

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИТАС



/Б.А. Михайлов/

Приказ № 267 от «19» июня 2018 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Квалификация: Столяр строительный, 3 -й разряд
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Иркутск, 2018 г.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии «Столяр строительный», методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 N06-830вн), учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Балабаева М.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
2. Балашов А.М., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС
3. Балязина А.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
4. Иванилова Е.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
5. Колесник Д.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
6. Кривда В.М., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
7. Липатова Т.А., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
8. Мисевич О.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС
9. Парханеева Е.В., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 13 » июня 2018 г.

Председатель ПЦК _____ /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Кузнецова Е.Н./

« 13 » июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО: О.В. Барбина, председатель Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:	4
1. Общие положения	4
1.1. Цель реализации программы	5
1.2. Требования к поступающим	5
1.3. Срок освоения образовательной программы	5
1.4. Формы обучения	5
1.5. Режим занятий	5
2. Характеристика профессиональной деятельности	6
2.1. Область профессиональной деятельности	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности	6
2.3. Квалификационная характеристика выпускника	6
2.4. Планируемые результаты обучения	6
3. Учебный план	9
4. Календарный учебный график	11
5. Условия реализации образовательной программы	15
5.1. Кадровое обеспечение	15
5.2. Материально-технические условия	16
5.3. Учебно-методическое обеспечение	17
5.4. Организационное обеспечение	18
6. Оценка качества освоения образовательной программы	20
Приложение 1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	22
Приложение 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	128
Приложение 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ	135

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
для профессиональной подготовки рабочих по профессии
18880 Столяр строительный
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии **Столяр строительный**.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Настоящая образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья по слуху и иными нарушениями.

Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;

- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2015 № 1224 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ ИО ИТАС, регламентирующие образовательную деятельность.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и

ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281).

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации РФ от 20.04.2015 N06-830вн).

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является:

- 1) получение лицами с ограниченными возможностями здоровья компетенций (знаний, умений, практического опыта трудовых действий), необходимых для выполнения конкретных работ с учетом потребностей соответствующего производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;
- 2) получение указанными лицами квалификационного разряда по профессии

1.2. Требования к поступающим

Программа профессионального обучения может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки и (или) программы профессиональной переподготовки в зависимости от потребностей производства.

К освоению программы профессиональной подготовки по профессии рабочего допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, без требования к уровню образования

К освоению программы переподготовки по профессии рабочего допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья, уже имеющие профессию рабочего, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, без требования к уровню образования

1.3. Срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год 10 месяцев при очной форме подготовки, пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 1 курса 52 недели, продолжительность учебного года 2-го курса – 43 недели.

1.4. Формы обучения

Обучение осуществляется в очной форме.

1.5. Режим занятий

Режим занятий – 6 часов в день, 5 раз в неделю – всего 30 часов в неделю.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности:

выполнение столярных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- ✓ здания, сооружения, их элементы;
- ✓ материалы для столярных работ;
- ✓ технологии столярных работ;
- ✓ ручной и механизированный инструмент;
- ✓ приспособления и оборудование для производства столярных работ;
- ✓ чертежи на производство столярных работ.

2.3. Квалификационная характеристика выпускника

В соответствии с положениями единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы») в результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ в качестве Столяра 3-го разряда.

Квалификация – Столяр строительный 3-го разряда

Характеристика работ.

Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

Должен знать: основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

2.4. Планируемые результаты обучения

Вид профессиональной деятельности: Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ

Основная цель вида профессиональной деятельности: Разборка, дефектация, ремонт, сборка, изготовление и установка столярных изделий при выполнении работ по ремонту и строительству конструкций различного назначения.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности

ПК.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

Результаты освоения образовательной программы (компетенции, практический опыт, умения, знания):

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы профессионального обучения и соответствующего профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов профессиональной подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве столяра 3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

По завершению обучения обучающиеся должны самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Программа включает три цикла: общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ✓ Учебная дисциплина АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- ✓ Учебная дисциплина АУД.02 Коммуникативный практикум
- ✓ Учебная дисциплина АУД.03 Коррекционно-развивающий практикум
- ✓ Учебная дисциплина АУД.04 Физическая культура с основами здорового образа жизни
- ✓ Учебная дисциплина ОП.01 Экономика отрасли и предприятия
- ✓ Учебная дисциплина ОП.02 Основы черчения
- ✓ Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение
- ✓ Учебная дисциплина ОП.04 Технология плотничных работ
- ✓ Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда
- ✓ Профессиональный модуль ПМ.01. Выполнение столярных работ (МДК Технология столярных работ)

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки по профессии «Столяр строительный»

Квалификация: Столяр строительный – 3-й разряд

Категория слушателей – лица с ограниченными возможностями здоровья

Срок обучения - 1 год 10 месяцев, пятидневная учебная неделя

Учебная нагрузка обучающегося – 30 часов в неделю

Учебная неделя - пятидневная

Форма обучения - очная

Форма итоговой аттестации - Квалификационный экзамен

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)				Учебная нагрузка обучающихся, час.			1 курс						2 курс							
						Учебная нагрузка во взаимодействии с педагогом			Всего часов за 1 курс	1 семестр (17 нед.)			2 семестр (23 нед.)			Всего часов за 2 курс	3 семестр (17 нед.)			4 семестр (23 нед.)		
		1	2	3	4	Всего ауд. занятий	ЛПР	Консультации		Всего ауд. занятий	ЛПР	Консультации	Всего ауд. занятий	ЛПР	Консультации		Всего ауд. занятий	ЛПР	Консультации			
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Учебные циклы ОП					2460	298	160	1230	510	104	48	720	70	22	1230	510	80	34	720	44	56
АУД.00	Адаптационный цикл					228	166	0	128	82	54	0	46	46	0	100	68	44	0	32	22	0
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний					50	16									50	34	10		16	6	
АУД.02	Коммуникативный практикум					32	20		32	32	20											
АУД.03	Коррекционно-развивающий практикум					16	10		16	16	10											
АУД.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни		3		3	130	130		80	34	34		46	46		50	34	34		16	16	

ОП.00	Общепрофессиональный цикл				270	62	56	162	110	32	32	52	14	14	108	44	16	10	64	0	0
ОП.01	Экономика отрасли и предприятия				32										32				32		
ОП.02	Основы черчения				50	20	16	50	50	20	16										
ОП.03	Материаловедение		Э		80	18	22	80	60	12	16	20	6	6							
ОП.04	Технология плотничных работ			З	76	24	18	32				32	8	8	44	44	16	10			
ОП.05	Охрана труда				32										32				32		
П.00	Профессиональный цикл				1962	70	104	940	318	18	16	622	10	8	1022	398	20	24	624	22	56
ПМ.00	Профессиональные модули				1962	70	104	940	318	18	16	622	10	8	1022	398	20	24	624	22	56
ПМ.01	Выполнение столярных работ				1842	58	56	910	318	18	16	592	10	8	932	398	20	24	534	10	8
МДК.01.01	Технология столярных работ		З	Э	234	58	56	106	66	18	16	40	10	8	128	92	20	24	36	10	8
ПП.01	Практика (производственное обучение в мастерских)			Д З	1218			804	252			552			414	306			108		
ПП.02	Практика (производственное обучение в мастерских или на предприятии)			Д З	390										390				390		
ПА	Промежуточная аттестация				60			30				30			30				30		
ИА	Подготовка к итоговой аттестации				30		30								30				30		30
	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена			К Э	30	12	18								30				30	12	18
	Всего:				2460	298	160	1230	510	104	48	720	70	22	1230	510	80	34	720	44	56

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов по уч. плану	Часов в 1 семестре	1 курс 1 семестр																
				Учебные недели																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОД.00	Обязательная часть циклов ОП		510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
АУД.00	Адаптационный цикл																			
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	50																		
АУД.02	Коммуникативный практикум	32	32	12	10	10														
АУД.03	Коррекционно-развивающий практикум	16	16	8	4	4														
АУД.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни	130	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																			
ОП.01	Экономика отрасли и предприятия	32																		
ОП.02	Основы черчения	50	50	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4
ОП.03	Материаловедение	80	60	4	6	6	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
ОП.04	Технология плотничных работ	76																		
ОП.05	Охрана труда	32																		
ПМ.00	Профессиональные модули																			
ПМ.01	Выполнение столярных работ																			
МДК.01.01	Технология столярных работ	234	66	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ПП.01	Практика (производственное обучение в мастерских)	1218	252				18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
ПП.02	Практика (производственное обучение на предприятии)	390																		
ПА	Промежуточная аттестация	60																		
ГИА	Подготовка к итоговой аттестации	30																		
	Квалификационный экзамен	30																		
Всего в 1 семестре:			510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов по уч. плану	Часов в 3 семестре	2 курс 3 семестр																
				Учебные недели																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОД.00	Обязательная часть циклов ОП		510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
АУД.00	Адаптационный цикл																			
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	50	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
АУД.02	Коммуникативный практикум	32																		
АУД.03	Коррекционно-развивающий практикум	16																		
АУД.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни	130	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																			
ОП.01	Экономика отрасли и предприятия	32																		
ОП.02	Основы черчения	50																		
ОП.03	Материаловедение	80																		
ОП.04	Технология плотничных работ	76	44	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3
ОП.05	Охрана труда	32																		
ПМ.00	Профессиональные модули																			
ПМ.01	Выполнение столярных работ																			
МДК.01.01	Технология столярных работ	234	92	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	5	5
ПП.01	Практика (производственное обучение в мастерских)	1218	306	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
ПП.02	Практика (производственное обучение на предприятии)	390																		
ПА	Промежуточная аттестация	60																		
ГИА	Подготовка к итоговой аттестации	30																		
	Квалификационный экзамен	30																		
	Всего в 3 семестре:		510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов по уч. плану	Часов в 4 семестре	2 курс 4 семестр																							
				Учебные недели																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ОД.00	Обязательная часть циклов ОП		720	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
АУД.00	Адаптационный цикл																										
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	50	16	2	2	2	2	2	2	2	2																
АУД.02	Коммуникативный практикум	32																									
АУД.03	Коррекционно-развивающий практикум	16																									
АУД.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни	130	16	2	2	2	2	2	2	2	2																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																										
ОП.01	Экономика отрасли и предприятия	32	32	4	4	4	4	4	4	4	4																
ОП.02	Основы черчения	50																									
ОП.03	Материаловедение	80																									
ОП.04	Технология плотничных работ	76																									
ОП.05	Охрана труда	32	32	4	4	4	4	4	4	4	4																
ПМ.00	Профессиональные модули																										
ПМ.01	Выполнение столярных работ																										
МДК.01.01	Технология столярных работ	234	36	6	6	6	6	6	6	6																	
ПП.01	Практика (производственное обучение в мастерских)	1218	108	12	12	12	12	12	12	12	18	18															
ПП.02	Практика (производственное обучение на предприятии)	390	390										30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ПА	Промежуточная аттестация	60	30																						30		
ГИА	Подготовка к итоговой аттестации	30	30																							30	
	Квалификационный экзамен	30	30																								30
	Всего в 4 семестре:		720	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный в ИТАС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе.

Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательной программой и профессиональным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, мастеров производственного обучения отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагоги проходят подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляет 100%.

Для организации обучения инвалидов и лиц с нарушениями слуха (тугоухость III-IV степени) в составе штатных сотрудников работают два сурдопереводчика.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются специалисты по техническим и программным средствам обучения, осуществляющие обслуживание специального программного обеспечения.

В техникуме функционирует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения различных категорий обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. В составе службы – педагоги-психологи, социальный педагог, медицинский работник, в задачи которых входит индивидуальное консультирование, выявление потребностей обучающихся, их семей в сфере медицинской и социальной поддержки, адаптации и социализации обучающихся.

Все сотрудники техникума, включая педагогический, административный и вспомогательный персоналы, прошли инструктаж по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при оказании им образовательных, социально-педагогических, психологических, социально-средовых и бытовых услуг, а также соблюдения правил этикета в процессе

общения с ними. Педагоги ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Инфраструктура ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства», его материально-техническая база соответствуют современным требованиям и достаточны для создания условий, требуемых для организации обучения лиц с нарушениями слуха и речи. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся имеют доступ к компьютерам, ресурсам сети Интернет.

Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся с нарушениями слуха обеспечиваются всеми необходимыми материалами для выполнения лабораторных и практических работ, видов работ на практике в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Материалы предоставляются в печатной форме и в форме электронного документа.

В ИТАС для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- экономики отрасли и предприятия;
- основ социально-правовых знаний;
- черчения;
- материаловедения;
- технологии плотничных работ;
- технологии столярных работ;
- охраны труда;

Мастерские:

- столярная мастерская;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- фитнес зал;
- лыжная база;
- стрелковый тир;
- открытый стадион с элементами полосы препятствий.

Залы:

– библиотечно-информационный центр с выходом в сеть Интернет.

Техникум оборудован специальными учебными местами в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях для организации обучения лиц с

нарушениями слуха. В каждом помещении, где обучаются такие лица, предусмотрено соответствующее количество мест.

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Образовательная среда техникума и его студенческого общежития учитывает потребности обучающихся с нарушениями слуха. Это включает обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Важным условием организации пространства является наличие в техникуме текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов, мастерских.

Обучающиеся обеспечены необходимой информацией с помощью жестового русского языка через сурдопереводчика.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация образовательной программы по профессии 18880 Столяр строительный в ИТАС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время учебных занятий обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд ИТАС укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией по внутренней локальной сети ИТАС и доступ к современным базам данных и информационным

ресурсам сети Интернет.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы

Основные источники:

1. Крейндмен Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2002.

2. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.

3. Степанов Б.А. Столярные и плотничные работы: учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Электронные ресурсы:

1. Электронная версия специализированного ежемесячного журнала по деревообработке «Дерево.ru», форма доступа – <http://www.derewo.ru>

5.4. Организационное обеспечение

С целью реализации требований Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» техникум создал необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности и продолжает работать над их совершенствованием.

Приказом директора определены лица по всем направлениям деятельности, ответственные за учебно-методическое обеспечение, организацию профориентационной деятельности, образовательного и учебно-производственного процессов, психолого-педагогическое сопровождение, содействие трудоустройству и закрепляемости лиц с ОВЗ. Нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами закреплены в локальных нормативных актах: положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные нормативные акты.

Профессиональное обучение инвалидов и лиц с нарушениями слуха (тугоухость III-IV степени) осуществляется в очной форме. При необходимости обучающимся предоставляется индивидуальный учебный план.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- оптимальный режим учебных нагрузок;
- коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса;
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий;
- оздоровительный и охранительный режим;
- укрепление физического и психического здоровья;
- профилактику физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- участие всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Данная работа обеспечивается взаимодействием следующих педагогических работников и иных специалистов:

- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ преподаватель, мастер п/о;
- ✓ медицинский работник.

Педагог - психолог проводит диагностику эмоциональной сферы, эстетических и познавательных потребностей и оказывает помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в решении сложных социально-эмоциональных проблем.

