


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «Иркутский
техникум архитектуры и строительства»

 Б.А. Михайлов
« 20 » июля 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

по программе базовой подготовки

Квалификация: Архитектор

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года и 10 мес.

Образовательная база приема: основное общее
образование

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Иркутск, 2016 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии архитектурно-строительного профиля

Председатель ПЦК _____ /Н.В. Фисаченко/
Протокол № 10 от « 08 » июня 2016 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура

Зам. директора по учебно-методической работе
_____ /Е.Н. Кузнецова/
«08» июня 2016 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 850 от 28 июля 2014 г. Содержание образовательной программы определено с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Балабаева М.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
2. Балязина А.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
3. Боева Г.П., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
4. Горбунова В.Б., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
5. Горяшина М.И., заместитель директора по учебной работе
6. Землянухина И.Э., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
7. Змеева Н.Г., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
8. Иванилова Е.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
9. Ковалев К.М., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
10. Ковальчук Л.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
11. Колесник Д.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
12. Колодий Г.Н., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
13. Комбатова И.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
14. Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно-методической работе
15. Липатова Т.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
16. Маслакова В.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
17. Мисевич О.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
18. Путилина В.Н., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
19. Ракишлова А.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
20. Рогова Е.С., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
21. Рудова С.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
22. Сокольская О.Б., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
23. Трусова Л.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
24. Фисаченко Н.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
25. Якимов А.Е., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к ОПОП ПССЗ	4
1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4. Условия реализации образовательной программы	8
4.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	9
4.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	13
4.3. Документы, регламентирующие содержание и методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	13
4.4. Организация учебной практики и производственной практики	15
4.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	18
4.6. Оценка качества освоения ППССЗ	19
5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся	20
6. Приложения	23
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Акт согласования вариативной части с работодателями	
4. Карта освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций	
5. Описание кадрового обеспечения образовательной программы	
6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики	
7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы (фонды оценочных средств)	
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований федеральных и региональных нормативно-методических документов, соответствующих отраслевым требованиям, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33633 от 19.08.2014) по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки).

Образовательная программа ПССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план по профессии, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы ПКРС составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 (в действующей редакции от 11.12.2015);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33633 от 19.08.2014) по специальности 07.02.01 Архитектура.
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн)
- Документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

- образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования);
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министра обороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО/СПО и учебных пунктах»;
 - Устав ГБПОУ ИО ИТАС;
 - Локальные акты ГБПОУ ИО ИТАС;
 - Договоры о предоставлении мест производственной практики.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки):

В соответствии с осваиваемой квалификацией «Архитектор» обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование объектов архитектурной среды.
- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных

решений.

- Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки), должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки), должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Проектирование объектов архитектурной среды

- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

- ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
- ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ВПД 2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ВПД 3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

- ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.
- ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

4. Условия реализации образовательной программы

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда. В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке и оценке качества образования выпускников широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства обучения, инновационные формы оценки учебных (персональных) достижений выпускников.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных подходов в реализации ППССЗ;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Срок освоения ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы увеличивается, но не более чем на 10 месяцев.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с Уставом ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства». Продолжительность учебной недели – пять дней. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Занятия группируются парами с перерывом минут.

4.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура

– Учебный план, календарный учебный график

Учебный план по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) разработан в соответствии с действующими нормативными актами.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды

аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ и консультации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, сообщений, выполнения проектов, решения расчетных и расчетно-графических задач, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

ОПОП по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД), (состоящего из дисциплин, включенных их обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования, и дисциплин, предлагаемых образовательной организацией);
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П), состоящего из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ);

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями обучающихся и работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю);
- промежуточная аттестация – 2 нед.,
- каникулярное время – 11 нед. и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1404 часа, с учетом самостоятельной работы 2106 часов.

