обработки объектов мультимедиа;
- обеспечения информационной безопасности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом на основании представленного отчета по практике.

#### ***4.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

В ИТАС согласно требованиям ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- химии и биологии;
- физики;
- математики;
- информатики и информационных технологий;
- социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- социальной психологии;
- безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- технологии разработки баз данных;



- системного и прикладного программирования;
- информационно-коммуникационных систем;
- управления проектной деятельностью.

Полигоны:

- вычислительной техники;
- учебных баз практики.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (включая электронный) / место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В ГБПОУ ИО ИТАС имеется необходимое оборудование, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Все инструменты, оборудование и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

#### **4.6. Оценка качества освоения ППССЗ**

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях: оценка освоения уровня дисциплин и оценка компетенций студентов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в соответствии с Положением ГБПОУ ИО ИТАС о текущей и промежуточной аттестации), экзамен (квалификационный). Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Количество зачетов (не более 10) и экзаменов (не

более 8 в семестр) соответствует требованиям нормативной документации. Кроме традиционных методов оценивания в учебном процессе используются накопительная и / или рейтинговая система оценки. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Учебным планом предусмотрена Государственная итоговая аттестация (6 недель), которая включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация в образовательной организации регламентируется соответствующим порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональных модулям и для государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 7.

В Приложении 8 размещена Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## **5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся техникума**

В ИТАС сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ИТАС, являются:

- Стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, именных Губернаторских и иных стипендий.

- Материальная поддержка студентов. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие, предоставляется льгота на проезд в общественном транспорте.

- Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в ИТАС имеется медицинский кабинет.

Работа, ориентированная на воспитание и профессиональную

подготовку обучающихся ИТАС, организованная на основе Программы развития техникума, плана учебно-воспитательной работы ведется с целью :

- формирования личности студента, способной к духовному и физическому совершенствованию, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы;
- подготовки квалифицированного специалиста, владеющего своей профессией, готового к непрерывному профессиональному росту, к социальной и профессиональной мобильности, владеющего навыками коммуникативной культуры.

Достижение поставленных целей реализуется через решение следующих задач:

1. Развитие системы студенческого самоуправления;
2. Разработка социально-ориентированных культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, военно-патриотических, туристско-краеведческих, научно-технических и общеразвивающих проектов, включение обучающихся в реализацию этих проектов; поддержка и развитие молодежных студенческих инициатив;
3. Расширение участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности;
4. Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, содействие охране прав личности.

Развитие творческого потенциала обучающихся осуществляется посредством внеучебной деятельности. Научно-познавательное направление реализуется через кружок «Интеллектуал» с целью обогащения умственного запаса научными понятиями и законами, способствования формированию мировоззрения, функциональной грамотности, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов. Патриотическое направление реализуется через работу кружка «Защитник». Цель внеучебной работы – формирование гражданской позиции обучающихся, сохранение и возрождение традиций профессионального образования и воспитания, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в ИТАС осуществляется через функционирование студенческих объединений, внеучебную общекультурную работу, психолого-консультационную и профилактическую работу. Студенты техникума являются активными участниками акций, митингов, круглых столов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня, в рамках которых представляют собственное видение актуальных проблем социальной сферы,

а так же взаимодействуют с социумом в контексте будущей профессиональной деятельности.

Для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися в техникуме создана стабильная материально-техническая база: репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Систематически ведется работа спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения внутритехникумовских соревнований, а также для участия в мероприятиях городского, областного и регионального масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются ценными подарками, премиями и грамотами администрации техникума.

Формированию устойчивого интереса к профессии, умению организовать собственную деятельность способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, круглые столы с работодателями, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а так же получение дополнительного образования. Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей деятельности будущим специалистам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных кружках, студенческое самоуправление, участие в спортивных состязаниях.

Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, психологов, а также мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) регулярно проводятся в среде студентов, в том числе и проживающих в общежитии техникума в тесном взаимодействии с администрацией и студенческим активом. Во время психологических тренингов студенты познают себя, обучаются строить межличностные отношения, опираясь на сильные стороны своего характера и исправляя недостатки, выявленные во время диагностики, адаптируясь к новой образовательной среде через различные виды деятельности (беседы, диспуты, акции, встречи с интересными людьми). В дальнейшем формируется негативное отношение к вредным привычкам посредством ролевых игр («Я глазами других»), уроков-ситуаций («Это касается всех», «Молодежь в этом мире», «Спасибо, не курю»). Это и общественно полезная деятельность, направленная на демократизацию общества, решение социальных проблем, совершенствование себя и окружающей

действительности, которая направлена на профилактику наркомании, алкоголизма и асоциального поведения среди молодежи.

Формирование активной жизненной позиции студентов закрепляется в работе студенческого самоуправления. Самоуправление организовано в каждой группе. Члены Совета самоуправления представляют интересы студентов на заседаниях Совета по профилактике, педагогических советах, выступают на студенческих конференциях, участвуют в работе городского студенческого совета.