Социальный педагог — основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося в техникуме. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности обучающегося и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации в техникуме. Социальный педагог собирает всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для педагогического состава техникума, устанавливает взаимодействие с учреждениями – партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права инвалидов. Важная сфера деятельности социального педагога – помощь родителям обучающегося с нарушением слуха в адаптации в техникуме.

Преподаватель является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением слуха, его семьи и других участников образовательного процесса.

Согласно учебному плану практика является обязательным разделом образовательной программы.

Практика имеет целью освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности по профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Она представляет собой

вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Формированию устойчивого интереса к профессии, умению организовать собственную деятельность способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, круглые столы с работодателями, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а так же получение дополнительного образования. Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей деятельности будущим специалистам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных кружках, студенческое самоуправление, участие в спортивных состязаниях.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы профессионального обучения по профессии *Столяр строительный (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)* включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей.

6.1. Текущий контроль знаний проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля *«Выполнение столярных работ»*. Формы и условия проведения текущего контроля знаний доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

6.2. Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. В учебном плане итоговая аттестация включает подготовку к сдаче квалификационного экзамена и проведение квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и практического опыта по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя **практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний** в пределах квалификационных требований по профессии *Столяр строительный*.

Тематика практической квалификационной работы соответствует содержанию осваиваемого профессионального модуля и требованиям, предъявляемым к квалификационным разрядам.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее

обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдаются документы установленного образца.

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается разряд по профессии в зависимости от уровня знаний и умений, опыта профессиональной деятельности, которые показывает аттестуемый и в рамках, предусмотренных настоящей программой.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.01. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
гр. СМ-18-233**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик: Колесник Д.А., преподаватель правовых дисциплин ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 13 » июня 2018 г.

Председатель ПЦК _____ /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Кузнецова Е.Н./

« 13 » июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов,
в том числе практических занятий – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	-	-	34	16
в том числе:					
практические занятия	16	-	-	10	6
Промежуточная аттестация на основе учета текущих результатов обучения		-	-	-	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
2 курс 3 семестр				
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав инвалидов	Содержание учебного материала		20	
	1-2	Международные нормативно-правовые акты. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.	2	1
	3-6	Основы гражданского и семейного законодательства. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ	4	1
	7-10	Основы гражданского и семейного законодательства. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ.	4	1
	11-14	Практическая работа № 1. Составление аннотированного списка нормативно-правовых документов, регламентирующих права инвалидов по разделам: 1. Трудовые отношения 2. Образование 3. Лечение и отдых 4. Жилье 5. Транспорт 6. Целевые программы	4	
	15-16	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	1
	17-18	Перечень гарантий инвалидов в Российской Федерации. Трудовые льготы, налоговые льготы, льготы и социальные гарантии.	2	1
	19-20	Практическая работа № 2. Ролевая игра «Коммунальная квартира».	2	
Тема 2. Сущность социальной адаптации	Содержание учебного материала		6	
	21-22	Понятие социальной адаптации. Критерии оценки включенности индивида в социум.	2	1
	23-24	Факторы и показатели социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Этапы социальной адаптации. Условия социальной адаптации. Социальная дезадаптация.	2	1

	25-26	Практическая работа № 3. Разработка плана адаптации в новом учебном заведении.	2	
Тема 3. Реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала		8	
	27-30	Понятие реабилитации инвалидов. Составляющие реабилитации: социальная, социально-психологическая, социально-педагогическая, социально-правовая, социально-бытовая, социально-экономическая, социально-культурная, профессиональная реабилитация.	4	1
	31-32	Базовая и индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Составляющие реабилитации. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Содержание ИПР. Этапы разработки ИПР. Этапы реабилитационного процесса.	2	1
	33-34	Практическая работа № 4. Дискуссия на тему «Опыт «самореабилитации».	2	
2 курс 4 семестр				
Тема 4. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала		16	
	1-2	Профессиональная реабилитация инвалидов. Принципы и технологии профессиональной реабилитации.	2	1
	3-4	Инвалид как активный субъект трудовых отношений. Основы трудового законодательства.	2	1
	5-6	Особенности регулирования труда инвалидов.	2	2
	7-8	Эффективное поведение инвалида на рынке труда. Поиск работы (или другой формы трудовой занятости).	2	2
	9-10	Трудоустройство и эффективная самопрезентация. Адаптация на рабочем месте.	2	2
	11-16	Практическая работа № 5. Деловая игра «Собеседование с работодателем». Промежуточная аттестация.	6	
Всего:			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, специально оборудованным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями слуха (тугоухость III и IV степени).

Обучение лиц с нарушениями слуха сопровождается сурдопереводом, а также предусматривает использование мультимедийных средств и различных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

Технические средства обучения:

1. компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет;
2. экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);
3. колонки.
4. мобильный мультимедийный кабинет (ноутбуки, слуховые радиопередатчики, индукционная система)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие/ Министерство образования и науки РФ, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет»; под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. - 2-е изд., доп. и испр. - Казань: КНИТУ, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376) (19.11.2016).
2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961) (19.11.2016).

Дополнительные источники:

1. Токмаков А.А., Двигательная рекреация и социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата средствами доступного туризма: научное издание/А.А. Токмаков, О.С. Коган, С.Д. Галиуллина; ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный университет экономики и сервиса» (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации. - Уфа: Уфимский государственный университет

экономики и сервиса, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445142](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445142) (19.11.2016).

2. Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846) (19.11.2016).

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию. Режим доступа: <http://edu-open.ru/>.
2. Официальный сайт министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/society/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ролевых и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать нормы позитивного социального поведения	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в ролевых и деловых играх
использовать свои права адекватно законодательству	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3, №4, №5
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Оценка результатов выполнения практической работы №1
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3, №4, №5
составлять необходимые заявительные документы	Оценка результатов выполнения практической работы №1
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	Оценка результатов выполнения практической работы №5

использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в ролевых и деловых играх, дискуссии
Знать:	
механизмы социальной адаптации	Оценка результатов выполнения практической работы №3
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	Оценка результатов выполнения практической работы №1, устный и письменный фронтальные опросы
основы гражданского и семейного законодательства	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3 устный и письменный фронтальные опросы
основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	Оценка результатов выполнения практической работы №1, устный и письменный фронтальные опросы
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №2, №3, №4, №5 устный и письменный фронтальные опросы
функции органов труда и занятости населения	Оценка результатов выполнения практической работы №1, устный и письменный фронтальные опросы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.02. КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ
по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
гр. СМ-18-233**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик: Липатова Т.А, преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 13 » июня 2018 г.

Председатель ПЦК _____ /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Кузнецова Е.Н./

« 13 » июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный практикум

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к эффективной коммуникации в повседневной жизни, учебной и деловой сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, находить пути преодоления конфликтов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- эффективно взаимодействовать в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций, приемы нахождения взаимопонимания;
- правила активного стиля общения;
- правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа,
в том числе практических занятий – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32	-	-	-
в том числе:					
практические занятия	20	20	-	-	-
Промежуточная аттестация на основе учета текущих результатов обучения		*	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Коммуникативный практикум»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 курс 1 семестр				
Тема 1. Сущность коммуникации	Содержание учебного материала		10	
	1-2	Основные функции и виды коммуникации. Знакомство с дисциплиной (цель, задачи, значение дисциплины). Роль общения в профессиональной деятельности человека. Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Общие сведения о психологии общения.	2	1
	3-4	Общение – основа человеческого бытия. Социальная роль общения. Классификация общения. Виды, функции общения. Средства общения. Основные элементы коммуникации.	2	2
	5-6	Практическая работа № 1. Тренинг «Знакомство. Правила работы в группе»	2	
	7-8	Практическая работа № 2. Тренинг «Установление контакта. Определение уровня моей общительности. Анализ совместимости партнеров по общению».	2	
	9-10	Практическая работа № 3. Тренинг «Пути к взаимопониманию»	2	
Тема 2. Вербальная и невербальная коммуникация	Содержание учебного материала		6	
	11-12	Вербальная и невербальная коммуникация. Примеры. Методы развития коммуникативных способностей. Невербальный этикет в деловом общении. Жесты и мимика. Позы.	2	2
	13-14	Практическая работа № 4. Отработка невербальных навыков общения	2	
	15-16	Практическая работа № 5. Тренинг на взаимодействие с использованием невербальных навыков общения.	2	
Тема 3. Деловое общение и этикет	Содержание учебного материала		12	
	17-18	Деловое общение. Формы делового общения и их характеристики. Деловая беседа. Успех делового общения. Самопрезентация. Правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации.	2	2
	19-20	Практическая работа № 6. Самопрезентация.	2	
	21-22	Введение в этикет. Привычка – вторая натура. Виды этикета. Сходства и различия. Вежливы ли мы и те,	2	2

		кто нас окружает? Кодекс этикета. Вежливость. Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары. Требования к внешнему виду делового человека: мужчины, женщины. Эстетика внешнего облика человека. Культура поведения делового человека как условие создания и сохранения деловой репутации.		
	23-24	Практическая работа № 7. Тренинг «Деловая беседа (постановка и достижение цели в процессе деловой беседы, использование правил этикета в процессе беседы)	2	
	25-26	Практическая работа № 8. Ролевая игра «Гостеприимство» Правила гостеприимства. Правила поведения за столом. В каком народе живёшь – того обычая держись. Поведение в гостях и при приеме гостей.	2	
	27-28	Практическая работа № 9. Ролевая игра «В общественном месте».	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала		4	
Конфликты в деловом и повседневном общении	29-30	Конфликты, их способы и предупреждения. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	2	2
	31-32	Практическая работа № 10. Тренинг «Правила поведения в конфликтах». Промежуточная аттестация.	2	
			Всего:	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, специально оборудованным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями слуха (тугоухость III и IV степени).

Обучение лиц с нарушениями слуха сопровождается сурдопереводом, а также предусматривает использование мультимедийных средств и различных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

Технические средства обучения:

1. компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет;
2. экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);
3. колонки.
4. мобильный мультимедийный кабинет (ноутбуки, слуховые радиопередатчики, индукционная система)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Усов В.В. Деловой этикет: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Деловой этикет: учеб.пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
2. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
3. Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия: учеб.пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Интернет – ресурсы:

1. Эффективная коммуникация: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctraxi.ru/kommunikaciya.html>
2. Деловое общение, его характеристика, формы, роль в управленческой деятельности: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uchebnik-online.com/132/449.html>

3. Управленческое общение: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://studopedia.ru/8_118986_upravlencheskoe-obshchenie-ego-funktsii-i-naznachenie.html
4. Этапы и фазы делового общения: // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studbooks.net/508154/etika_i_estetika/etapy_fazy_delovogo_obscheniya

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ролевых и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в тренингах Оценка результатов выполнения практических работ №1, №2, №3
применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №10
определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, находить пути преодоления конфликтов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения практической работы №10
эффективно взаимодействовать в команде.	Оценка результатов выполнения практической работы №1, №3, №5
Знать:	
методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;	устный и письменный опросы Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9
приемы психологической защиты личности от негативных,	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3, №10

травмирующих переживаний, способы адаптации;	устный и письменный фронтальные опросы
способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций, приемы нахождения взаимопонимания;	Оценка результатов выполнения практической работы №10 устный и письменный фронтальные опросы
правила активного стиля общения;	Оценка результатов выполнения практической работы №3, устный и письменный фронтальные опросы
правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации	Оценка результатов выполнения практической работы №6, №7, №8, №9 устный и письменный фронтальные опросы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.03. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПРАКТИКУМ
по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
гр. СМ-18-233**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

1. Дементьева Е.А., сурдопереводчик ГБПОУ ИО ИТАС
2. Кузнецова Е.Н., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 13 » июня 2018 г.

Председатель ПЦК _____ /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Кузнецова Е.Н./

« 13 » июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коррекционно-развивающий практикум

1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к эффективной коммуникации в повседневной жизни, учебной и профессиональной сферах с использованием жестового языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно взаимодействовать со слышащими, слабослышащими и глухими людьми, использовать жестовый язык для решения задач межличностного взаимодействия и профессионального общения.
- самостоятельно использовать упражнения для развития речи;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему жестового языка, основные общеупотребительные слова на жестовом языке;
- упражнения для развития речи;
- этапы и принципы работы в команде.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов,
в том числе практических занятий – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16	16	-	-	-
в том числе:					
практические занятия	10	10	-	-	-
Промежуточная аттестация на основе учета текущих результатов обучения		*	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Коррекционно-развивающий практикум»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Тема 1. Основы жестового языка	Содержание учебного материала		10	
	1-2	Введение в жестовый язык. Понятие жестовой речи, её особенности. Дактильная азбука. Давайте познакомимся. Общение. Общие понятия. Закрепление жестов в упражнениях.	2	1
	3-4	Практическое занятие №1. Использование общепринятых жестов по теме «Счет». Счет. Числовые знаки. Порядок счета и цифровой материал. Время. Календарь. Изучение и закрепление жестов в упражнениях. Развитие лексического запаса. Иллюстрация слов (коллажи, схемы, рисунки).	2	
	5-6	Практическое занятие №2. Использование общепринятых жестов по темам: Цвета. Чувства. Природа. Вещи. Обувь. Одежда. Мебель. Предметы быта. Изучение и закрепление жестов в упражнениях. Развитие лексического запаса. Иллюстрация слов (коллажи, схемы, рисунки).	2	
	7-8	Практическая работа № 3. Использование общепринятых жестов по темам: Город. Магазины. Поликлиника. Больница. Почта. Транспорт. Изучение и закрепление жестов в упражнениях. Развитие лексического запаса. Иллюстрация слов (коллажи, схемы, рисунки).	2	
	9-10	Практическая работа № 4. Учеба. Спорт. Отдых. Профессии. Работа. Некоторые профессиональные термины. Изучение и закрепление жестов в упражнениях. Развитие лексического запаса. Иллюстрация слов (коллажи, схемы, рисунки).	2	
Тема 2. Применение жестового языка для межличностного и профессионального общения	Содержание учебного материала		6	
	11-12	Жестовый язык для межличностного и профессионального общения. Упражнения на развитие синтаксического уровня. Построение предложений.	2	2
	13-14	Практическая работа № 5. Применение жестового языка в ситуациях межличностного и профессионального общения. Игры на развитие диалоговой речи.	2	
	15-16	«Эффективное общение в команде» (Деловая игра). Промежуточная аттестация. Определение правил эффективной коммуникации в команде.	2	2
Всего:			16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, специально оборудованным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями слуха (тугоухость III и IV степени).

Обучение лиц с нарушениями слуха сопровождается сурдопереводом, а также предусматривает использование мультимедийных средств и различных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Оборудование учебного кабинета:

4. посадочные места по количеству обучающихся;
5. рабочее место преподавателя;
6. раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

Технические средства обучения:

5. компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет;
6. экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);
7. колонки.
8. мобильный мультимедийный кабинет (ноутбуки, слуховые радиопередатчики, индукционная система)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями /Под ред. Т.Г. Неретиной. - М.: Издательство «Флинта», 2014.