Общеобразовательный учебный составляют дисциплины из предметных областей, в том числе обязательных предметных областей и по выбору:

- «Филология»: Русский язык, Литература
- «Иностранные языки»: Иностранный язык
- «Общественные науки»: История, Обществознание (вкл. экономику и право), География
- «Математика и информатика»: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика
- «Естественные науки»: Физика, Химия, Биология
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Экология
- Дисциплины по выбору образовательной организации: Учебно-исследовательское проектирование, Биология, География, Экология.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного / двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл согласно ФГОС входят дисциплины: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», а также дисциплина «История архитектуры и градостроительства Иркутской области», включенная в учебный план за счет часов вариативной части.

В состав математического и общего естественнонаучного цикла включены дисциплины: «Прикладная математика», «Информатика», «Экологические основы архитектурного проектирования», «Архитектурная физика» и дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности», включенная в учебный план за счет часов вариативной части.

В профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) входят общепрофессиональные дисциплины: «Техническая механика», «Начертательная геометрия», «Рисунок и живопись», «История архитектуры», «Типология зданий», «Архитектурное материаловедение», «Основы геодезии», «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства», «Безопасность жизнедеятельности», а также дисциплины «Правила поведения в техносфере и среде обитания», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы реставрации», «Ландшафтная архитектура», «Основы скульптурно-пластического моделирования», «Коммуникативный дизайн», «Эффективное поведение на рынке труда: Проектирование карьеры», «Введение в специальность», введенные за счет часов вариативной части.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Формирование вариативной части ОПОП по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) по циклам дисциплин в ИТАС осуществляется следующим образом:

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС составляет 972 часа. Из них:

№ п/п	Использование вариативной части ППССЗ		Кол-во часов	Обоснование
	Введение дополнительных учебных дисциплин, МДК	Увеличение объема часов на учебные дисциплины, МДК по ФГОС		
1.	ОГСЭ.05в. История архитектуры и градостроительства Иркутской области		32	В результате освоения программы дисциплины студент должен уметь: – применять в архитектурно-градостроительном и реставрационном проектировании знания, полученные в результате изучения курса; – обосновывать выдвигаемую архитектурно-реставрационную идею по преобразованию архитектурной среды, опираясь на опыт региональной школы. В результате освоения программы дисциплины студент должен знать: – специфику архитектурных стилей, получивших развитие в сибирском регионе; – основные этапы исторического развития градостроительства и архитектуры Сибири (Западной и Восточной); – факторы возникновения региональных архитектурных школ (социальные, демографические, психологические, культурологические, климатические, функциональные основы формирования особенностей архитектуры региона). – особенности формирования архитектуры региона.
2.		ЕН.01. Прикладная математика	8	Увеличение объема времени до минимально необходимого для реализации требований к результатам освоения дисциплины по ФГОС
3.		ЕН.02. Информатика	8	Увеличение объема времени до минимально необходимого для реализации требований к результатам освоения дисциплины по ФГОС
4.		ЕН.03. Экологические основы архитектурного проектирования	8	Увеличение объема времени до минимально необходимого для реализации требований к результатам освоения дисциплины по ФГОС
5.		ЕН.04. Архитектурная физика	8	Увеличение объема времени до минимально необходимого для реализации требований к результатам освоения дисциплины по ФГОС
6.	ЕН.05в. Информационные технологии в профессиональной деятельности		134	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – формировать архитектурно-строительные чертежи в системах автоматизированного проектирования. В результате освоения дисциплины обучающийся