Дополнительные источники:

1. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха / Под ред. Е. Речицкой. – М.: Издательство МПГУ, 2012

Интернет – ресурсы:

1. Эффективная коммуникация: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctraxi.ru/kommunikaciya.html>
2. Библиотека методических материалов института проблем инклюзивного образования МГППУ [Электронный ресурс]. Форма доступа <http://inclusive-edu.ru/stat/>.
3. Информационно-методический отдел по инклюзивному и специальному образованию [Электронный ресурс]. Форма доступа <http://www.edu-open.ru/>.
4. Информационный портал «Работа инвалидам» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.rabotainvalidam.ru/jobs>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ролевых и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
эффективно взаимодействовать со слышащими, слабослышащими и глухими людьми, использовать жестовый язык для решения задач межличностного взаимодействия и профессионального общения.	Наблюдение за деятельностью в процессе выполнения практических работ.
самостоятельно использовать упражнения для развития речи;	Наблюдение за деятельностью в процессе выполнения практических работ.
работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение за деятельностью в процессе выполнения практических работ.
Знать:	
систему жестового языка, основные общеупотребительные слова на жестовом языке;	Оценка результатов выполнения практических работ. Анкетирование, Опрос.
упражнения для развития речи;	Оценка результатов выполнения практических работ. Анкетирование, Опрос.
этапы и принципы работы в команде	Оценка результатов выполнения практических работ. Анкетирование, Опрос.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
С ОСНОВАМИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
гр. СМ-18-233**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

1. Балабаева М.В., преподаватель физической культуры ГБПОУ ИО ИТАС.
2. Якимов А.Е., преподаватель физического воспитания ГБПОУ ИО ИТАС.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания

Протокол № 10 от « 13 » июня 2018 г.

Председатель ПЦК _____ / В.В. Маслакова /

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Кузнецова Е.Н./

« 13 » июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура с основами здорового образа жизни

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов,
в том числе практических занятий – 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130	34	46	34	16
в том числе:					
практические занятия	130	34	46	34	16
Промежуточная аттестация в форме зачета		*	3	*	3

* аттестация на основе учета текущих результатов обучения

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура с основами здорового образа жизни

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Тема 1. Здоровый образ жизни. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Легкая атлетика	Содержание учебного материала (практические занятия)		12	
	1-2	Значение физической культуры и спорта в повседневной жизни обучающихся. Содержание программы. Требования к учащимся. Правила поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре. Т\б на уроках по легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике.	2	2
	3-4	Здоровье. Здоровый образ жизни. Основные понятия о здоровье. Показатели здоровья. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Социальные условия формирования здорового образа жизни. Физическая культура и здоровье. Критерии оценки физической формы. Выбор индивидуальной программы физической нагрузки. Поддержание физической формы. Закаливание. Личная гигиена и здоровье. Рациональное (правильное) питание. Рациональный режим жизни (чередование труда и отдыха).	2	2
	5-6	Смотр физической подготовки. 500 метров без учёта времени	2	2
	7-8	Техника бега на короткие дистанции, низкий старт, финиш. Кроссовая подготовка 400 метров.	2	2
	9-10	Передача эстафетной палочки. 50 м на время. Лапта.	2	2
	11-12	Эстафета 4x 100м. Кроссовая подготовка 800м без учета времени. Футбол.	2	2
Тема 2. Баскетбол	Содержание учебного материала (практические занятия)		22	
	13-14	Техника безопасности на занятиях баскетбола. Упражнения на быстроту передвижения, ловля, передача мяча. Эстафета	2	2
	15-16	Передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча. Правила игры в баскетбол. Эстафета.	2	2
	17-18	Передача мяча одной рукой от плеча, ведение мяча. Судейские жесты. Эстафета.	2	2
	19-20	Передача двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча, ведение мяча. Учебная игра.	2	2
	21-22	Ведение мяча, остановка прыжком. Передача мяча с отражением в пол. Учебная игра.	2	2
	23-24	Передача мяча в движение в парах, бросок двумя руками с места. Учебная игра.	2	2
	25-26	Ведение мяча остановка шагом. Бросок одной рукой с отражением в щит. Учебная игра.	2	2
	27-28	Вырывание мяча, штрафной бросок двумя руками. Учебная игра.	2	2
	29-30	Передачи мяча, ловли мяча на оценку. Внутренний заслон. Учебная игра	2	2
	31-32	Судейские жесты и правила игры на оценку, (судейство игр).	2	2
33-34	Оценка техники игры в баскетбол.	2	2	
1 курс 2 семестр				
Тема 3. Волейбол	Содержание учебного материала (практические занятия)		22	
35-36	Техника безопасности на занятиях волейбола. Упражнения на быстроту передвижения, верхняя, нижняя передача мяча.	2	2	

	37-38	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках. Эстафета. Правила игры волейбол.	2	2
	39-40	Нижняя передача мяча, верхняя, нижняя передача мяча через сетку. Двухсторонняя игра.	2	2
	41-42	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках на оценку. Эстафета. Судейские жесты.	2	2
	43-44	Нижняя прямая подача через сетку, нижний приём мяча. Учебная игра.	2	2
	45-46	Нижняя боковая подача мяча, нижний приём мяча. Учебная игра.	2	2
	47-48	Верхняя прямая подача мяча через сетку. Нижний приём мяча. Учебная игра.	2	2
	49-50	Верхняя прямая, нижняя прямая подача мяча на оценку. Учебная игра.	2	2
	51-52	Подбор мяча отскочившего от сетки нижним приёмом мяча. Учебная игра.	2	2
	53-54	Перевод мяча кулаком через сетку, тактика игры в защите. Двухсторонняя игра.	2	2
	55-56	Оценка техники игры волейбол.	2	2
Тема 4. Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала (практические занятия)		12	
	57-58	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке, подбор лыжного инвентаря. История лыжного спорта.	2	2
	59-60	Строевые упражнения с лыжами, свободное передвижение на лыжах по дистанции. Поворот способом «переступания» на месте.	2	2
	61-62	Строевые упражнения, ступающий, скользящий шаг без палок, техника одновременного бесшажного хода, техника падение.	2	2
	63-64	Техника одновременного одношажного хода, техника подъема способом «ёлочкой», спуски в низкой, средней, высокой стойках, прохождение дистанции.	2	2
	65-66	Техника одновременно двухшажного хода, техника подъема способом «лесенкой», спуск в низкой стойке на оценку, техника торможение «полуплугом».	2	2
	67-68	Прием контрольных нормативов.	2	2
Тема 5. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала (практические занятия)		12	
	69-70	Т/б. Физиологические и анатомические особенности мужского артериального давления. Гигиенические требования к организации и проведению занятий, спортивному инвентарю и оборудованию	2	2
	71-72	Тяга штанги к подбородку узким хватом. Верхний, нижний пресс	2	2
	73-74	Жим штанги, разведение гантелей в стороны лежа, приседание с отягощением.	2	2
	75-76	Наклоны с отягощением, упражнение на пресс	2	2
	77-78	Повороты туловища в стороны, верхний, нижний пресс	2	2
	79-80	Голень, нижний пресс на наклонной скамье, верхний пресс. Промежуточная аттестация.	2	2
2 курс 3 семестр				
Тема 6. Легкая атлетика.	Содержание учебного материала (практические занятия)		10	
	1-2	Требования к обучающимся. Правила поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре. Т/б на уроках по легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике. Правила дорожного движения	2	2
	3-4	Смотр физической подготовки. 1000 метров на время. Подтягивание на перекладине. Стигание и разгибание рук в упоре лежа.	2	2
	5-6	Бега на короткие дистанции, низкий старт, финиш. кроссовая подготовка 500 метров. Упражнения на пресс. Футбол, лапта.	2	2

	7-8	Техника бега на короткие дистанции, 100 м. на время. Лапта, футбол.	2	2
	9-10	Передача эстафетной палочки. Эстафета 4x 100м. Кроссовая подготовка 800м с элементами ОФП без учета времени. футбол.	2	2
Тема 2. Баскетбол.	Содержание учебного материала (практические занятия)		10	
	11-12	Техника безопасности на занятиях баскетбола, передача мяча, ловля мяча. Эстафета	2	2
	13-14	Передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча в движении в тройках. Правила игры баскетбол. Эстафета.	2	2
	15-16	Передача мяча одной рукой от плеча в движении в тройках, ведение мяча с изменением направления движения. Судейские жесты. Двусторонняя игра.	2	2
	17-18	Передача двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении в тройках, четверках, ведение мяча. Учебная игра.	2	2
	19-20	Ведение мяча левой, правой рукой остановка прыжком. Бросок одной рукой. Передача мяча с отражением в пол. Учебная игра. Оценка техники игры в баскетбол.	2	2
Тема 3. Волейбол.	Содержание учебного материала (практические занятия)		10	
	21-22	Техника безопасности на занятиях волейбола. Верхняя, нижняя передача мяча в тройках в движении. Эстафета.	2	2
	23-24	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках в движении со сменой места передачи. Правила игры волейбол. Тактика игры в защите.	2	2
	25-26	Нижняя прямая подача мяча через сетку, верхний, нижний прием мяча. Двусторонняя игра.	2	2
	27-28	Верхняя, нижняя передача мяча в парах, тройках в движении со сменой места на оценку. Судейские жесты. Двусторонняя игра.	2	2
	29-30	Нижняя прямая подача через сетку, нижний приём мяча доводка в зону № 3. Наподдающий удар в зоне № 2,4. Правила пляжного волейбола. Учебная игра. Оценка техники игры волейбол.	2	2
Тема 4. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала (практические занятия)		20	
	31-32	Т/б. Физиологические и анатомические особенности мужского арготизма. Гигиенические требования к организации и проведению учебных занятий, спортивному инвентарю и оборудованию	2	2
	33-34	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Тяга штанги к подбородку узким хватом. Верхний, нижний пресс	2	2
2 курс 4 семестр				
	35-36	Жим штанги, разведение гантелей в стороны лежа, приседание с отягощением.	2	2
	37-38	Наклоны с отягощением, упражнение на пресс	2	2
	39-40	Повороты туловища в стороны, верхний, нижний пресс	2	2
	41-42	Голень, нижний пресс на наклонной скамье, верхний пресс	2	2
	43-44	Разведение гантелей в стороны, верхний, нижний пресс	2	2
	45-46	Квадрицепс, бицепс ног, подъем штанги на бицепс рук.	2	2
	47-48	Жим лежа, разведение гантелей лежа, пресс, становая тяга.	2	2

	49-50	Промежуточная аттестация. Зачет: общефизическая подготовка. Прием контрольных нормативов. Прием контрольных нормативов	2	2
Всего:			130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа адаптирована к материально-технической базе техникума и специализации преподавателя физической культуры. Элементы ППФП включены в каждый раздел программы (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, атлетическая гимнастика, оздоровительная аэробика.).

Реализация учебной дисциплины обеспечена универсальным спортивным залом, залом аэробики, тренажёрным залом, стадионом с элементами полосы препятствий; оборудованными раздевалками с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные, мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);
- оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;
- ядра, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки, измерительная рулетка;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для НПО и СПО, А.А. Бишаева, - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд.центр "Академия», 2010.
2. Лях В.И. Физическая культура : учеб. для учащихся 10-11 кл. / В. И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. 3-е изд. – М. : Просвещение, 2008.
3. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Учеб. пособие – М. – Издательский центр «Академия», 2008.
4. Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.С.Туманян- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008
5. Нестеровский Д. И. Баскетбол : теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008.
2. Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной	Методы оценки результатов: – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;

<p>гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма 	<p>– тестирование в контрольных точках.</p> <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Аэробика (девушки)</p> <p>Оценка техники выполнения комбинаций и связок.</p> <p>Атлетическая гимнастика (юноши)</p> <p>Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p>Лыжная подготовка.</p> <p>Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.), – ведение дневника самонаблюдения.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ
по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
гр. СМ-18-233**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик: Балязина А.В., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений
Протокол № 10 от « 13 » июня 2018 г.

Председатель ПЦК _____ /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Кузнецова Е.Н./

« 13 » июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли и предприятия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экономики;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	-	-	-	32
в том числе:					
практические занятия	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация на основе учета текущих результатов обучения		-	-	-	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли и предприятия

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия экономики отрасли и предприятия			18	
2 курс 4 семестр				
Тема 1.1. Экономика и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала		6	
	1	Место строительной отрасли в экономике страны. Технико-экономические особенности строительной отрасли. Организационно-правовые формы капитального строительства, внешняя и внутренняя среда предприятия.	1	1
	2	Экономика строительной организации. Ценообразование в строительстве. Прибыль и рентабельность в строительстве. Факторы экономического роста строительной организации. Виды инфляции и ее влияние на себестоимость продукции, работ, услуг в строительной отрасли.	1	1
	3	Механизм рыночной экономики. Исследования рынка в строительстве. Изучение рынка товара. Определение рыночной стратегии.	1	1
	4	Система управления в строительной организации. Организация и функции управления. Управление производством. Методы управления. Стратегическое планирование в строительстве. Назначение, состав и принципы разработки бизнес-плана, его структура.	1	1
	5	Государственное регулирование строительного рынка. Структура строительного рынка. Подрядные торги в строительстве. Лизинг в строительстве.	1	1
	6	Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Основные статьи госбюджета. Государственная поддержка предпринимателей.	1	1
Тема 1.2. Производство-главное звено в экономике	Содержание учебного материала		8	
	7-8	Анализ итогов деятельности предприятия. Доходы и расходы предприятия. Прибыль и убытки.	2	1

	9-10	Анализ издержек производства. Себестоимость продукции, работ, услуг. Коммерческие расходы.	2	1
	11-12	Анализ эффективности деятельности. Расчет коэффициентов рентабельности.	2	1
	13-14	Принципы оплаты труда в строительной отрасли. Формы заработной платы.	2	1
Тема 1.3. Ресурсы и факторы производства	Содержание учебного материала		4	
	15-16	Ресурсы строительной отрасли. Специфика отрасли, особенности строительных организаций	2	1
	17-18	Факторы производства. Взаимосвязь факторов производства	2	1
Раздел 2. Ценообразование. Нормирование труда			8	
Тема 2.1. Цены, их виды и функции	Содержание учебного материала		4	
	19	Нормирование труда. Нормы труда, их виды. Методы нормирования. Порядок изменения норм труда.	1	1
	20	Классификация цен.	1	1
	21-22	Методика определения цен на строительную продукцию.	2	1
Тема 2.2. Распределение доходов в обществе	Содержание учебного материала		4	
	23-26	Распределение доходов в обществе. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность.	4	1
Раздел 3. Налоговая и банковская системы			6	
Тема 3.1. Налоговая система	Содержание учебного материала		4	
	27-28	Сущность, классификация и экономическая сущность налогов. Основные понятия и положения Налогового кодекса РФ. Порядок расчетов по налогам с бюджетом и внебюджетными фондами	2	1
	29-30	Налогообложение строительных организаций.	2	1
Тема 3.2. Банки и их роль в экономике	Содержание учебного материала		2	
	31-31	Банковская система. Банки и предприятия. Промежуточная аттестация. Банковская система. Банки и предприятия. Кредитный договор.	2	1
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом экономики отрасли и предприятия, позволяющим организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями слуха (тугоухость III и IV степени).

Обучение лиц с нарушениями слуха сопровождается сурдопереводом, а также предусматривает использование мультимедийных средств и различных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Оборудование учебного кабинета экономики отрасли и предприятия:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия по предмету;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: Учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр: «Академия», 2014.
2. Череданова Л.Д. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Галенко В.П., Самарина Г.П. Страхова О.А. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики, – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Путеводитель для предпринимателя – Иркутск: Издательство «Облмашинформ», 2013.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Законодательство. Экономика». Форма доступа: <http://lawecon.ru/>
2. Электронный ресурс «Экономика и управление на предприятии» (учебные материалы для студентов). Форма доступа: <http://eumtp.ru/>

3. Электронная библиотека учебных материалов «Экономика.Info» (лекции, учебники, рефераты, статьи по экономике). Форма доступа: <http://www.economika.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	оценка результатов подготовки письменных докладов.
Знать:	
основы экономики;	тестирование; оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;
подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	тестирование; оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения интеллектуальных карт
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	оценка результатов выполнения индивидуальных заданий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ

по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

гр. СМ-18-233

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС).

Разработчики:

1. Иванилова Е.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 13 » июня 2018 г.

Председатель ПЦК _____ /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Кузнецова Е.Н./

« 13 » июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы черчения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;
- читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы;
- читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;
- выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;
- маркировку строительных чертежей;
- назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов,
в том числе практических занятий – 20 часов;
консультаций – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	50	-	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	50	-	-	-	-	-
в том числе:							
практические занятия	20	20	-	-	-	-	-
консультации	16	16	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация на основе накопительной системы оценивания	*	*	-	-	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы черчения

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения			22	
Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей		Содержание учебного материала	8	
	1-2	Чертеж. Обзор стандартов ЕСКД и Единой системы технологической документации: государственные стандарты на составление и оформление чертежей, проектно-конструкторская документация. Оборудование рабочих мест. Форматы чертежей, основная надпись. Применяемые инструменты и приспособления. Масштабы чертежей. Линии чертежа. Чертежные шрифты и надписи на чертежах. Нанесение размеров на чертежах. Правила постановки размеров. Размерные и выносные линии, линейные и угловые размеры.	2	2
	3-4	Практическая работа № 1. Оформление формата А-4 в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД: основная рамка и надпись, линии чертежа.	2	
	5-6	Практическая работа № 2. Оформление формата А-4 в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД: шрифты чертежные	2	
	7-8	Практическая работа № 3. Нанесение размеров на чертеже.	2	
Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах		Содержание учебного материала	14	
	9-10	Практическая работа № 4. Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов заданной величины. .	2	
	11-12	Практическая работа № 5. Деление окружностей на равные части. Построение касательных к окружности.	2	
	13-14	Основные виды. Фронтальный, горизонтальный, профильный виды.	2	2
	15-16	Сопряжения. Сопряжение линий. Циркулярные кривые линии. Лекальные кривые линии.	2	2
	17-18	Практическая работа № 6. Выполнение чертежа геометрической фигуры с учетом требований ЕСКД. Выполнение чертежа фигуры – макета.	2	
	19-20	Консультация №1 по теме: «Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов» заданной величины. .	2	
	21-22	Консультация №2 по теме: «Основные виды чертежа».	2	

Раздел 2. АксонOMETрические проекции			6	
Тема 2.1. АксонOMETрические изображения	Содержание учебного материала		6	
	23-24	Виды аксонOMETрических проекций. Общие сведения. Прямоугольные аксонOMETрические проекции: изометрическая и диметрическая.	2	2
	25-26	Практическая работа №7. Вычерчивание аксонOMETрической проекции несложной детали.	2	
	27-28	Консультация №3 по теме: «Виды аксонOMETрических проекций».	2	
Раздел 3. Строительные чертежи			22	
Тема 3.1 Чертежи деревянных конструкций и столярных изделий	Содержание учебного материала		22	
	29-30	Виды чертежей и условные обозначения. Схемы расположения и рабочие чертежи деревянных конструкций.	2	2
	31-32	Шиповые соединения столярных изделий. Угловые концевые соединения. Угловые срединные соединения. Ящичные соединения.	2	2
	33-34	Чертежи погонажных изделий. Чертежи доски пола, обшивки, плинтуса. Правила выполнения технических измерений и нанесение размеров.	2	2
	35-36	Практическая работа № 8. Выполнение чертежей угловых концевых соединений, срединных соединений.	2	
	37-38	Практическая работа № 9. Выполнение чертежей ящичных соединений.	2	
	39-40	Практическая работа № 10. Выполнение рабочего чертежа столярного изделия по эскизу.	2	
	41-42	Консультация №4 по теме: «Выполнение чертежей угловых концевых соединений» .	2	
	43-44	Консультация №5 по теме: «Выполнение чертежей угловых срединных соединений».	2	
	45-46	Консультация №6 по теме: «Выполнение чертежей ящичных соединений» .	2	
	47-48	Консультация №7 по теме: «Чертежи погонажных изделий».	2	
	49-50	Консультация №8 по теме: «Выполнение рабочего чертежа столярного изделия по эскизу». Промежуточная аттестация.	2	
			Итого	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета черчения.

Оборудование кабинета черчения и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мольберты по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методических материалов;
- объемные модели геометрических тел;
- образцы строительных чертежей;
- комплект чертежного инструмента - комплект линеек, угольников, транспортиров;
- учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по дисциплине по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павлова А.А. Основы черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинина Н.А. Мартыненко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Справочник по черчению: учеб. пособие / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Чтение рабочих чертежей: учебное пособие / А.Н.Феофанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Нормативные документы:

1. ГОСТы ЕСКД;
2. ГОСТы ЕСТД.

Электронные ресурсы:

1. Информационный сайт «AutoCAD.Master» (видеокурсы, новости, информация). Форма доступа: www.autocad-master.ru
2. Справочный ресурс «СНИПы и ГОСТы». Форма доступа: <http://www.snip-info.ru>.
3. Электронный ресурс Интернет библиотеки технической литературы. Форма доступа: <http://www.tehlit.ru/>

4. Электронный ресурс «Учтехпрофи». Форма доступа: <http://www.labstend.ru/>
5. Электронный ресурс «Studfiles» - все для учебы. Форма доступа: <http://www.studfiles.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров	оценка выполнения практических работ № 1-3, 5, 6
читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы	оценка выполнения практических работ № 1-4, 6
читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий	оценка выполнения практических работ № 4, 6
выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций	оценка выполнения практических работ № 6, 7
Знать:	
линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей	тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических работ
маркировку строительных чертежей	тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических работ
назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий	тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических работ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

гр. СМ-18-233

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

Иванилова Е.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 13 » июня 2018 г.

Председатель ПЦК _____ /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Кузнецова Е.Н./

« 13 » июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ВХОДИТ** в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять породы и свойства древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;
- основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения;
- специфику и сортимент клеев и отделочных материалов, область их применения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов.
в том числе, практических занятий – 18 часов;
консультаций – 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	60	20	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	60	20	-	-
практические занятия	18	12	6		
консультации	22	16	6		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	0	0	-	-
Промежуточная аттестация в форме Экзамена		*	Э		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Раздел 1. Строение дерева и древесины			12	
Тема 1.1. Строение дерева	Содержание учебного материала		12	
	1-2	Значение и применение древесины в различных отраслях РФ. Перспективы дальнейшего применения древесины.	2	1
	3-4	Макроскопическое строение древесины. Заболонь, ядро, спелая древесина, годичные слои, сердцевинные лучи. Определение породы по макростроению древесины. Строение дерева. Разрезы древесины.	2	2
	5-6	Практическая работа № 1. Строение дерева и древесины	2	
	7-8	Микростроение древесины и коры. Паренхимные и прозерхимные клетки.	2	
	9-12	Консультация №1. По теме «Строение дерева»	4	
Раздел 2. Основные свойства древесины			20	
Тема 2.1. Физические свойства древесины	Содержание учебного материала		14	
	13-14	Физические свойства древесины. Свойства, определяющие внешний вид древесины. Цвет, текстура, блеск.	2	2
	15-16	Практическая работа № 2. Определение основных пород по образцам древесины, имеющей промышленное значение и применяемой в столярных работах.	2	
	17-18	Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением. Виды влажности. Предел гигроскопичности.	2	2
	19-20	Сушка древесины. Усушка древесины. Разбухание. Влагопоглощение.	2	
	21-22	Плотность древесины и ее определения. Истинная плотность. Породы малой, средней, высокой плотности.	2	
	23-24	Электро-, звуко- и теплопроводность. Тепловые свойства древесины. Электрические свойства древесины.	2	2
	25-26	Консультация №2. По теме «Физические свойства древесины»	2	
Тема 2.2. Механические	Содержание учебного материала		10	
	27-28	Понятие о механических свойствах древесины. Прочность древесины при сжатии, при растяжении и при статическом изгибе. Ударная вязкость древесины.	2	2

свойства древесины	29-30	Твердость, деформативность, ударная вязкость древесины. Характеристики деформативности, модуль упругости.	2	
	31-32	Технологические свойства древесины. Твердость древесины и ее значение при обработке режущими инструментами. Способность древесины удерживать металлические крепления, к гнутью, к раскалыванию. Износостойкость древесины.	2	
	33-36	Консультация №3. По теме «Механические свойства древесины»	4	2
Раздел 3. Виды пороков древесины				
Тема 3.1. Пороки древесины	Содержание учебного материала		16	
	37-38	Понятие, деление на группы, виды и разновидности. Изучение ГОСТа 2140 «Пороки древесины.»	2	2
	39-40	Пороки древесины. Сбежистость. Закомелистость. Наросты. Кривизна. Пороки строения древесины. Смляной кармашек. Свилеватость, завиток, рак.	2	2
	41-42	Разновидности сучков. Виды сучков. Влияние сучков на качество пиломатериалов. Грибные поражения. Биологические и химические повреждения.	2	2
	43-44	Разновидности трещин. Трещины усушки, метиковые, морозные.	2	2
	45-46	Практическая работа № 3. Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре.	2	
	47-48	Практическая работа № 4. Измерение пороков древесины.	2	
	49-50	Консультация №4. По теме «Пороки древесины»	2	
Тема 3.2. Основные породы древесины	Содержание учебного материала			
	51-52	Группы древесных пород, их характеристики. Основные хвойные породы. Основные лесные породы и их использование. Основные лиственные породы.	2	2
	53-54	Практическая работа № 5. Определение группы древесных пород по их характеристике.	2	
	55-56	Практическая работа № 6. Определение хвойных пород.	2	
	57-60	Консультация №5. По теме «Основные породы древесины»	4	
Итого за 1 семестр			60	
1 курс 2 семестр				
Тема 3.2. Основные породы древесины	Содержание учебного материала		8	
	61-62	Лиственные породы. Кольцесосудистые породы, их виды и назначение. Иноземные породы. Рассеянно-сосудистые породы, их виды и назначение.	2	2

	63-66	Практическая работа № 7. Определение листовых пород.	4	2
	67-68	Консультация №6. По теме «Основные породы древесины»	2	
Раздел 4. Клеи и отделочные материалы				
Тема 4.1. Виды клеев, лаков	Содержание учебного материала		12	
	69-70	Понятие, назначение, виды клеевых соединений. Основные натуральные клеи и искусственные. Область их применения. Клей органического происхождения. Их применение и приготовление к использованию.	2	2
	71-72	Практическая работа № 8. Приготовление растворов органических клеев.	2	
	73-74	Синтетические клеи. Клей на основе ПВА	2	2
	75-76	Лакокрасочные отделочные материалы. Виды лакокрасочных материалов, эмали, добавки.	2	2
	77-80	Консультация №7. По теме «Виды клеев, лаков»	4	2
Итого за 2 семестр			20	
Всего			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электровлагомер;
- муфельная печь;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- коллекция пород древесины;
- комплект образцов поперечного разреза ствола древесины различных пород;
- образцы древесины с пороками и дефектами;
- образцы пиломатериалов и заготовок;
- образцы металлических изделий;
- образцы шлифовальных материалов;
- антисептические составы;
- комплект измерительных инструментов (линейка, рулетка, штангенциркуль, микрометр);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов по курсу «Материаловедение»;
- учебные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер или ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов Б.А. *Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования.* — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 368 с.

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 80 с.

Электронные ресурсы:

2. Электронная версия специализированного ежемесячного журнала по деревообработке «Дерево.ru», форма доступа – <http://www.derevo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять породы и свойства древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий	оценка результатов выполнения практических работ № 1-9
Знать:	
строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
специфику и сортимент клеев и отделочных материалов, область их применения.	устный опрос, тестирование,

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. ТЕХНОЛОГИЯ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ
по профессии **СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
группа **СМ-18-233****

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

Иванилова Е.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 13 » июня 2018 г.

Председатель ПЦК _____ /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Кузнецова Е.Н./

« 13 » июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология плотничных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Столяр строительный** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **входит** в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять покрытие насухо крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
- способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;
- правила ведения монтажных работ;
- виды и способы ремонта деревянных конструкций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов.