				<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные тенденции развития методов, средств и систем автоматизированного проектирования; – основные принципы построения систем автоматизированного проектирования (САПР) для архитектурно-строительного проектирования; – виды обеспечений САПР для архитектурно-строительного проектирования; – классификацию САПР для архитектурно-строительного проектирования.
7.		ОП.02. Техническая механика	12	<p>Увеличение объема времени на углубление и расширение умений по ФГОС:</p> <p><i>Уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений
8.		ОП.03. Начертательная геометрия	44	<p>Увеличение объема времени на освоение дополнительных дидактических единиц по ФГОС:</p> <p><i>Знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и графическое оформление строительных и архитектурно-строительных чертежей <p><i>Уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять чертежи разрезов фасадов зданий и сооружений
9.		ОП.07. Основы геодезии	18	<p>Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по ФГОС:</p> <p><i>Знать</i>: технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов</p> <p><i>Уметь</i>: пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании</p>
10.	ОП.12. Правила поведения в техносфере и среде обитания		32	<p>Содержание программы «Правила поведения в техносфере и среде обитания» направлено на достижение цели вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасного поведения на дорогах современного города; – прогнозирования развития и оценки последствий во время передвижения в роли пешехода или водителя транспортного средства; – принятия решений при нахождении человека в современной среде обитания при различных формах деятельности; – систематизации условий существования человека в среде технических систем в современной техносфере; – своевременного реагирования в изменяющейся техносфере.
11.	ОП.13. Основы предпринимательской деятельности		60	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; – рассчитывать заработную плату работников – анализировать нормативно-правовые акты регламентирующих деятельность индивидуальных предпринимателей; – выбирать режим уплаты налогов;

				<ul style="list-style-type: none"> – вести отчетность установленной формы; – анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; – рассчитывать прибыль и убытки по результатам предпринимательской деятельности; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности по организации собственного дела; – основы организации оплаты труда; – этапы создания, регистрации и ликвидации собственного дела; – упрощенный порядок ведения учета; – экономическую сущность налогов, их функции и режим уплаты; – порядок оформления кредитов; – методы подсчета прибыли и убытков.
12.	ОП.14. Основы реставрации		36	<p>В результате освоения программы дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ценность архитектурно-градостроительного наследия; – анализировать основные архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений архитектурного наследия; – ориентироваться в основных положениях по организации реставрации зданий; – применять методологические подходы к проведению научных исследований в области теории и истории архитектуры реставрации историкоархитектурного наследия. <p>В результате освоения программы дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления в развитии архитектуры, градостроительства и архитектурно-теоретической мысли; – современные направления историко-теоретических исследований архитектуры и градостроительства; – методологические подходы к проведению научных исследований в области теории и истории архитектуры реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия.
13.	ОП.15. Ландшафтная архитектура		73	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы используя проектную графику; – определять в процессе анализа основные пропорции составляющие композицию элементов ландшафтной архитектуры определять и передавать основные тоновые отношения; – определять специфику проектирования строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры; – анализировать и использовать рельеф, воду, садово-парковые сооружения, растительность, МАФ при разработке ландшафтно-архитектурного объекта с учетом идеи, целей и задач проекта; – пользоваться различными изобразительными

				<p>материалами и техническими приемами при подаче и визуализации проекта.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и понятия ландшафтной архитектуры приемы нахождения точных пропорций; – основы проектирования открытых пространств населенных мест; виды урбанизированных территорий и специфику архитектурно-ландшафтного благоустройства этих территорий; – основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного-ландшафтного сооружения; – виды природно-ландшафтных территорий, исторические стили парков и садов, современные тенденции в архитектурно-ландшафтном дизайне; – основные виды оборудования и элементы благоустройства, виды растительных композиций, водных устройств; виды освещения и типы светильников, виды мощения.
14.	ОП.16. Основы скульптурно-пластического моделирования		44	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лепить (макетировать) отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом объема и пространства; – определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на плоскости определенного формата; – определять и передавать основные объемные отношения; – пользоваться различными материалами и техническими приемами; – лепить (макетировать) по памяти и представлению; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; – приемы нахождения точных пропорций; – способы передачи в макете Объемной и пространственной информации, выражающей пластику формы предмета и формы предметов; – основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурных сооружений.
15.	ОП.17. Коммуникативный дизайн		32	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с различными инструментами и материалами для визуально-графической деятельности в целом; – использовать графику, форму, объем в решении различных творческих задач. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание, виды и задачи коммуникативного дизайна; – графические средства визуальной информации и приемы работы с различными материалами;