в том числе, практических занятий – 24 часов;

консультаций – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	-	32	44	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	-	32	44	-
практические занятия	24	-	8	16	
консультации	18	-	8	10	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета				3	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология плотничных работ

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс 2 семестр				
Раздел 1. Основные операции при выполнении простых плотничных и опалубочных работ			32	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 1.1. Плотничные соединения	1-2	Понятие о врубках. Виды плотничных соединений. Способы сращивания и наращивания бревен и брусьев. Угловые соединения. Крестообразные соединения.	2	2
	3-4	Виды безврубковых соединений. Виды соединений на клеях. Соединение деталей на клеях, нагелях, болтах, гвоздях и шурупах. Технологический процесс склеивания.	2	
	5-6	Практическая работа № 1. Изготовление углового соединения.	2	
	7-8	Практическая работа № 2. Соединение деталей на гвоздях.	2	
Тема 1.2. Основные операции при выполнении простых плотничных и опалубочных работ	Содержание учебного материала		24	
	9-10	Деревянные конструктивные элементы зданий. Конструктивные решения бревенчатых, брусчатых, каркасных, панельных, наружных и внутренних стен.	2	2
	11-12	Деревянные перегородки и их конструктивные решения. Подвесные потолки. Деревянные перекрытия. Деревянные полы. Крыши.	2	2
	13-14	Практическая работа № 3. Выполнение разметки по чертежам. Разметка по образцу и шаблону.	2	
	15-16	Практическая работа № 4. Выполнение приемов резания древесины в торец, вдоль и поперек волокон.	2	
	17-18	Основные операции по обработке древесины. Резание. Основы резания древесины. Разметка, роль и назначение разметки. Теска древесины. Пиление древесины ручными пилами.	2	2
	19-20	Основные операции по обработке древесины. Строгание древесины. Долбление, резание стамеской. Сверление древесины. Шлифование древесины.	2	2
	21-22	Основные операции по обработке древесины. Выполнение работ топором при теске бревен и досок. Насадка и заточка топора.	2	2
	23-24	Основные операции по обработке древесины. Механическое пиление древесины. Выполнение приемов пиления древесины ручными пилами.	2	

	25-28	Консультация № 1. Плотничные соединения	4	
	29-32	Консультация № 2. Основные операции при выполнении простых плотничных и опалубочных работ	4	
2 курс 3 семестр				
Раздел 2. Оборудование и технология подготовительных работ			28	
Тема 2.1. Подготовительные работы и опалубочные работы	Содержание учебного материала		18	
	1-2	Способы обработки деревянных конструкций и деталей защитными составами. Обработка антисептирующими и огнезащитными составами.	2	2
	3-4	Практическая работа № 5. Обработка деревянных деталей (конструкций) кистью антисептирующими (огнезащитными) составами.	2	2
	5-6	Подготовительные работы. Порядок осмолки, обивки войлоком и толем элементов деревянных конструкций.	2	2
	7-8	Опалубочные работы. Выбор типа опалубки. Конструкция опалубки. Установка опалубки.	2	2
	9-10	Практическая работа № 6. Разработка конструкции опалубки.	2	
	11-12	Практическая работа № 7. Разработки схемы монтажа опалубки.	2	
	13-14	Практическая работа № 8. Составление технологической карты по установке опалубки на высоте.	2	
	15-16	Практическая работа № 9. Составление технологической карты по разборке опалубки перекрытий. Разборка балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов.	2	2
	17-18	Изготовление и ремонт опалубки. Устройство лесов и подмостей. Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов. Заготовка простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания.	2	2
Тема 2.2. Оборудование для подготовительных работ	Содержание учебного материала		4	
	19-20	Виды применяемого ручного оборудования. Выполнение работы топором при теске бревен и досок.	2	2
	21-22	Практическая работа № 10. Составление порядка выполнения заточки лезвия топора.	2	
Тема 2.3. Электроинструменты для подготовительных работ	Содержание учебного материала		6	
	23-24	Электроинструменты для подготовительных работ. Виды пил применяемых при плотничных работах. Пиление древесины ручными и электрическими пилами. Различные способы пиления. Электролобзики и торцовочные пилы. Строгание брусков ручным и электрорубанком. Долбление, резание стамеской древесины и древесных материалов. Сверление древесины. Шлифование древесины.	2	2

	25-28	Практическая работа № 11. Приемы работы электроинструментами.	4	
Раздел 3. Основные плотничные работы			16	
Тема 3.1. Плотничные работы	Содержание учебного материала		3	
	29	Монтаж и сборка домов. Монтаж и сборка каркасной, брусчатой, панельной конструкции из объемных блоков.	1	2
	30	Устройство перегородок. Способы установки и крепления панельных деревянных и каркасно-обшивочных перегородок к стенам и перекрытиям.	1	2
	31	Разновидности полов. Устройство дощатых полов. Технология настилки дощатых полов из досок. Технология настила паркета.	1	2
Тема 3.2. Выполнение покрытий крыш простой формы рулонными и штучными материалами	Содержание учебного материала		13	
	32	Виды крыш. Устройство крыш. Подготовка балок.	1	2
	33	Сборка перекрытия. Монтаж балочного перекрытия. Укладка щитов перекрытия.	1	2
	34	Выполнение покрытий крыш. Основные свойства рулонных, способы разметки крыш простой формы. Способы покрытия рулонными и штучными материалами крыш простой формы; устройства, правила обращения с агрегатами и приспособлениями для разогрева наплавленного рубероида.	1	2
	35-38	Консультация № 3. Подготовительные работы и опалубочные работы	4	2
	39-44	Консультация № 4. Плотничные работы Промежуточная аттестация. Зачет	6	2
		Итого за 3 семестр	44	
		Всего	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом технологии плотничных работ.

Обучение лиц с нарушениями слуха сопровождается сурдопереводом, а также предусматривает использование мультимедийных средств и различных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения плотничных работ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия.

Технические средства обучения:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы;
- техническое оборудование для демонстрации рабочих приемов в период инструктирования обучающихся;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- ручной инструмент плотника;
- механизированные инструменты и оборудование;
- материалы: древесина, пиломатериалы;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер или ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крейндмен Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2002.
2. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Степанов Б.А. Столярные и плотничные работы.): учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Электронные ресурсы:

1. Интернет-сайт Федерального агентства по техническому регулированию. Форма доступа: www.gost.ru
2. Электронная версия специализированного ежемесячного журнала по деревообработке «Дерево.ru», форма доступа – <http://www.derewo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;	оценка результатов выполнения практических работ №1-8
производить работы по устройству временных сооружений;	оценка результатов выполнения практических работ № 14-15
выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;	оценка результатов выполнения практических работ № 9-13
выполнять покрытие насухо крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами;	оценка результатов выполнения практических работ № 16-20
Знать:	
виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ

способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
правила ведения монтажных работ;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
виды и способы ремонта деревянных конструкций;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. ОХРАНА ТРУДА
по профессии **СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
группа **СМ-18-233****

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчик:

1. Мисевич О.В., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 13 » июня 2018 г.

Председатель ПЦК _____ /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Кузнецова Е.Н./

« 13 » июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Столяр строительный** для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;
- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять реставрационные работы;
- безопасно работать с электрифицированным инструментом;
- обезопасить себя от поражения электрическим током;
- обеспечивать пожарную безопасность на производстве;
- оказывать первую доврачебную помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды инструктажей;
- нормативные документы по охране труда;
- виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;
- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;
- правила складирования материалов;
- требования охраны труда при выполнении столярных работ;
- правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов;
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- основы пожарной безопасности;
- несчастные случаи на производстве и их расследование.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	-	-	-	32
в том числе:					
практические занятия	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация на основе учета текущих результатов обучения		-	-	-	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
2 курс 4 семестр				
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда			14	
Тема 1.1. Общие положения охраны труда	Содержание учебного материала		4	
	1-2	Законодательные и нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Государственные стандарты Системы стандартов безопасности труда, утвержденные Госстандартом России или Госстроем России; Правила безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормы, гигиенические нормативы, санитарные правила и нормы. Ответственность за нарушение требований. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.	2	1
	3-4	Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности при производстве работ в условиях действия опасных и вредных производственных факторов. Средства защиты работающих в условиях действия опасных и вредных производственных факторов. Решения по безопасности труда в проекте организации строительства (ПОС) и в проекте производства работ (ППР).	2	1
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на производстве	Содержание учебного материала		10	
	5-6	Обязанности и права работодателей и работников по охране труда. Распределение обязанностей по охране труда между функциональными подразделениями и должностными лицами. Порядок взаимодействия трудовых коллективов и администрации по решению вопросов охраны труда в организации, в том числе в комитете (комиссии) по охране труда.	2	1
	7-8	Порядок проведения обучения и проверки знаний по охране труда в организациях. Виды инструктажей и порядок их проведения.	2	1
	9-10	Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве. Классификация несчастных случаев на производстве. Нормативные документы, регламентирующие расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	1

	11-12	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве. Порядок проведения обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем или иным повреждением здоровья.	2	1
	13-14	Порядок проведения контроля по охране труда. Порядок проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда в организациях.	2	1
Раздел 2. Охрана труда на производстве			18	
Тема 2.1. Организация производственных территорий, участков работ и рабочих мест	Содержание учебного материала		10	
	15-16	Требования безопасности к обустройству и содержанию производственных территорий, участков работ и рабочих мест. Общие положения. Нормы освещенности рабочих мест и участков работ. Требования безопасности, предъявляемые к складированию материалов и конструкций. Требования безопасности, предъявляемые к санитарно-бытовым и производственным зданиям и сооружениям. Условия допуска к работам на высоте и требования безопасности при устройстве ограждений.	2	1
	17-18	Требования безопасности при эксплуатации средств подмащивания. Требования безопасности к устройству подмостей, лестниц, стремянок и работе с них.	2	1
	19-22	Требования электробезопасности. Меры защиты от поражения электрическим током. Требования безопасности при эксплуатации ручных электрических и пневматических машин.	4	1
	23-24	Требования пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения.	2	1
Тема 2.2. Требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования	Содержание учебного материала		4	
	25-26	Требования безопасности при эксплуатации ручного столярного инструмента. Требования безопасности при работе ручным столярным инструментом.	2	1
	27-28	Требования безопасности при эксплуатации деревообрабатывающих станков. Требования безопасности при работе на деревообрабатывающих станках.	2	1
Тема 2.3. Первая доврачебная помощь	Содержание учебного материала		4	
	29-32	Оказание первой доврачебной помощи. Промежуточная аттестация. Первая помощь при ожогах. При поражении электрическим током. При травмах.	4	1
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом охраны труда, позволяющим организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями слуха (тугоухость III и IV степени).

Обучение лиц с нарушениями слуха сопровождается сурдопереводом, а также предусматривает использование мультимедийных средств и различных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Оборудование учебного кабинета охраны труда и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по технике безопасности при производстве строительно-монтажных и отделочных работ;
- комплект учебно-наглядных пособий по оказанию первой доврачебной помощи;
- комплект учебно-методических материалов по охране труда;
- образцы средств пожаротушения;
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2011.

Дополнительные источники:

2. Охрана труда в строительстве: Учебник для НПО./О.Н.Куликов, Е.И. Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Электронные ресурсы:

3. **Интернет-сайт Консультационно-обучающего центра по охране труда. Форма доступа: <http://ohrantruda.com>**
4. Электронный ресурс «Охрана труда» НП «НДП» «Альянс Медиа». Форма доступа: <http://www.tehbez.ru/>

5. Интернет-сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского института охраны труда «Система управления охраной труда на предприятиях». Форма доступа: <http://www.niiot.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;	оценка выполнения ситуационных задач, тестовых заданий.
использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;	оценка выполнения ситуационных задач, презентации.
безопасно для жизни и здоровья выполнять столярных работы;	оценка выполнения ситуационных задач, тестовых заданий, презентации
безопасно работать с электрифицированным инструментом;	оценка выполнения ситуационных задач, тестовых заданий
обезопасить себя от поражения электрическим током;	оценка выполнения ситуационных задач, тестовых заданий
обеспечивать пожарную безопасность на производстве;	оценка выполнения ситуационных задач, тестовых заданий
оказывать первую доврачебную помощь;	оценка выполнения ситуационных задач, презентации.
Знать:	
виды инструктажей;	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
нормативные документы по охране труда;	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;	тестирование, устный опрос,
устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ

правила складирования материалов;	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
требования охраны труда при реставрационных работах;	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов;	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
основные меры защиты от поражения электрическим током;	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
основы пожарной безопасности;	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
несчастные случаи на производстве и их расследование.	тестирование, устный опрос, оценка решения ситуативных задач

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ
по профессии СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
группа СМ-18-233**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии Столяр строительный, учебного плана ГБПОУ ИО ИТАС по программе профессионального обучения **18880 Столяр строительный** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (ГБПОУ ИО ИТАС)

Разработчики:

Балашов А.М., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС

Кривда В.М., преподаватель ГБПОУ ИО ИТАС

Парханеева Е.В., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ИТАС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии металлообрабатывающего и деревообрабатывающего направлений

Протокол № 10 от « 13 » июня 2018 г.

Председатель ПЦК _____ /Мисевич О.В./

Зам. директора по учебно-методической работе _____ /Е.Н. Кузнецова/

« 13 » июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение столярных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии **Столяр строительный** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности

ПК.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;

- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 1842 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов;
в том числе лабораторно-практических занятий – 58 часов,
консультаций – 56 часов.

учебной и производственной практики – 1608 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 3.	Выполнять столярно-монтажные работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			в учебных мастерских, часов	на производстве или в учебных мастерских (концентрированная), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1	Раздел 1. Выполнение основных операций по обработке древесины	318	66	18	16	252	-
ПК 2	Раздел 2. Изготовление столярных соединений и простых столярных изделий	990	132	30	32	858	-
ПК 3	Раздел 3. Выполнение столярных работ на строительстве	144	36	10	8	108	-
	Практика (концентрированная), часов	390					390
	<i>Всего:</i>	<i>1842</i>	<i>234</i>	<i>58</i>	<i>56</i>	<i>1218</i>	<i>390</i>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр				
Раздел 1. Выполнение основных операций по обработке древесины			318	
МДК 01. Технология столярных работ			66	
Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины		Содержание	66	
	1-2	Общие сведения о строительных работах. Применение современных технологий при строительстве гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий.	2	3
	3-4	Общие требования при работе инструментами и оборудованием при строительных работах. Техника безопасности и охрана труда.	2	3
	5-6	Рабочее место столяра и основные инструменты. Столярный верстак, его устройство. Приспособление для работы на верстаке.	2	3
	7-8	Основы резания древесины. Резание как основной способ обработки древесины.	2	3
	9-10	Углы резания. Случаи резания древесины: в торец, вдоль и поперек волокон.	2	3
	11-12	Зависимость усилий резания от его направления. Направление волокон древесины.	2	3
	13-14	Практическая работа № 1. Изучение типов резцов	2	
	15-16	Разметка, роль и назначение разметки. Разметочные и измерительные инструменты.	2	3
	17-18	Практическая работа № 2. Приемы разметки по чертежам. Разметка по образцу и шаблону.	2	3
	19-20	Пиление древесины ручными пилами. Виды, конструкции и назначение ручных пил. Форма зубьев для продольного и поперечного пиления.	2	3
	21-22	Назначение и величина развода зубьев. Инструменты, применяемые для разводки и заточки пил.	2	3
	23-24	Практическая работа № 3. Разметка материалов для пиления. Подготовка ручных пил к работе.	2	3
	25-26	Приемы работы ручными пилами. Меры безопасности при работе ручными пилами.	2	3
	27-28	Практическая работа № 4. Подготовка ручных пил к работе	2	
	29-30	Механическое пиление древесины. Применение, устройства дисковых электрических пил.	2	3