				<ul style="list-style-type: none"> – принципы стилизации и трансформации изображений; – технологии создания имиджа посредством коммуникативного дизайна.
16.	ОП.18. Эффективное поведение на рынке труда: Проектирование карьеры		32	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать свои профессионально-личностные качества, обеспечивающие конкурентоспособность на рынке труда; – проектировать собственную карьеру. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды профессиональной карьеры; – условия формирования профессиональной карьеры; – составляющие образа успешного человека; – понятие целей профессиональной карьеры и способы их достижения; – этапы проектирования карьеры.
17.	ОП.19. Введение в специальность		34	<p>В результате освоения программы дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ существующих профессий и соотносить требования выбранной специальности с личными способностями и достижениями; – определять сущность, социальную значимость и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития, виды деятельности и профессиональные качества будущего специалиста; – выявлять собственные способности к данной профессии; – организовывать свою деятельность для выполнения образовательных задач, эффективно планировать и распределять временные ресурсы. <p>В результате освоения программы дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность своей будущей профессиональной деятельности; – роль и место профессии в социально-экономической сфере страны и региона; – требования к результатам и оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии; – организацию и обеспечение образовательного процесса в образовательной организации; – права, обязанности и ответственность обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.
18.		МДК.01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании	84	<p>Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по ФГОС:</p> <p><i>Уметь:</i> использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;</p>
19.		МДК.01.02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	38	<p>Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по ФГОС:</p> <p><i>Уметь:</i> решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов</p>
20.		МДК.01.03. Начальное архитектурное	47	<p>Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний по ФГОС:</p>

		проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа		<i>Уметь:</i> - выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; - пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании; - использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения.
21.	МДК.01.06 Проектирование объектов деревянного зодчества		42	Увеличение объема времени на освоение дополнительных дидактических единиц: <i>Уметь:</i> – разрабатывать чертежи деревянных орнаментов; – выполнять макет из природных материалов;
22.	МДК.01.07 Проектирование малых архитектурных объектов		38	Увеличение объема времени на освоение дополнительных дидактических единиц: <i>Уметь:</i> – разрабатывать чертежи малых архитектурных объектов согласно стилистическому решению
23.		МДК.03.01. Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	12	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний по ФГОС: <i>Уметь:</i> оформлять документацию по управлению качеством продукции;
24.	ПМ.05. Выполнение работ по профессии 13450 Маляр		96	Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 13450 Маляр и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): 1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание. 2. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей. 3. Выполнять оклеивание стен обоями. 4. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.
Итого за счет часов вариативной части:			972	

Учебный план и календарный учебный график по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) представлены соответственно в Приложении 1 и Приложении 2.

Акт согласования вариативной части с работодателями представлен в Приложении 3.

В процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающиеся осваивают общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по специальности по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки). Карта освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций представлена в приложении 4.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППССЗ по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) в ИТАС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение реализации программы ПССЗ по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) представлено в Приложении 5.

4.3. Документы, регламентирующие содержание и методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Образовательный процесс по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) обеспечен необходимой учебно-программной документацией. В соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности педагогами ГБПОУ ИО ИТАС разработан комплект рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС с учетом запросов работодателей к содержанию профессиональной подготовки.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОУД.00 Общеобразовательный учебный цикл:

ОУД.00 Общеобразовательные дисциплины из обязательных предметных областей

ОУД.01. Русский язык

ОУД.02. Литература

ОУД.03. Иностранный язык

ОУД.04. История

ОУД.05. Физическая культура

ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07. Химия

ОУД.08. Обществознание (вкл. экономику и право)

ОУД.09. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

ОУД.10. Информатика

ОУД.11. Физика

- ОУД.12. Биология
- ОУД.13. География
- ОУД.14. Экология
- ОУД.15. Учебно-исследовательское проектирование

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ОГСЭ.05в. История архитектуры и градостроительства Иркутской области

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

- ЕН.01. Прикладная математика
- ЕН.02. Информатика
- ЕН.03. Экологические основы архитектурного проектирования
- ЕН.04. Архитектурная физика
- ЕН.05в. Информационные технологии в профессиональной деятельности

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

- ОП.01. Техническая механика
- ОП.02. Начертательная геометрия
- ОП.03. Рисунок и живопись
- ОП.04. История архитектуры
- ОП.05. Типология зданий
- ОП.06. Архитектурное материаловедение
- ОП.07. Основы геодезии
- ОП.08. Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений
- ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.10. Основы экономики архитектурного проектирования и строительства
- ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.12. Правила поведения в техносфере и среде обитания
- ОП.13. Основы предпринимательской деятельности
- ОП.14. Основы реставрации
- ОП.15. Ландшафтная архитектура
- ОП.16. Основы скульптурно-пластического моделирования
- ОП.17. Коммуникативный дизайн
- ОП.18. Эффективное поведение на рынке труда: Проектирование карьеры
- ОП.19. Введение в специальность

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды

ПМ.02. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

ПМ.03. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

Программа учебной практики

Программа производственной практики (по профилю специальности)

Программа преддипломной практики

Внеаудиторная (самостоятельная) работа представлена в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей в составе междисциплинарных курсов и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 6.

Реализация ППССЗ по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) в ИТАС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ИТАС укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией по внутренней локальной сети ИТАС и доступ к современным профессиональным базам данных и

информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. Организация учебной практики и производственной практики

Согласно п. 7.12. ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) практика является обязательным разделом ППССЗ. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума. Учебная практика является составляющей частью профессиональных модулей и реализуется образовательным учреждением в течение всего периода обучения.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов, способов реставрации строительных объектов и произведений из дерева;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся в освоении ППКРС.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика направлена на приобретение практического опыта профессиональной деятельности и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города и области и реализуется концентрированно.

Базами практики являются организации Иркутска и Иркутской области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла;
- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;
- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом

(или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом на основании представленного отчета по практике.

4.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ИТАС согласно требованиям ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- химии и биологии;
- физики, астрономии;
- математики;
- информатики и информационных технологий;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- прикладной математики;
- информатики;
- технической механики;
- архитектурной графики;
- начертательной геометрии;
- рисунка и живописи;
- истории архитектуры;
- основ геодезии;
- инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;
- типологии зданий;
- технологии и организации строительного производства;
- экономики архитектурного проектирования и строительства;
- объемно-пространственной композиции;
- основ градостроительства;
- интерьера;
- конструкций зданий и сооружений;
- архитектурного проектирования;
- экологических основ архитектурного проектирования;
- архитектурной физики;

- автоматизированного проектирования;
- подготовки к итоговой аттестации;
- методический.

Лаборатории:

- архитектурного материаловедения;
- технической механики;
- безопасности жизнедеятельности;
- компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
- информационных технологий;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- плотнично-столярных работ;
- каменных и штукатурных работ;
- малярных и облицовочных работ;
- макетная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (включая электронный) / место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В ГБПОУ ИО ИТАС имеется необходимый набор инструментов и оборудование, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций по специальности СПО 07.02.01 Архитектура. Все инструменты, оборудование и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

4.6. Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности СПО 07.02.01 Архитектура включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных

средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях: оценка освоения уровня дисциплин и оценка компетенций студентов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в соответствии с Положением ГБПОУ ИО ИТАС о текущей и промежуточной аттестации), экзамен (квалификационный). Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Количество зачетов (не более 10) и экзаменов (не более 8 в семестр) соответствует требованиям нормативной документации. Кроме традиционных методов оценивания в учебном процессе используются накопительная и / или рейтинговая система оценки. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Учебным планом предусмотрена Государственная итоговая аттестация (6 недель), которая включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация в образовательной организации регламентируется соответствующим порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 7.