	31-32	Правила безопасности при работе с ручными электрическими пилами.	2	3
	33-34	Контроль качества пиления древесины.	2	3
	35-36	Практическая работа № 5. Стругание древесины. Назначение и виды стругания. Инструменты для стругания, устройство инструментов. Подготовка инструментов к работе.	2	3
	37-38	Приемы стругания брусков (досок). Контроль качества стругания. Правила безопасности при стругании, устройство электрифицированного рубанка.	2	3
	39-40	Практическая работа № 6. Составление технологической карты раскроя деталей.	2	
	41-42	Долбление, резание стамеской. Долбление древесины и древесных материалов. Применяемые ручные инструменты и приспособления. Заточка и правка долот и стамесок. Разметка, гнезд. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд. Контроль качества долбления гнезд и резания стамеской. Меры безопасности при работе с ручными инструментами.	2	3
	43-44	Практическая работа № 7. Механизированное долбление. Устройство электродолбежника. Требования безопасности при работе с электродолбежником.	2	3
	45-46	Практическая работа № 8. Сверление древесины. Назначение сверления. Применяемые ручные инструменты. Приемы сверления по разметке, меры безопасности. Механизированное сверление древесины. Подготовка к работе. Требования безопасности.	2	3
	47-48	Практическая работа № 9. Определение дефектов пиления, стругания, долбления, сверления древесины.	2	
	49-52	Консультация № 1. по теме «Резание как основной способ обработки древесины».	4	
	53-56	Консультация № 2. по теме «Разметка, роль и назначение разметки».	4	
	57-60	Консультация № 3. по теме «Пиление древесины. Долбление древесины».	4	
	61-64	Консультация № 4. по теме «Стругание древесины. Сверление древесины».	4	
	65-66	Контрольная работа по теме «Основные операции по обработке древесины»	2	3
Практика (в учебных мастерских) Виды работ: 1. Подготовка рабочего места столяра. 2. Подготовка верстака для работы. 3. Подготовка деталей для разметки. 4. Работа разметочными и измерительными инструментами. 5. Приемы разметки по чертежам. 6. Разметка по образцу и шаблону. 7. Разметка материалов для пиления 8. Подготовка ручных пил к работе. 9. Приемы работы ручными пилами.			252	

10. Правила безопасности при работе с ручными электрическими пилами.			
11. Контроль качества пиления древесины.			
12. Заточка и правка долот и стамесок.			
13. Разметка гнезд.			
14. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд.			
15. Приемы сверления по разметке, меры безопасности.			
1 курс 2 семестр			
Раздел 2. Изготовление столярных соединений и простых столярных изделий			990
МДК 01. Технология столярных работ			132
Тема 2.1. Виды и способы столярных соединений	Содержание		32
	1-2 Виды столярных соединений.	2	3
	3-4 Конструктивные части и элементы столярных соединений. Понятие о детали, узле, группе. Брус, рамка, щит, коробка.	2	3
	5-6 Элементы доски (бруска): пласт, кромка, торец, ребро. Изготовление бруска.	2	3
	7-8 Практическая работа № 10. Составление технологической карты на изготовление бруска.	2	
	9-10 Способы соединения деревянных соединений: наращивание, сращивание. Назначение соединения.	2	3
	11-12 Способы соединения деревянных соединений: сплачивание, пересечение. Назначение соединения.	2	3
	13-14 Способы соединения деревянных соединений: примыкание, образование углов. Назначение соединения.	2	3
	15-16 Концевые соединения. Выполнение концевых соединений угловых и срединных.	2	3
	17-18 Практическая работа № 11. Угловые соединения. Выполнение углового соединения встык вполдерева, угловое соединение на ус накладной в полдерева.	2	
	19-20 Практическая работа № 12. Выработка шипов и проушин.	2	
	21-22 Шиповые соединения. Соединение шипом в гнездо. Соединение на сквозной шип с подклиниванием. Соединение на двойной шип. Шиповые соединения «ласточкин хвост».	2	3
	23-24 Практическая работа № 13. Составление технологической карты на соединение тройного шипа.	2	
	25-26 Шкантовые соединения. Ламельные соединения.	2	3
	27-28 Сплачивание и разъемные соединения.	2	3

	29-30	Практическая работа № 14. Вычерчивание соединений, применяемых в столярно-строительных изделиях.	2	
	31-38	Консультация № 5. по теме «Виды и способы столярных соединений»	8	
	39-40	Контрольная работа по теме «Виды столярных соединений»	2	3
Практика (в учебных мастерских)			552	
Виды работ:				
16. Подготовка конструктивных частей и элементов столярных соединений.				
17. Подготовка и изготовление деревянных соединений: наращивание и сращивание.				
18. Подготовка и изготовление деревянных соединений: сплачивание, пересечение.				
19. Подготовка и изготовление угловых соединений.				
20. Подготовка и изготовление срединных соединений.				
21. Подготовка и изготовление шиповых соединений «ласточкин хвост».				
22. Подготовка и изготовление шкантовых соединений.				
23. Подготовка и изготовление ламельных соединений.				
24. Подготовка и изготовление сплачиваемых соединений.				
25. Подготовка и изготовление разъемных соединений.				
2 курс 3 семестр				
Тема 2.2.	Содержание		40	
Конструкции простых столярных изделий	1-2	Современные требования к столярным изделиям. Столярные тяги. Виды и назначения. Изготовление простых столярных тяг вручную.	2	3
	3-4	Изготовление простых столярных тяг с применением механизированного инструмента.	2	3
	5-6	Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий.	2	3
	7-8	Раскрой пиломатериала, черновых и чистовых заготовок.	2	3
	9-10	Виды сушки пиломатериалов. Естественная сушка и сушка в камерах. Складирование.	2	3
	11-12	Практическая работа № 15. Просмотр фильма по сушильным камерам.	2	
	13-14	Раскрой и фугование деталей для подготовки их для склеивания в заготовку.	2	3
	15-16	Технология склеивания брусков в заготовки. Придание деталям правильной формы разными способами.	2	3
	17-18	Соединение на клею. Требования к клеям. Подготовка элементов к склеиванию. Порядок и правила склеивания. Способы запрессовки деталей. Режим выдержки склеенных элементов. Приспособления для склеивания и запрессовки столярных изделий. Дефекты при склеивании и меры их предупреждения.	2	3
	19-20	Практическая работа № 16. Подбор и приготовление клея для склеивания заготовок.	2	
	21-22	Окончательная обработка детали. Предварительная сборка узлов. Шлифовка деталей.	2	3
23-24	Практическая работа № 17. Сборка изделий при помощи фурнитуры и метизов.	2		

	25-26	Практическая работа № 18. Разработка технологического процесса шлифования деталей ручным способом.	2	
	27-28	Практическая работа № 19. Отделка изделий лаками ручным и машинным способом.	2	
	29-30	Виды оконного блока. Изготовление оконных блоков. Конструкция накладных оконных приборов. Безопасность труда при изготовлении столярно-строительных изделий.	2	3
	31-32	Виды дверного блока. Изготовление дверных блоков. Конструкция дверных оконных приборов. Безопасность труда при изготовлении столярно-строительных изделий.	2	3
	33-34	Практическая работа № 20. Составление технологической карты для изготовления плинтусов и половой доски.	2	
	35-36	Практическая работа № 21. Составление технологической карты для изготовления наличников.	2	
	37-38	Практическая работа № 22. Составление технологической карты для изготовления прямолинейных поручней простого профиля.	2	
	39-40	Практическая работа № 23. Составление технологической карты для изготовления карниза.	2	
Тема 2.3. Оборудование для изготовления столярных изделий	Содержание		52	
	41-42	Виды и назначения оборудования. Станки общего назначения. Специализированное оборудование. Разделение оборудования по степени механизации.	2	3
	43-44	Ручной электрический инструмент. Работа на ручном электрическом инструменте: профессиональном и непрофессиональном	2	3
	45-46	Механизация процессов производства.	2	3
	47-48	Виды круглопильных станков. Круглопильные станки для продольного и поперечного распиливания заготовок. Конструктивные элементы круглопильных станков. Устройство и принцип работы.	2	3
	49-50	Фуговальные станки. Конструктивные элементы. Устройство и принцип работы.	2	3
	51-52	Рейсмусовые станки. Конструктивные элементы. Устройство и принцип работы.	2	3
	53-54	Фрезерные станки и их применение. Конструктивные элементы. Устройство и принцип работы.	2	3
	55-56	Сверлильные станки и их применение. Конструктивные элементы. Устройство и принцип работы.	2	3
	57-58	Шипорезные станки и изготовление шипов и проушин на станках. Конструктивные элементы. Устройство и принцип работы.	2	3
	59-60	Комбинированные станки. Конструктивные элементы. Устройство и принцип работы.	2	3
	61-62	Шлифовальные станки. Конструктивные элементы. Устройство и принцип работы.	2	3
	63-64	Практическая работа № 13. Расчет производительности круглопильного станка.	2	

	65-66	Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках.	2	3
	67-70	Консультация № 6. по теме «Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий»	4	
	71-74	Консультация № 7. по теме «Раскрой пиломатериала»	4	
	75-78	Консультация № 8. по теме «Изготовление оконных блоков»	4	
	79-82	Консультация № 9. по теме «Изготовление дверных блоков».	4	
	83-86	Консультация № 10. по теме «Ручной электрический инструмент»	4	
	87-90	Консультация № 11. по теме «Деревообрабатывающие станки»	4	
	91-92	Контрольная работа по теме: «Оборудование и конструкции простых столярных изделий»	2	
Практика (в учебных мастерских)			306	
Виды работ:				
26. Изготовление простых столярных тяг вручную.				
27. Изготовление простых столярных тяг с применением механизированного инструмента.				
28. Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий.				
29. Раскрой пиломатериала, черновых и чистовых заготовок.				
30. Раскрой и фугование деталей, подготовка их для склеивания в заготовку.				
31. Технология склеивания брусков в заготовки.				
32. Придание деталям правильной формы, разными способами.				
33. Режим выдержки склеенных элементов.				
34. Приспособления для склеивания и запрессовки столярных изделий.				
35. Дефекты при склеивании и меры их предупреждения.				
36. Работа на ручном электрическом инструменте: профессиональном и непрофессиональном.				
37. Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков.				
38. Ознакомление с устройством и принципом работы деревообрабатывающих станков различного назначения.				
39. Техника безопасности при работе на электроручном инструменте.				
40. Составление конспекта: виды новейшего оборудования.				
2 курс 4 семестр				
Раздел 3.			144	
Выполнение столярных работ на строительстве				
МДК 01. Технология столярных работ			36	
Тема 3.1.	Содержание		36	
Технология монтажа и монтажное оборудование	1-2	Приемка и складирование столярных изделий в строительстве.	2	3
	3-4	Монтажное оборудование. Монтажные приспособления. Монтажное оборудование: краны, лебедки, блоки, тали. Различные монтажные приспособления- стропы, траверсы, захваты.	2	3
	5-6	Монтаж столярных изделий. Подготовительные работы для правильного монтажа конструкций в проектное положение.	2	3

	7-8	Установка конструкций на место: строповка, подъем, установка в проектное положение, временное раскрепление, выверка и окончательное закрепление.	2	3
	9-10	Заготовка элементов поручней. Установка поручней на место и крепление их шурупами.	2	3
	11-12	Пристрожка элементов заполнения проемов. Разметка мест пристройки.	2	3
	13-14	Установка накладных оконных приборов.	2	3
	15-16	Простановка уплотнительных прокладок (шнура) в спаренных переплетах.	2	3
	17-18	Установка накладных дверных приборов.	2	3
	19-20	Установка плинтусов, карнизов и др.	2	3
	21-22	Организация рабочего места и безопасность труда при установке столярно-строительных изделий.	2	3
	23-24	Практическая работа № 14. Приемка и складирование столярных изделий в строительстве.	2	
	25-28	Консультация № 11. по теме «Монтаж столярных изделий»	4	
	29-32	Консультация № 11. по теме «Организация рабочего места и безопасность труда при установке столярно-строительных изделий».	4	
	33-34	Контрольная работа по теме: «Технология монтажа и монтажное оборудование»	2	
	35-36	Итоговое занятие по МДК. Подведение итогов.	2	3
Практика (в учебных мастерских)			108	
Виды работ 41. Приемка и складирование столярных изделий в строительстве. 42. Способ монтажа столярных изделий зависит от размера устанавливаемых изделий и методов их подъема. 43. Подготовительные работы для правильного монтажа конструкций в проектное положение. 44. Установка конструкций на место: строповка, подъем, установка в проектное положение, временное раскрепление, выверка и окончательное закрепление. 45. Процесс монтажа деревянных конструкций состоит из отдельных операций. 46. Установка накладных оконных приборов. 47. Простановка уплотнительных прокладок (шнура) в спаренных переплетах. 48. Установка накладных дверных приборов. 49. Установка плинтусов, карнизов и др.				
Практика (концентрированная)			390	
Виды работ 1. Работа разметочными и измерительными инструментами. 2. Приемы разметки по чертежам. 3. Разметка по образцу и шаблону. 4. Разметка материалов для пиления. 5. Подготовка ручных пил к работе. 6. Приемы работы ручными пилами. 7. Правила безопасности при работе с ручными электрическими пилами.				

8. Контроль качества пиления древесины. 9. Изготовление простых столярных тяг вручную. 10. Изготовление простых столярных тяг с применением механизированного инструмента. 11. Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий. 12. Раскрой пиломатериала, черновых и чистовых заготовок. 13. Приемка и складирование столярных изделий в строительстве. 14. Способ монтажа столярных изделий зависит от размера устанавливаемых изделий и методов их подъема. 15. Подготовительные работы для монтажа конструкций в проектное положение.		
Всего	1842	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля обеспечена учебным кабинетом технологии столярных работ, позволяющим организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями слуха (тугоухость III и IV степени); столярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета технологии столярных работ и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- приборы и оборудование для контроля качества изготовления столярных изделий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения: информационно-технические средства (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор). Используется мобильный мультимедийный кабинет (ноутбуки, слуховые радиопередатчики, индукционная система).

Оборудование столярной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы;
- техническое оборудование для демонстрации рабочих приемов в период инструктирования учащихся;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- ручной инструмент с изолирующими ручками;
- деревообрабатывающие станки с электроприводом: сверлильный станок, токарный станок, ленточнопильный станок, круглопильный станок, рейсмусовый станок, фуговальный станок;
- электрифицированный инструмент: сверлильная машина, шлифовальная машина, электродолбежник, шуруповерт, ручная электрическая пила, электроточило;
- оборудование: вытяжная и приточная вентиляция, сушильная камера;
- материалы;

- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

Производственная практика осуществляется на деревообрабатывающих предприятиях, где обучающиеся овладевают современной техникой и технологией, приемами и способами работы передовиков производства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

2. Крейндмен Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2002.

2. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.

3. Степанов Б.А. Столярные и плотничные работы: учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Электронные ресурсы:

6. Электронная версия специализированного ежемесячного журнала по деревообработке «Дерево.ru», форма доступа – <http://www.derewo.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы может быть реализовано параллельно с изучением общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

Реализация программы модуля предполагает практику. Практика проводится рассредоточенно в учебных мастерских и концентрированно в учебных мастерских или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к практике в рамках профессионального модуля «Выполнение столярных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология столярных работ».