В Приложении 8 размещена Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся техникума

В ИТАС сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ИТАС, являются:

– Стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, именных Губернаторских и иных стипендий.

– Материальная поддержка студентов. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие, предоставляется льгота на проезд в общественном транспорте.

– Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в ИТАС имеется медицинский кабинет.

Работа, ориентированная на воспитание и профессиональную подготовку обучающихся ИТАС, организованная на основе Программы развития техникума, плана учебно-воспитательной работы ведется с целью :

- формирования личности студента, способной к духовному и физическому совершенствованию, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы;
- подготовки квалифицированного специалиста, владеющего своей профессией, готового к непрерывному профессиональному росту, к социальной и профессиональной мобильности, владеющего навыками коммуникативной культуры.

Достижение поставленных целей реализуется через решение следующих задач:

1. Развитие системы студенческого самоуправления;
2. Разработка социально-ориентированных культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, военно-патриотических, туристско-краеведческих, научно-технических и общеразвивающих проектов, включение обучающихся в реализацию этих проектов; поддержка и развитие молодежных студенческих инициатив;
3. Расширение участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности;
4. Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, содействие охране прав личности.

Развитие творческого потенциала обучающихся осуществляется посредством внеучебной деятельности. Научно-познавательное направление реализуется через кружок «Интеллектуал» с целью обогащения умственного запаса научными понятиями и законами, способствования формированию мировоззрения, функциональной грамотности, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов. Патриотическое направление реализуется через работу кружка «Защитник». Цель внеучебной работы – формирование гражданской позиции обучающихся, сохранение и возрождение традиций профессионального образования и воспитания, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в ИТАС осуществляется через функционирование студенческих объединений, внеучебную общекультурную работу, психолого-консультационную и профилактическую работу. Студенты техникума являются активными участниками акций, митингов, круглых столов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня, в рамках которых представляют собственное видение актуальных проблем социальной сферы, а так же взаимодействуют с социумом в контексте будущей профессиональной деятельности.

Для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися в техникуме создана стабильная материально-техническая база: репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Систематически ведется работа спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения внутритехникумовских соревнований, а также для участия в мероприятиях городского, областного и регионального масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются ценными подарками, премиями и грамотами администрации техникума.

Формированию устойчивого интереса к профессии, умению организовать собственную деятельность способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, круглые столы с работодателями, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а так же получение дополнительного образования. Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей деятельности будущим специалистам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных кружках, студенческое самоуправление, участие в спортивных состязаниях.

Профилактическая работа, включающая беседы и лекции врачей, психологов, а также мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) регулярно проводятся в среде студентов, в том числе и проживающих в общежитии техникума в тесном взаимодействии с администрацией и студенческим активом. Во время психологических тренингов студенты познают себя, обучаются строить межличностные отношения, опираясь на сильные стороны своего характера и исправляя недостатки, выявленные во время диагностики, адаптируясь к новой образовательной среде через различные виды деятельности (беседы,

диспуты, акции, встречи с интересными людьми). В дальнейшем формируется негативное отношение к вредным привычкам посредством ролевых игр («Я глазами других»), уроков-ситуаций («Это касается всех», «Молодежь в этом мире», «Спасибо, не курю»). Это и общественно полезная деятельность, направленная на демократизацию общества, решение социальных проблем, совершенствование себя и окружающей действительности, которая направлена на профилактику наркомании, алкоголизма и асоциального поведения среди молодежи.

Формирование активной жизненной позиции студентов закрепляется в работе студенческого самоуправления. Самоуправление организовано в каждой группе. Члены Совета самоуправления представляют интересы студентов на заседаниях Совета по профилактике, педагогических советах, выступают на студенческих конференциях, участвуют в работе городского студенческого совета.