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального или среднего специального образования, соответствующего профилю модуля и профессии Столяр строительный.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.
- Мастера: наличие 4-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.
- Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	подготовка и обработка деталей для изготовления заготовки произведена верно	
	поверхность отшлифована в соответствии с техническими условиями;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	пригодность применяемых материалов определена верно;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	дефекты поверхности устранены;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	дозировка составляющих шпатлевочных смесей определена верно;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	подготовленная поверхность соответствует техническим условиям;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики

	техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	склеиваемые поверхности по эскизам клеевыми составами выполнены верно	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	технологические процессы изготовления изделий соответствуют утвержденным нормативам	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	изготовление различных поверхностей вручную и механизированным способом составами соответствует требованиям СНиП	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	техника безопасности при выполнении работ по изготовлению деталей соблюдена	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень выполнено верно согласно техническим условиям;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	отделка поверхности различными видами материалов выполнена верно согласно техническим условиям;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
Выполнять столярно-монтажные работы	точность определения необходимого оборудования столярно-монтажных работ соответствуют утвержденным нормативам;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	правильность выполнения технологического процесса при изготовлении и установке деревянных изделий соответствуют утвержденным нормативам;	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	проведен контроль качества установленных работ, качество работ соответствует требованиям СНиП	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
	соблюдение ТБ при выполнении строительных и монтажных работ	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики

Оценочные материалы

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения образовательной программы, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ**

1.1.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели сформированности компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий. ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности. ПК.3. Выполнять столярно-монтажные работы	- Обоснованный выбор инструментов; - Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ; - Точность определения пригодности применяемых материалов; - Правильность выполнения раскроя заготовок; - Правильность выполнения механической обработки деталей столярных изделий; - Выполнение столярных соединений в соответствии с требованиями ГОСТ - Точность подсчётов объёмов работ; - Соблюдение техники безопасности при выполнении столярных работ;

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю и итоговой аттестации по образовательной программе

Обязательной формой аттестации по итогам освоения образовательной программы является квалификационный экзамен.

Таблица 2. Запланированные формы аттестации

Элементы модуля, образовательной программы	Формы аттестации
МДК 01.01. Технология столярных работ	Э
Учебная практика	З
Производственная практика	З
Образовательная программа в целом	Квалификационный экзамен

II. Оценка освоения междисциплинарного курса

Задания для оценки освоения МДК 01.01. по ПМ.01:

Вариант 1.

1. Произвести изготовление углового шипового столярного соединения.
 - а) составьте последовательность технологических операций подготовки заготовки для изготовления детали;
 - б) составьте последовательность технологических операций выполнения углового соединения;
 - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
2. На поверхности после строгания детали образовались сколы, неровности, определите их появления и способы устранения.
3. После сборки углового шипового столярного соединения видны неровности, перечислите возможные причины дефекта.

Вариант 2.

1. Произвести столярное соединение по длине.
 - а) составьте последовательность технологических операций при подготовке заготовок для столярного соединения по длине;
 - б) обоснуйте, почему выбрали именно эти инструменты для разметки соединения по длине;
 - в) составьте последовательность технологических операций при изготовлении столярного соединения по длине.
2. Поясните какое возьмете вид инструмента для выполнения соединения по длине, перечислите меры безопасности, при выполнении работ.
3. После столярного соединения по длине, на поверхности образовались вмятины, определите причины их появления и способы устранения.

Вариант 3.

1. Выполнить врубовое плотничное соединение.
 - а) составьте последовательность технологических операций при подготовке лесоматериала, для врубового плотничного соединения;
 - б) составьте последовательность технологических операций работ при выполнении, врубового плотничного соединения;
 - в) объясните приемы работы топором при теске бревен и меры безопасности при этом.
2. После работы топором при теске бревен, определите причину, способы предотвращения и устранения дефекта.
3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки и выполнение, врубового плотничного соединения;

Вариант 4.

1. Стругание древесины, назначение стругания и его виды: грубое, чистовое, фугование.

а) составьте последовательность технологических операций правила и приемы работы, стругания древесины ручным рубанком;

б) составьте последовательность технологических операций правила и приемы работы, стругания древесины электрорубанком;

2. Объяснить, как правильно производить разметку при стругании на ручном и электрорубанке.

3. Составьте правила безопасности при стругании.

Вариант 5.

1. Долбление древесины и назначение долбления.

а) составьте последовательность технологических операций: подготовки правила и приемы разметки при долблении;

б) объясните правила и приемы долбления сквозных и несквозных отверстий в деталях долотами и стамесками.

в) объясните выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования для долбления древесины.

2. После долбления сквозных отверстий, произошло смещение отверстия, перечислите причины дефекта и предложите способы его устранения.

3. Объясните устройство ручных электродолбежников: правила и приемы работы.

Вариант 6.

Устройство ручных и электрифицированных инструментов для сверления.

1. Сверление древесины и назначение сверления.

а) составьте последовательность технологических операций подготовки детали к сверлению;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. Правила и приемы разметки и сверления отверстий. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при сверлении деталей при помощи коловорота.

3. Объясните правила безопасности при работе электрифицированным инструментом.

Вариант 7.

1. Обработка древесины на электроинструментах.

а) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

б) аргументируйте выбор нужного электроинструмента;

в) составьте последовательность технологических операций при работе на электрофрезерном инструменте.

в) выполните расчет количества необходимых материалов;

2. Правила и приемы обработки древесины на электроинструментах.

3. После шлифования поверхности заметны неровности на поверхности, определите причины его появления и способы устранения дефекта.

Вариант 8.

1. Правила и приемы обработки древесины на круглопильных станках.

а) составьте последовательность технологических операций выполнения пиления древесины вдоль и поперек волокон.

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

г) в процессе пиления, образовались неровности при пилении вдоль волокон. Определите причины их появления и способы устранения.

2. Сделайте сравнительный анализ технологических операций правила и приемы обработки древесины на фуговальном и рейсмусовом станке

3. Сделайте сравнительный анализ технологических операций правила и приемы обработки древесины на сверлильных и долбежных станках.

III. Требования к зачету по практике

Зачет по практике выставляется на основании результатов выполнения обучающимся текущих практических работ и итоговой проверочной практической работы.

IV. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена

4.1. Формы проведения квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя **практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний** в пределах квалификационных требований по профессии *Столяр строительный*.

Тематика практической квалификационной работы соответствует содержанию осваиваемого профессионального модуля и требованиям, предъявляемым к квалификационным разрядам.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой.

4.2. Форма комплекта экзаменационных материалов

4.2.1. Контрольно-оценочные материалы для проверки теоретических знаний и выполнения комплексного практического задания

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения вида профессиональной деятельности **Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ** по профессии рабочего **18880 Столяр строительный (для лиц с ОВЗ)**

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Часть 1. Проверка теоретических знаний

Вопросы к экзамену

1. Классификация столярных изделий
2. Требования, предъявляемые к типам, конструкциям и размерам окон
3. Требования, предъявляемые к типам, конструкциям и размерам дверей
4. Требования, предъявляемые к деталям профильным для строительства
5. Классификация и условные обозначения на окна
6. Классификация и условные обозначения на двери
7. Классификация и условные обозначения на детали профильные для строительства
8. Технические требования, предъявляемые к конструкции окон
9. Технические требования, предъявляемые к конструкции дверей
10. Технические требования, предъявляемые к деталям профильным для строительства
11. Соединение деталей в столярных изделиях
12. Виды шиповых соединений и их сравнительная характеристика
13. Основные конструктивные элементы столярных изделий
14. Основные конструктивные элементы деталей столярных изделий
15. Характеристика материалов, применяемых в производстве столярных изделий.
16. Свойства древесины, как конструкционного материала для изготовления столярных изделий
17. Клеи, применяемые в производстве столярных изделий
18. Точность и взаимозаменяемость деталей в столярных изделиях
19. Допуски и посадки в столярных изделиях
20. Критерии шероховатости поверхностей, методы определения
21. Методика расчета сырья и материалов на изготовление изделия
22. Структура технологического процесса изготовления столярных изделий
23. Схема технологического процесса изготовления окна
24. Схема технологического процесса изготовления двери
25. Схема технологического процесса изготовления деталей профильных для строительства
26. Раскрой пиломатериалов на заготовки, способы, их анализ
27. Первичная обработка брусков
28. Склеивание в производстве изделий.
29. Фугование древесины: понятие и назначение
30. Рейсмусование древесины: понятие и назначение
31. Фрезерование древесины: понятие и назначение

32. Вторичная механическая обработка заготовок.
33. Шлифование: понятие, назначение, оборудование
34. Сборка столярных изделий. Применяемое оборудование
35. От чего зависит производительность проходного оборудования?
36. От чего зависит производительность позиционного оборудования?
37. В какой последовательности выполняется расчет потребности в оборудовании?
38. Техника безопасности при производстве столярных работ.

Часть 2. Выполнение комплексного практического задания

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами.

Время выполнения задания – 360 мин.

Задание

Текст задания №1

Часть А. *изготовить каркас перегородки.*

Часть Б. Устно обоснуйте: выбор инструмента, технологический процесс последовательности изготовления каркасной перегородки. Поясните, в чем заключается подготовка устройства каркасной перегородки и рабочего места для изготовления каркасной перегородки и заключительные работы после изготовления каркасной перегородки.

Варианты заданий для экзаменуемых

Вариант №1. Изготовить каркасную щитовую перегородку.

Вариант №2. Изготовить каркасную столярную перегородку.

Вариант №3. Изготовить каркасную фанерную перегородку.

Вариант №4. Изготовить каркасную столярную перегородку с филенкой.

Вариант №5. Изготовить каркасную перегородку из ДСтП.

Вариант №6. Изготовить каркасную перегородку из вагонки.

Вариант №7. Изготовить каркасную перегородку из профиля.

Вариант №8. Изготовить каркасную перегородку из МДФ.

Вариант №9. Изготовить каркасную перегородку из OSB.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 9

Время выполнения задания - 360 мин.

Оборудование: комплект инструментов и приспособлений:

- ручной инструмент с изолирующими ручками;
- электрифицированный инструмент: сверлильная машина, шлифовальная машина, электродолбежник, шуруповерт, ручная электрическая пила, электроточило;
- оборудование: вытяжная и приточная вентиляция, сушильная камера;
- рулетка, уровень, отбивочный шнур, уголок, отвес;

- материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.):
Технологические карты

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Оценочный лист

№ п/п	Критерии оценки	Нормативно-техническая документация	Оценка
Оценка процесса выполнения задания			
1.	Подбор инструментов и инвентаря	СНиП 3.03.01-87	
2.	Выбор материалов, определение пригодности применяемых материалов	СНиП 3.03.01-87	
3.	Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ	СНиП 3.03.01-87	
4.	Раскрой заготовок	СНиП 3.03.01-87	
5.	Механическая обработка деталей перегородки	СНиП 3.03.01-87	
6.	Разметка места установки перегородки	СНиП 3.03.01-87	
7.	Изготовление каркаса	СНиП 3.03.01-87	
8.	Обшивка каркаса	СНиП 3.03.01-87	
9.	Шпатлевка	СНиП 3.03.01-87	
10.	Проверка качества	СНиП 3.03.01-87	
11.	Соблюдение правил техники безопасности	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».	
Оценка подготовленного продукта			
12.	Качество каркасной перегородки	СНиП 3.03.01-87	

Результаты оценки сформированности компетенций

Компетенции	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий. ПК 2. Изготавливать и собирать столярные	- Обоснованный выбор инструментов;	
	- Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ;	
	- Точность определения пригодности применяемых материалов;	
	- Правильность выполнения раскроя заготовок;	

изделия различной сложности. ПК.3. Выполнять столярно-монтажные работы.	- Правильность выполнения механической обработки деталей столярных изделий;	
	- Выполнение столярных соединений в соответствии с требованиями ГОСТ	
	- Точность подсчётов объёмов работ;	
	- Соблюдение техники безопасности при столярных работах	

Приложение 3.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Методические рекомендации

по дисциплине «Основы материаловедения»

Древнейший строительный материал - древесина занимает видное место среди строительных материалов, применяемых в жилищном и гражданском строительстве, а в строительстве малоэтажных зданий в сельской местности является одним из основных материалов.

Древесина всегда привлекала строителей легкостью обработки, прочностью, низкой теплопроводностью, малым весом. Из древесины можно изготовить любую строительную конструкцию или изделие. При правильной эксплуатации древесина может служить не одну сотню лет.

Ориентируясь на применение деревянных деталей и конструкций, необходимо учитывать и отрицательные свойства древесины, такие как горючесть, биологическое разрушение, усадка и разбухание, коробление, гигроскопичность, наличие разнообразных пороков, большой разброс механических показателей даже для одной породы.

Зная свойства древесины, учитывая условия эксплуатации изделий и конструкций из древесины, имея возможность выбора породы и мер защиты древесины, можно в значительной мере нейтрализовать влияние отрицательных свойства древесины и увеличить ее долговечность.

Цель лабораторно-практических работ - ознакомиться с основными свойствами древесины, породами и изделиями; освоить основные методы определения свойства древесины.

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Древесина - совокупность тканей в стволах и ветвях деревьев между корой и сердцевинной.

Пиленая продукция - продукция из древесины, получаемая в результате продольного деления бревна на части, продольного и поперечного раскроя полученных частей.

Пороки древесины - недостатки отдельных участков древесины, снижающие качество и ограничивающие возможность ее использования.

Макроструктура древесины - строение древесины, видимое невооруженным глазом или при небольшом увеличении.

Годовой слой - прирост толщины ствола и веток за один год.

Радиальный разрез - разрез древесины вдоль волокон, перпендикулярный в точке касания касательной к годовым слоям.

Тангенциальный разрез - разрез древесины вдоль волокон по касательной к годовым слоям.

Поперечный разрез - разрез, перпендикулярный оси ствола дерева.

Равновесная влажность - влажность древесины, соответствующая сочетанию температуры и относительной влажности воздуха, в котором она находится.

Нормализованная влажность - равновесная влажность при температуре воздуха $20\pm 2^{\circ}\text{C}$ и относительной влажности $65\pm 5\%$.

Связанная вода (имбибиционная) - вода в клеточных стенках древесины.

Свободная вода - вода в полостях клеток и межклеточных пространствах древесины.

Усушка - уменьшение размеров древесины при удалении связанной воды.

Разбухание - увеличение размеров древесины при поглощении связанной воды.

Сорбция - процесс поглощения древесиной влаги и воздуха.

Предел гигроскопичности - максимальная влажность древесины, достигнутая при сорбции; характеризуется равновесием между влажностью клеточных стенок и воздуха с относительной влажностью 99,5%.

Предел насыщения клеточных стенок - максимальная влажность клеточных стенок свежесрубленной или выдержанной в воде древесины; характеризуется равновесием между влажностью клеточных стенок и свободной водой (примерно, 30%).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДРЕВЕСИНЕ

I. Макроструктура древесины. В каждом растущем дереве можно выделить три части: крону (совокупность ветвей, одетых листьями), ствол и корни. На крону приходится от 5 до 20% древесины в зависимости от породы, на корни - от 5 до 25%, на ствол - от 50 до 90%. На производство деловой древесины для строительства идет только ствол.

Поскольку древесина имеет слоисто-волокнутое строение, ее изучают на трех главных разрезах ствола - поперечном (торцевом), радиальном и тангенциальном (рис.1). При этом выделяются следующие элементы макроструктуры (рис.2):

сердцевина - на поперечном разрезе имеет вид пятна диаметром 2-5 мм коричневого или бурого цвета;

на радиальном разрезе сердцевина видна как узкая полоска того же цвета, состоит из мягкой первичной ткани;

ядро - часть ствола, окружающая сердцевину, состоящая из омертвевших клеток; эта часть древесины пропитана смолой (хвойные породы) или дубильными веществами (лиственные породы), имеет большую

плотность и прочность, мало проницаемая для воды и воздуха; имеет более темную окраску; образование ядра начинается с разного возраста, например, у дуба - на 8-12 год, у сосны в возрасте 30-35 лет;

у некоторых пород ядро по цвету не отличается от остальной древесины, такие породы называются спелодревесными, а древесину - спелой;

заболонь - более светлая, чем ядро, древесина, состоящая из живых клеток и проводящая воду от корней в крону; в заболони отлагаются также питательные вещества; менее прочная и плотная, чем ядро;

камбий - гонкий слой живых клеток между древесиной и корой, размножающийся делением; обеспечивает прирост в толщину древесины и коры;

кора - на поперечном разрезе ствола имеет форму кольца, окрашенного темнее древесины; кора взрослого дерева состоит из наружного пробкового слоя, называемого коркой (его назначение предохранять дерево от разных колебаний температур, испарения влаги и механических повреждений), и внутреннего слоя, проводящего питательные вещества от кроны вниз к стволу; этот слой называется лубом; объем коры от 7% (ель) до 22% (дуб, лиственница);

годи́чный слой - слой древесины, приросший за один год;

В зависимости от наличия ядра, заболони или спелой древесины породы называют - ядровыми, заболонными или спелодревесными.

Таблица 1

Характеристика пород по макростроению

<i>Вид пород</i>	<i>Хвойные породы</i>	<i>Лиственные породы</i>
Ядровые	Сосна, кедр, тисс, лиственница, можжевельник	Дуб, ясень, вяз, тополь, ива, орех грецкий, яблоня
Спелодревесные	Ель, пихта	Бук, осина
Заболонные		Береза, ольха, граб, липа, клен

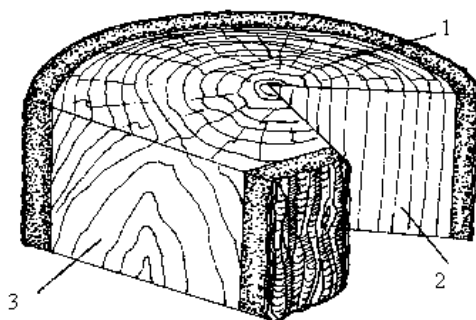


Рис.1. Основные разрезы ствола: 1-поперечный (торцевой); 2- радиальный; 3- тангентальный

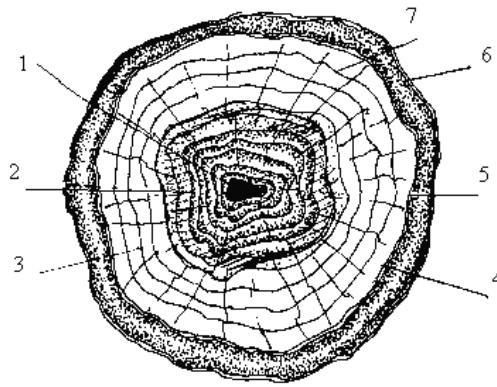


Рис. 2. Макроструктура ствола: 1-сердцевина; 2 -ядро; 3-заболонь; 4 -камбий; 5-луб; 6- кора; 7-годовые слои

ОСНОВНЫЕ ПОРОДЫ ДРЕВЕСИНЫ

Хвойные породы

Сосна. Сосна занимает около 1/6 лесов СНГ по площади. Сосна - ядровая порода со смоляными ходами. Лучшая сосна из Архангельской и Вологодской областей. В Сибири лучшая сосна в Новосибирской, Красноярской, Иркутской областях.

Это основная порода древесины для строительства с высокими свойствами, легко обрабатываемая. Используется также для шпал, столбов, рудничных стоек, мостов, столярно-мебельного производства и других целей.

Ель. Ель занимает примерно 1/8 часть лесных площадей СНГ. Лучшие породы - европейская и сибирская ель. Ель- спелодревесная порода со смоляными ходами. По физико-механическим свойствам и стойкости против гниения уступает сосне. Обрабатываемость хуже, чем у сосны. Применяется там же, где и сосна. Кроме того, является сырьем для целлюлозно-бумажного производства.

Лиственница. Лиственница занимает по площади 2/5 всех лесов СНГ. Лучшие породы - сибирская и даурская. Лиственница -ядровая порода со смоляными ходами. Лиственница по физико-механическим показателям стоит выше всех хвойных пород. Очень стойкая против гниения. Обрабатывается труднее сосны и ели. Склонна к растрескиванию при сушке. Используется для гидротехнических сооружений, свай, столбов, шпал, различных стоек и других целей при экономической целесообразности.

Кедр. Произрастает в основном в Сибири. Кедр-порода ядровая со смоляными ходами. Имеет мягкую, легкообрабатываемую древесину. Применяется в столярно-мебельном производстве, для производства карандашей, как местный материал в строительстве.

Пихта. Различают сибирскую пихту и кавказскую. Лучшая порода - пихта кавказская. Пихта - спелодревесная порода без смоляных ходов. Древесину

пихты применяют вместо древесины ели, но с учетом ее пониженных физико-механических показателей и повышенной загниваемости.

Лиственные породы

Дуб. Наибольшее распространение из четырех видов, произрастающих на территории СНГ, имеет дуб летний. Дуб - ядровая порода с высоко прочной и твердой древесиной. Стоек против гниения. Имеет красивую текстуру и цвет. Дуб применяется в гидротехническом строительстве, для производства паркета, столярных изделий, фанеры, дубовой клепки. Широко используется в судостроении.

Ясень. На территории СНГ произрастают два вида ясеня: ясень обыкновенный и ясень маньчжурский. Лучшими свойствами обладает древесина ясеня обыкновенного.

Ясень - ядровая порода. Древесина высокой прочности и вязкости, малой склонности к растрескиванию. Прочнее дуба. Применение ясеня во многом аналогично применению дуба. Используется преимущественно для изготовления спортивного инвентаря и в мебельном производстве.

Вяз. Произрастает в средней полосе России. Ядровая порода. По свойствам уступает дубу. Применяется в обозном и фанерно-мебельном производстве.

Береза. Береза занимает 2/3 площади всех лиственных лесов СНГ. Береза - заболонная порода с белой древесиной. По промышленному значению занимает первое место среди лиственных пород.

Применяется для получения лущеного шпона, фанеры, строительных изделий, паркета. Легко загнивает при повышенной влажности.

Осина. Растет практически везде, где может существовать древесная растительность. Это – без ядровая порода с белой древесиной. Древесина мягкая, легкая. Осина - основное сырье для производства спичек. Используется для производства древесностружечных плит и фанеры. Часто загнивает на корню.

Бук. Основное значение имеет бук кавказский. Бук -спело-древесная порода с прочной и красивой древесиной. Прочность несколько ниже, чем у дуба. Бук мало стоек против гниения. Хорошо гнется. Используется в столярно-мебельном производстве, для изготовления паркета, строганного шпона. Из бука изготавливают чертежные принадлежности.

ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ДРЕВЕСИНЫ

Усушка и разбухание

Коэффициент линейной и объемной усушки и разбухания различных пород древесины представлены в таблице 2.

На рис.3 показано, как изменяется профиль изделий из древесины при усушке в зависимости от расположения.

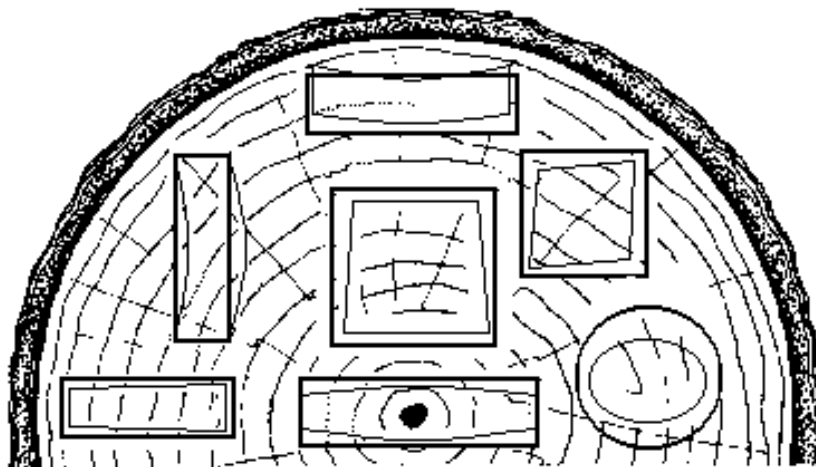


Рис.3. Изменение профиля древесины при усушке

Таблица 2

Коэффициенты усушки и разбухания

Порода	Объемная		Радиальная		Тангенциальная	
	K_y	K_p	K_y	K_p	K_y	K_p
Лиственница	0,52	0,61	0,19	0,20	0,35	0,39
Сосна	0,44	0,51	0,17	0,18	0,28	0,31
Ель	0,43	0,50	0,16	0,17	0,28	0,31
Пихта	0,39	0,44	0,11	0,11	0,28	0,31
Кедр	0,37	0,42	0,12	0,12	0,26	0,28
Береза	0,54	0,64	0,26	0,28	0,31	0,34
Бук	0,4?	0,55	0,17	0,18	0,32	0,35
Ясень	0,45	0,52	0,18	0,19.	0,28	0,31
Дуб	0,43	0,50	0,18	0,19	0,27	0,29
Осина	0,41	0,47	0,14	0,15	0,28.	0,30

Плотность древесины

В таблице 3 дается плотность основных пород древесины, приведенная к 12% влажности. Влажность 12% считается стандартной для древесины.

Таблица 3

Плотность древесины при влажности 12%

Порода	Средняя плотность, кг/м ³	Порода	Средняя плотность, кг/м ³
Лиственница	660	Клен	690

Сосна	500	Ясень	680
Ель	445	Бук	670
Кедр	435	Вяз	650
Пихта	375	Береза	630
Граб	300	Осина	495
Груша	710	Липа	495
Дуб	690	Тополь	455

Прочность древесины

В таблице 4 приводятся прочностные характеристики древесины различных пород.

Таблица 4

Прочность древесины при влажности 12%

Породы	Прочность, МПа		
	При сжатии вдоль волокон	При растяжении	При изгибе
1	2	3	4
Лиственница	64,5	125,0	11,5
Сосна	48,5	103,5	86,0
Ель	44,5	103,0	79,5
Кедр	42,0	90,5	73,5
Пихта	39,0	67,0	68,5
Граб	60,0	141,0	137,0
Ясень	59,0	145,0	123,0

Окончание таблицы 4

I	2	1	4
Дуб	57,5	129,0	107,5
Бук	55,5	123,0	108,5
Береза	55,0	168,0	109,5
Вяз	48,0	95,5	95,5
Липа	45,5	121,0	88,0
Осина	42,5	125,5	78,0

Материалы из древесины

Круглые материалы

В соответствии с ГОСТ 9463-88 и ГОСТ 9462-88 круглые лесоматериалы хвойных и лиственных пород подразделяются по толщине на следующие группы.

Таблица 5

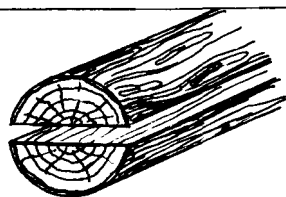
Группа	Толщина, см	Градация, см
Мелкие	От 6 до 13 вкл.	1
Средние	От 14 до 24 вкл.	2
Крупные	От 25 и более	2

Круглые, крупные и средние лесоматериалы называются бревнами; мелкие - подтоварником; круглые материалы с толщиной менее 6 см называются жердями. Длина бревен - от 3 до 6,5 м (для хвойных пород) и от 2 до 6 м (для лиственных) с градацией по длине 0,25 м.

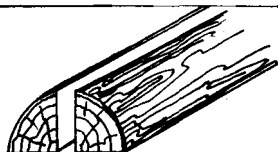
Круглые лесоматериалы применяют для дальнейшей распиловки, а также для столбов, свай, стоек, элементов строительных конструкций.

Пиленая продукция

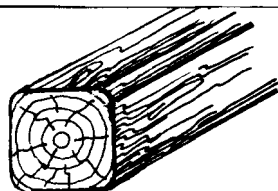
В зависимости от конфигурации поперечного сечения пиломатериалов, полученных при продольной распиловке бревен, в соответствии с терминологией по ГОСТ 18288-87 и установившимися названиями получают:



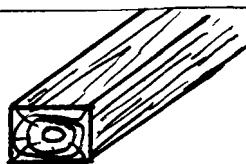
пластины, используемые как вспомогательный материал для изготовления крупноразмерных элементов (балок, ферм и др.) и перекрытий;



четвертины, используются как вспомогательный материал для элементов конструкций;



брус (при толщине и ширине более 100 мм), используется для изготовления балок, ферм, стоек, шпал;



брусок (при толщине менее 100 мм и ширине не более двойной толщины), используется для элементов ферм, обрешеток, настилов;



доски не обрезные (при толщине менее 100 и ширине более двух толщин);

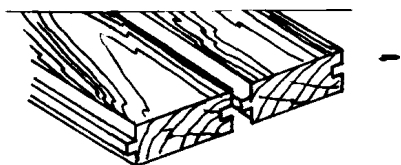


доски обрезные (при толщине менее 100 мм и ширине более двух толщин);



горбыль или **обапол**, применяется для временных сооружений и как вспомогательный материал.

Изделия из древесины:



Доски шпунтованные, применяются для полов и дощатых стенок;



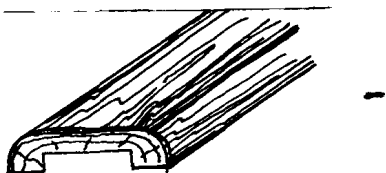
Доски фальцованные, применяются для полов и перегородок;



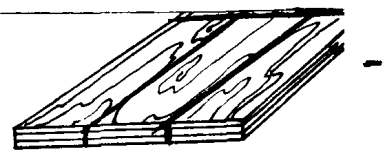
Плинтус, применяется для заделки щелей между стеной и полом;



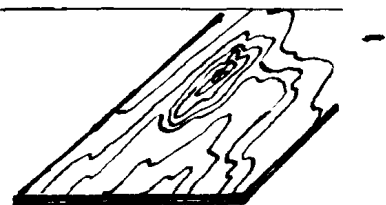
Наличник, применяется для заделки щелей между дверным коробом и стеной;



поручни, применяются для лестничных ограждений;



паркет, применяется для настилки полов;



фанера, применяется для обшивки стен и потолков, изготовления встроенной мебели.

В качестве примеров крупногабаритных изделий из древесины можно привести дверные и оконные коробки, рамы, двери, изделия и конструкции из клееной древесины, сборно-щитовые дома.